

Учено мнение:
Совета старшеклассников
протокол № 3 от 21.06.2013
Общешкольного родительского
комитета
протокол № 3 от 21.06.2013

Принято
педагогическим советом
протокол от 23.06.2013 г.
№ 11 (56)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3

Э.А.Ковалева

Приказ № 61.1

«23» июня 2013 г.



Положение о профильных классах

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 № 2783, Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в МБОУ СОШ № 3.
- 1.3. К профильным классам относятся классы обучающихся на уровне среднего общего образования с ориентацией на определенную сферу профессиональной деятельности, развитие профильного самоопределения.
- 1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:
 - социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
 - кадровые возможности школы;
 - материальная база школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.5. Основные цели и задачи профильных классов:
 - обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - обеспечение непрерывности среднего общего образования;
 - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
 - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
 - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.
- 1.6. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.
- 1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучение, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

- 2.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы.
- 2.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной государственным стандартом общего образования, а также требований санитарных норм и правил.
- 2.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
- 2.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных

предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.

2.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.

2.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем.

2.8. Для проведения занятий по профильным и элективным предметам класс при его наполняемости в 25 и более обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.

2.9. Учебный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

2.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, Положением о рабочей программе согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

2.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году.

2.12. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 (с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки РФ).

3. Порядок приёма обучающихся в профильный класс.

3.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9 классов школы или других общеобразовательных учреждений независимо от места их жительства

3.2. Ответственность за комплектование профильных классов (групп) возлагается на педагогический коллектив школы. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы «Правила приёма граждан на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 3» в сроки, установленные данным положением.

3.3. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профильных классах, учебным планом проводится в 9 классе и во время приёма заявлений. Администрация школы несёт ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их

родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в профильных классах .

3.4. При поступлении в профильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

3.5. Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов оформляются приказом по школе.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- формирование «портфеля» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы общеобразовательного учреждения.

4.2. Обучающийся обязан:

- не пропускать без уважительной причины учебные занятия;
- по завершению элективных курсов получить зачет.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, соответствующих специфике профильного обучения,
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам.

5 Управление профильными классами

5.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классный руководитель и учителя-предметники профильного класса.