

Учено мнение:
Совета старшекласников
протокол № 1 от 27.08.2013
Общешкольного родительского
комитета
протокол № 1 от 27.08.2013

Принято
педагогическим советом
протокол от 30.08.2013 г.
№ 1 (57)



Положение о формировании компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.2. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса - это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным учреждением и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- увеличение количества часов-на изучение предметов инвариантной части учебного плана;
- углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на изучение элективных курсов по выбору обучающихся;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

1. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и школьного компонента

1.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно проводится анкетирование обучающихся, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет заместителю директора по учебной работе. (Приложение № 1 - примерный образец анкеты, приложение № 2 - примерный протокол результатов обработки анкет).

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.2. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

2.2. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора предметов школьного компонента, элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

2.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных предметов школьного компонента в объеме, определенном программой предмета.

3.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

3. Ответственность

3.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

3.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

3.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

4. Документация

4.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, предпрофильным, элективным курсам учебного плана. Если часы школьного компонента используются для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

4.2. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предпрофильные, элективные курсы оформляются в классных журналах, при недостатке страниц - в отдельных журналах.

4.3. Протоколы обработки анкет, таблицы выбора предпрофильных, элективных

курсов обучающимися хранятся в приложении к учебному плану.

Приложение № 1

**ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАПРОСОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (части, формируемую участниками образовательного процесса) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, введение предпрофильных, элективных курсов.

Укажите из перечня не более 2-х предметов (выделите галочкой), на которые, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов. Выберите предпрофильные, элективные курсы.

Класс

Ф.И. учащегося		Ф.И.О. родителей	
Перечень предметов:			
1-4 классы			
русский язык		русский язык	
информатика		информатика	
риторика		риторика	
5-9 классы			
русский язык		русский язык	
математика		математика	
информатика и ИКТ		информатика и ИКТ	
обществознание		обществознание	
химия		химия	
Перечень предпрофильных, элективных курсов			
8-9 классы			
Экология и здоровье человека		Экология и здоровье человека	
Твоя профессиональная		Твоя профессиональная	
10-11 классы			
Русская словесность.		Русская словесность.	
Твоя профессиональная карьера		Твоя профессиональная карьера	

Приложение № 2

**Протокол результатов обработки анкет учебных запросов обучающихся и родителей
на 201_ -201_ учебный год**

_____ класс

Количество обучающихся в классе	
Количество родителей	
Увеличение количества часов на изучение предметов (выбор предметов, курсов):	
Русский язык	
Риторика	

Классный руководитель: _____ ФИО