

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №3  
за 2022 год**

г.Красный Сулин 2022

## СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2023 года

1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка инновационной деятельности МБОУ СОШ №3.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

## **Введение**

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом №139.1 от 21.12.2020г «О проведении самообследования». Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Председатель рабочей группы:** Э.А. Ковалева

**Члены рабочей группы:**

Кощеева О.Н.

Кравцова Ж.В.

Марченко Е.А

Безус Ю.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №3 «23» марта 2023 г протокол заседания №4 (157).

Согласован с Управляющим советом МБОУСОШ№3

## **Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2023 года**

### **1.1.Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (далее - Учреждение), создана 29.03.94г на основании статьи 2 Закона РФ «Об образовании», зарегистрировано постановлением администрации г Красный Сулин и Красносулинского района от 29.03.1994 года №385.

Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя осуществление образовательного процесса через реализацию общеобразовательных программ и обеспечение содержания и воспитания учащихся.

Цель образовательной деятельности - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- создать условия, позволяющие решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
- разработать и реализовать систему планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей;
- создать условия для разработки и реализации кадровой политики, ориентированной на развитие кадрового потенциала, обеспечения школы педагогическими и руководящими кадрами, способными и готовыми решать задачи развития на высоком профессиональном уровне, реализовывать государственную образовательную политику в сфере образования и удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг;
- формировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося;
- самостоятельность в составлении и реализации индивидуальных образовательных программ на оказание платных услуг, самостоятельность в расходовании финансовых средств.

**Руководящие работники общеобразовательной организации.**

**Таблица №1. Руководящие работники общеобразовательной организации**

№	Должность	ФИО	Курируемые направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	пед.	админ.	пед.
1.	Директор	Ковалева Элла Александровна	Управление (руководство ОО)	- высшее, Самарский педагогический университет, 2000г учитель музыки, методист музыкального воспитания	23	28	Соответствие занимаемой должности	Высшая
2.	Заместитель директора по УР	Кошечева Оксана Николаевна	Организация УВП на дому. Замещение уроков. Тарификация и расстановка кадров. итоговая аттестация; ППк Внеурочная занятость учащихся. Всероссийская олимпиада школьников; Организация работы с условно переведенными учащимися; ВСОКО;	- высшее, г.Ростов-на Дону Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2007г историк, преподаватель истории по специальности «История»	8	25	Соответствие занимаемой должности	Высшая

3.	Заместитель директора по ВР	Кравцова Жанна Васильевна	Управляющий совет; отчетность по учащимся; Дополнительное образование; ППк; Внеурочная занятость обучающихся; Воспитательная работа с учащимися; Ученическое самоуправление; Летняя оздоровительная кампания; ВСОКО;	- высшее, г.Ростов-на- Дону Ростовский государственный университет 2000г историк, преподаватель истории по специальности «История»	3	35	Соответствие занимаемой должности	Высшая
4	Главный бухгалтер	Метельникова Ирина Александровна	-Учет рабочего времени работников; Учет временной нетрудоспособности работников; Пенсионный фонд;	- высшее, г.Шахты Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования»Южно- Российский университет экономики и сервиса» 2004 экономист- менеджер по специальности: «Бухгалтерский учёт и аудит»	7	23	Соответствие занимаемой должности	
5	Заместитель директора по АХР	Безус Юлия Александровна	-Административно- хозяйственная работа	-высшее, г.Москва Государственное образовательное учреждение высшего профессионального	5	5	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

				образования «Московский государственный университет технологий и управления» 2009г экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии »				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Сведения об основных нормативных документах

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 именуемое в дальнейшем «Учреждение».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУСОШ№3.

Статус учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательной организации:

**юридический адрес:** 346352, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, город Красный Сулин, улица Вербенская, 60.

**Фактический адрес:** 346352, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, город Красный Сулин, улица Вербенская, 60.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов Образовательной организации: 346352, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, город Красный Сулин, улица Вербенская, 60.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование "Красносулинский район".

Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования "Красносулинский район", управление образования Красносулинского района именуемый в дальнейшем "Учредитель".

Место нахождения Учредителя: 346350, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, г. Красный Сулин, улица Metallургов, дом 41.

Функции и полномочия Собственника имущества Образовательной организации осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования "Красносулинский район", Управление земельно-имущественных отношений и муниципального заказа Красносулинского района, именуемый в дальнейшем "Собственник"

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по Ростовской области, печать с полным наименованием Образовательной организации на русском языке. Образовательная организация имеет штампы и бланки со своим наименованием. Образовательная организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Образовательная организация не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники Образовательной организации. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений установлены действующим законодательством Российской Федерации. Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного персонала закреплён в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и в трудовых договорах с работниками.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 функционирует на основе:

- лицензии, регистрационный номер 0002097 серия 61Л01, номер бланка 4490, от 19.03.2015;

-свидетельства о государственной аккредитации 61А01 №0000691;

- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (86367) 52337

Адрес электронной почты:[sosh3-267@yandex.ru](mailto:sosh3-267@yandex.ru)

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании, выборочный капитальный ремонт произведен в 2012 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- 1.Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
- 2.Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
- 3.Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
- 4.Дополнительное образование детей и взрослых.

## **1.2.Оценка системы управления организацией Структура управления**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

В целях учета мнения учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общешкольный родительский комитет,
- Совет старшеклассников Учреждения.

**Таблица №2. Коллегиальные органы управления**

<b>Орган общественного управления</b>	<b>Нормативная база</b>	<b>Область полномочий органа общественного управления</b>
Общее собрание работников Учреждения	Устав, положение об Общем собрании работников Учреждения	<p>Высший орган управления Учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает основные направления деятельности Учреждения;</li> <li>- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета от Учреждения;</li> <li>- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям деятельности;</li> <li>- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>
Педагогический Совет Учреждения	Устав, положение о Педагогическом совете	<p>Руководящий орган в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К его компетенции относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;</li> <li>- разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>- разработка годового плана работы Учреждения;</li> <li>- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся;</li> </ul>

Орган общественного управления	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</li> <li>- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;</li> <li>- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера</li> </ul>
Управляющий совет Учреждения	Устав, положение об Управляющем совете Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении;</li> <li>- согласование участия учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе в конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);</li> <li>- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;</li> <li>- формирование состава комиссий (экспертных групп) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения, утверждение результатов их работы;</li> <li>- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</li> </ul>

Общешкольный родительский комитет	Устав, положен иеоб Общешк ольном родитель ском собрании Учрежде ния	- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.
Совет старшеклассников Учреждения	Устав, положени е об Совет е старшекл ассников Учрежде ния.	- выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей (законных представителей) учащихся, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

### **Система управления**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель Учреждения, как и любой школы, обеспечить психолого-педагогические,

организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

На каждом из уровней организационной структуры управления по горизонтали разворачивается своя структура органов, творческих и рабочих групп и т.п., которые взаимосвязаны между собой.

В структуру администрации входят директор, его заместители, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания

директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей, самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления учреждения.

Управление образовательной организацией невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Руководящим органом Учреждения является Педагогический совет. В 2022 году было проведено 14 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, окончания курса основной общей школы и средней общей школы учащимися 9, 11 классов, награждения учащихся, рекомендованы к утверждению новые локальные акты и изменения к уже действующим. Анализ работы с обучающимися с ОВЗ, о результатах административного контроля, мониторинг успеваемости обучающихся, о результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов. Были заслушаны вопросы о реализации программ внеурочной деятельности, о воспитательной работе в школе, исполнение планов работы на 2022 год.

Традиционной формой работы в нашем Учреждении остаются предметные профессиональные объединения, которыми руководят опытные педагоги. В 2022 году в Учреждении действовало 4 методических объединения учителей. Каждое профессиональное объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой Учреждения.

К оперативным организационным формам управленческой деятельности относятся также посещение уроков и внеурочных занятий, кружков, секций, спортивных соревнований, общешкольных мероприятий и др. Администрацией посещались уроки, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования, внеклассные мероприятия, проводился их анализ, принимались управленческие решения.

Оперативная работа директора и его заместителей осуществляется и в таких формах, как встречи с родителями, заседания Советов профилактики, работа ПШк, встречи с представителями общественности, коллектива.

В 2022 году директором и заместителями директора по УР и ВР проводились встречи с родителями и учащимися в рамках индивидуальной работы по вопросам повышения качества образования, предупреждения неуспеваемости, профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

Работа органов общественного управления Учреждения и оперативные

формы организации управленческой деятельности достигли своей цели, так как строились на принципах взаимной заинтересованности, понимания необходимости выполняемой работы и ее значимости.

Выводы: Существующая структура управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждый коллегиальный орган содействует в разрешении конфликтных ситуаций, защищает права и интересы сторон, учитывает мнение всех участников образовательного процесса.

Сформированная система управления в Учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, реализации плана учебно-воспитательной работы, выполнению образовательной программы, удовлетворению запросов участников образовательного процесса, т.е. реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Проводится работа по изучению мнения родителей с целью оценки удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ СОШ № 3 за первое полугодие 2022 года представлены в таблице №3.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ СОШ № 3 за первое полугодие 2022 года представлены в таблице №3.

В опросе приняло участие 281 человек.

**Таблица № 3.**

№	Вопрос	Да (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли вы работой школы	95	5
2	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка	89	11
3	Педагоги дают глубокие и прочные знания	91	9
4	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка	97	3
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка	99	1
6	В школе после уроков ваш ребенок может заниматься в спортивных секциях, внеурочной деятельностью	95	5
7	В школе созданы условия для возможности развития творческих способностей и интересов вашего ребенка, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях.	98	2
8	В школе созданы возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	96	4
9	В школе созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	91	9

Как видно из таблицы, более 73% опрошенных родителей полностью удовлетворены работой школы. Следует обратить внимание на второй пункт опроса 32 человека считают, что педагоги несправедливо оценивают достижения в учебе их детей.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ СОШ № 3 за второе полугодие 2022 года представлены в таблице №4. В опросе приняло участие 287 человек.

Таблица № 4.

№	Вопрос	Да (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли вы работой школы	98	2
2	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка	97	3
3	Педагоги дают глубокие и прочные знания	97	3
4	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка	99,6	0,4
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка	98	2
6	В школе после уроков ваш ребенок может заниматься в спортивных секциях, внеурочной деятельностью	98	2
7	В школе созданы условия для возможности развития творческих способностей и интересов вашего ребенка, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях.	99	1
8	В школе созданы возможности для оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся	98	2
9	В школе созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	96	4

81% опрошенных родителей полностью удовлетворены работой школы. 19% удовлетворены не в полной мере. Следует обратить внимание на девятый пункт опроса 4% считают, что в школе не созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 3% родителей считают, что педагоги несправедливо оценивают достижения в учебе ребенка, а 3% думают, что в школе не дают глубокие и прочные знания.

В таблице № 2 приведен сравнительный анализ опроса 1 и 2 полугодия 2022 года

Таблица № 2.

№	Вопрос	1 пол. 2022 (%)	2 пол. 2022 (%)	+/- Динамика
1	Удовлетворены ли вы работой школы	98	98	=
2	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка	98	97	-
3	Педагоги дают глубокие и прочные знания	98	97	-
4	Администрация и учителя создают условия для	98	99,6	+

	проявления и развития способностей ребенка			
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка	99	98	-
6	В школе после уроков ваш ребенок может заниматься в спортивных секциях, внеурочной деятельностью	98	98	=
7	В школе созданы условия для возможности развития творческих способностей и интересов вашего ребенка, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях.	99	99	=
8	В школе созданы возможности для оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся	97	98	+
9	В школе созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	96	96	=

Как видно из таблицы по 1, 3, 5 критериям небольшая разница по сравнению с первым полугодием 2022 года. По 4 и 8 – положительная, по 1, 6, 7, 9 стабильная.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

Обучение для 1-11 классов по пятидневному режиму. Продолжительность обучения в 1 классах – 33 недели, в 9, 11 классах – 34 недели, во 2-4, 5-8, 10 классах – 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

В школе в 2022 учебном году было создано 19 классов:

- начальное общее образование - 8 классов;
- основное общее образование - 9 классов;
- среднее общее образование - 2 класса.

#### Контингент учащихся

Таблица 5. Данные о контингенте учащихся по состоянию на 23.03.2023г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	19	100

Всего обучающихся		372	100
в том числе:			
– начальное общее образование		159	43
– основное общее образование		192	52
– среднее общее образование		21	5
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения в организации	Очное	372	100
	Очно-заочное	0	0
	Заочное	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения вне организации	Семейное/самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		2	0,5
Дети, находящиеся под опекой		8	2,1

### **Образовательная программа школы**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Формы обучения: очная, в том числе, индивидуальное обучение на дому.

МБОУ СОШ №3 реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Основная образовательная программа НОО утверждена 01.09.2022 г, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Основная образовательная программа НОО по обновленным ФГОС утверждена 01.09.2022 г, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.2) утверждена 01.09.2022 г, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.1) утверждена 01.09.2022 г, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) утверждена 01.09.2022, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Основная образовательная программа ООО утверждена 01.09.2022, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Основная образовательная программа ООО по обновленным ФГОС

утверждена 01.09.2022, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Основная образовательная программа СОО утверждена 01.09.2022, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на 2022-2023 учебный год утверждена 01.09.2022 г, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №3 утверждена 01.09.2022 г, приказ № ОД-145 (протокол педагогического совета №1(154) от 01.09.22года).

- Образовательные программы разработаны на основе нормативных документов и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ №3 организовано обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Вывод: Реализация основной образовательной программы НОО, ООО и СОО направлена на формирование творческой личности, способной адаптироваться к постоянно обновляющимся условиям жизни в обществе, видящий смысл своей жизни в постоянном развитии своих способностей, реализации себя в служении Отечеству, народу, семье.

#### ***Внеурочная деятельность.***

Обязательным компонентом образовательной программы по реализации ФГОС является внеурочная деятельность, направленная на обеспечение условий для самореализации учащихся на основе свободного выбора, развития системы духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, старшая вожатая. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное).

Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году:

**Таблица 6. Внеурочная деятельность ФГОС НОО (1-4 классы)  
1-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Название ВД	Кол-во часов		Объединение
		1а	1б	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка»	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Кем быть?»	=	=	1
Коммуникативная деятельность	«Человек и космос»	=	=	1
	«Мой школьный мир»	=	=	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мое творчество»	=	=	1
	«Оригами»	=	=	1
	«Хоровое пение»	=	=	1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	=	=	1
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	1	1	
<b>Итого:</b>		3	3	
		7	7	
<b>Всего</b>		10	10	

**2-4 классы.**

Направление ВД	Название ВД	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Объединённые занятия	
Социальное	Познай себя	=	=	=	=	=	=	3	
	Психологическая азбука					=		2	
	Основы финансовой грамотности		1						
				1					
					1	1			
							1		
						1			
Общекультурное	Мир школьных праздников	=	=	=	=	=	=	3	
	Школьный хор	=	=	=	=	=	=	3	
	Оригами	=	=	=	=			2	
	Мир вышивки			=	=	=	=	2	
	Чудесная мастерская		1						
				1					
						1			

							1	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	=	=	=	=	=	=	3
	Математика и конструирование	1						
			1					
				1				
					1			
						1		
							1	
	Мы любим русский язык	1						
			1					
				1				
				1				
					=	1		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1						
			1					
				1				
					1			
						1		
							1	
<b>ИТОГО количество часов по классам</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>27/18=45</b>
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**Таблица 7. Внеурочная деятельность ФГОС ООО (5-9 классы)**

**5 класс**

Направление ВД	Название ВД	Количество часов в неделю		Объединённые часы
		5а	5б	
внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Разговор о правильном питании	=	=	1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	1	1	
внеурочная деятельность по развитию личности	Этот сложный мир	=	=	1
внеурочная деятельность, направленную	Разговоры о важном	1		

на реализацию комплекса воспитательных мероприятий			1	
внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	ЮИД	=	=	1
внеурочная деятельность по развитию личности	Программа по профориентации	1		
			1	
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Умей вести за собой	=	=	1
внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мир школьных праздников	=	=	1
	Развитие школьного музея	=	=	2
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия	=	=	2
<b>ИТОГО количество часов по классам:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

#### 6 – 9 классы

Направление ВД	Название ВД	Количество часов в неделю							Объединённые часы	
		6а	6б	7а	7б	8а	8б	9		
Спортивно-оздоровительное	Играем в ТЭГ-РЕГБИ					1				
	футбол						1	1		
	Юнармия		=							
Социальное	Удивительный микромир	=	1							
	Проектная деятельность	1								
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1					
	Все грани успеха	=	=						1	
	Ориентир			=	=				1	
	Рука в руке					=	=		1	
	Путь к себе							1		
	Разговоры о важном	1								
			1							
				1						
					1					
						1				
						1				
Перекрёсток возможностей			1	=	1	=				
Волонтёрство				1						

	Профориентация «Шаг в будущее»			=	=	=	=	=	2
	Профориентация	=	=						1
	Экология и здоровье человека							1	
	ЮИД	=	=						1
	Умей вести за собой (Школьный актив)	=	=	=	=	=	=	=	1
Общекультурное	Мир школьных праздников	=	=						1
	Музыкальная гостиная							2	
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп			1		1			
	Юный географ	=	=						1
	Топонимика-язык Земли			=	=				1
	Медицина земли					=	1		
	Введение в физику							1	
	Реальная математика						1		
	В мире английской грамматики			=	1				
Духовно-нравственное	Физика в задачах					=	1		
	Юный гражданин			1	=	1	=	1	
<b>ИТОГО количество часов по классам:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>38/19</b>
		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>10</b>							

Таблица 8. Внеурочная деятельность ФГОС СОО (10 - 11 классы)

Направление ВД	Название ВД	Количество часов в неделю	
		10	11
Социальное	Я в современном мире	1	
	Самосовершенствование личности	1	1
	Профориентация «Твой выбор»	=	1
	Проектная деятельность	1	1
	РДШ	2	=
Общекультурное	Традиционные праздники школы		1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	
			1
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики		1
	Работа с текстом	1	
	Программирование	2	3

<b>ИТОГО количество часов по классам:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>

**Таблица 9. Распределение часов (сводная таблица) по направлениям внеурочной деятельности:**

	Направление ВД	НОО	ООО	СОО	Всего часов
1.	Спортивно-оздоровительное	2 ч	5 ч		7 ч
2.	Социальное	15 ч	33 ч	8ч	56 ч
3.	Общекультурное	16 ч	6ч	1 ч	23 ч
4.	Общеинтеллектуальное	15 ч	11ч	7 ч	33 ч
5.	Духовно-нравственное	9 ч	4 ч	2 ч	15ч

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

**Вывод:**

Для обучающихся было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Доминирующим направлением развития личности выступает социальное – 56 часов и общекультурное - 23 часа.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Отработка механизма реализации внеурочной деятельности требует решения ещё многих проблем, с которыми сталкивается учреждение. Тем не менее, уже нарабатанный, сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности может стать хорошей основой для создания более

эффективной системы реализации внеурочной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Система школьного воспитания в МБОУ СОШ № 3 направлена на всестороннее развитие учащихся и создание условий для самореализации ребенка. Самореализация обучающихся способствует развитию у них познавательной мотивации, общеучебных умений, навыков, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, проявлять себя в творческой деятельности.

В 2022 учебном году Программа воспитания МБОУ СОШ №3, которая была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также с проектом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций от 07.10.2021 г., с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

**В 2022 году** школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ШСК, ШТ, ЮИД, РДДМ, ЮДП, Содружество.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение

проблем личностного развития детей.

- 11) реализует программу "Патриот", «Здоровье», комплексную программу «Ориентир» по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности, правонарушений, профилактики СПИДа, употребления ПАВ, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и подростков.

В основе воспитательного процесса школы находится совместная деятельность классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, руководителя музея «Наследие», способствующая воспитанию у человека уважения к себе, становится основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и больше работать с центром детских инициатив.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;

- «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Школьные медиа»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;

Воспитательная работа в 2022 году проводилась по направлениям:

- **гражданско-патриотическое**

- (формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи)

- **нравственно-эстетическое воспитание**

- (формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей, )

- **экологическое воспитание**

- (изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций)

- **физкультурно-оздоровительное**

- (формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни)

- **трудовое направление**

- (формирование позитивного отношения к труду)

- **профилактика асоциального поведения школьников**

- (профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).

- **охрана жизни и здоровья учащихся**

Воспитательные задачи по развитию школьников педагогический коллектив решал через:

- Систему дополнительного образования;
- Сохранение и упрочнение традиций.
- Проведение акций, участие в конкурсах и.т.д.

Сотрудничество с внешкольными учреждениями и организациями (МБУ ДО ЦДТТ, РЦВР, МБУ ДО РЦВР, ГДК, Районным Дворцом культуры, ПДН МОМВД России «Красносулинский», КДН и ЗП, ОГИБДД, отделом социальной политики Администрации Красносулинского района, Сотрудничество с СДЮСШ «Ника» спорткомплексом «Бриз» направлено на совместную деятельность в рамках программ пропаганды ЗОЖ, профилактики социально негативных явлений.)

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний. Год науки и технологий.	общекультурное	сентябрь
Акция «Экологический субботник»	социальное	Сентябрь- май
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери	духовно-нравственное	ноябрь
КТД «Новогодний переполох»	общекультурное	декабрь
Смотр песни и строя	спортивно-оздоровительное	февраль
«А ну-ка, парни» ко Дню защитника Отечества	общекультурное	февраль
Праздник «ЕЕ превосходительство, Женщина» ко дню Международного женского дня 8 марта	общекультурное	март
Проводы Масленицы	общекультурное	март
День Земли	духовно-нравственное	апрель
«Космос – это мы!»	духовно-нравственное	апрель
Мероприятия к 9мая	социальное	май
Последний звонок	общекультурное	май

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	ФИ победителей и результат
1	Конкурс поделок «Новогодняя карусель» Конкурс рисунков «Новогодний переполох»	Школьный	38	1 место-Мухина В. (1а) 2 место-Головской В (1а) 2 место-Пальчикова М. (1а) 3 место-Пальчикова М. (1а) 3 место-Ряднова С(1а)

			<p>1 место-Брюховецкий А. (1б)  1 место- Шмакова Е. (1б)  2 место-Михайлюк М.(1б)  1 место- Ахмедов С.(2а)  1 место- СалминД..(2а)  1 место- Самойленко М. (2а)  1 место- Шувалова А..(2а)  1 место- МележикД..(2а)  1 место- Терехин П.(2а)  3 место Шилинговский Д. (2а)  3 место Шмаков Д. (2а)  Ананьин С. (2а)  2 место-Непаридзе Р.(3а)  3 место-Непаридзе Р.(3а)  2 место-Мустафаева К (3б)  2 место-Дейна Э. (3б)  1 место-Полубедов Н(4а)  2 место-Симанков В(4а)  2 место-Головко В (4а)  3 место-Полубедов Н(4а)  Дьяченко В.(4б)  Зенцова М. (4б)  Ботина М. (4б)  Захаров В. (4б)  Котляров А.(4б)  Тимербаев А. (4б)  Шалашков С. (4б)  Доронин А.(4б)</p>
2	Конкур-выставка «Музей на столе»	23	<p>1 место-Мухина В (1а)  2 место-Головской В(1а)  2место-Пальчикова М. (1а)  1 место- Шмакова Е. (1б)  2 место-Ахмедов С. (2а)  3 место-Ниценко А. (2а)  3 место-Шувалова А.(2а)  1 место-Давыдов В. (3а)  2 место-Непаридзе Р.(3а)  1 место-Кузьмин Р.(3б)  3место-Нягу Д.(4а)  1 место-Зенцова М.(4б)  2 место- Шалашков С.(4б)</p>

			3 место-Безбородова И.(4б) 3 место-Колесников М.(4б)
3	Конкурс рисунков «Я-будущий солдат»	17	1 место-Голубева Е.(1б) 2 место -Халявкин М.(2а) 2 место -Котляров К. (2а) 2 место -Шувалова А.(2а) 2 место -Ковалев Д (2а) 2 место-Степнева В(3а) 2 место-Дейна Э. (3б) 3 место-Скалыгина В(4а)
4	Конкурс «Космос-это мы!»	27	1 место-Понамарев А. (1а) 1 место-Труфманова А. (1а) 2 место-Пальчикова М. (1а) 2 место-Ряднова С. (1а) 1 место-Осадчук Е. (1б) 1 место-Якименко С. (1б) 2 место-Михайлюк М. (1б) 2 место-Еронин Б(1б) 1 место-Котляров К. (2а) 1 место-Супрунова С. (2а) 2 место-Супрунов Д. (2а) 1 место Супрунова Н., (2б) 1 место-ГорцуноваА.,(2б) 2 место Мехтиев Р., (2б) 2 место-Нагибин С.(2б) 2 место- Недайвоз А.(3а) 1 место-Оленина Мария (3б) 1 место-Мирзаджанян Д (3б) 2 место-Иванков Антон (3б) 2 место-Мустафаева Кира (3б) 1 место-Головко В.(4а) 2 место-Шевченко А.(4а) Есяян Г. Грамота(4б) Захаров В грамота(4б)
5	Конкурс рисунков «Война. Победа.	24	1 место-Пальчикова М. (1а)

	Память»			2 место-Ряднова С. (1а) 3 место-Головской А. (1а) 1 место- Горцунов А.(2б) 2 место- КолесниковП., (2б) 2 место-Горцунов А(2б) 2 место-Скалыгина В (4а) 2 место-Османов А.(4а) 3 место-Руппель В.(4а)
6	Конкурс поделок «Война.Победа.Память »		16	1 место-Мухина В. (1а) 2 место-Пальчикова М. (1а) 1 место-Голубева Е. (1б) 1 место-Шмакова Е(1б) 2 место-Елжи-Оглы Р.- (4а)
7	Конкурс рисунков «Весенний вернизаж»		24	2 место-Голубева Е.(1б) 3 место-Шмакова Л. (1б) 1 место-Котляров К. (2а) 2 место-Орехова В. (2а) 3 место-Ниценко А. (2а) 3 место -Ковалев Д. (2а) 3 место -Шувалова А. (2а) 3 место -Шмаков Д. (2а) 1 место ВоликоваА.,(2б) 2 место Буракова К., (2б) 3 место Ивола Н.(2б) 2 место-Феофилова Д(3а) 1 место-Пушкарева С. (3б) 2 место-Орлицкая К. (3б) 1 место-Елжи-Оглы Р (4а) 2 место-Руппель В.(4а)
8	Смотр агитбригад «Защита профессии»		Все клас сы	1 место-(6а) 1 место-(10) 2 место-(5б) 2 место-(6б,8) 3 место-(7а) 3 место-(7б)
9	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»		клас с	3 место(6а)
10	Конкурс плакатов «Святость материнства»		клас сы	1 место(6а) 2 место(6б) 3 место(7б)
11	Конкурс плакатов		клас	1 место(6а)

	«Новогодний переполюх»		с	
12	Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		2	1 место- Шкурина П(6а) 3 место-Сергеева Алина(10)
13	Конкурс «Бизнес глазами детей»	Муниципальный	3	Гретченкова В., Чернышева А.(5б) Колобов И.(7б)
14	Конкурс-выставка «Музей на столе»		10	1 место-Мухина В. (1а) 2 место-Полубедов Н.(4а) 3 место-Берин И(6а)
15	Муниципальный конкурс -защита плаката "Я в рабочие пойду".		4	1 место «Строители»
16	«Он сказал «Поехали!» Он махнул рукой» Номинация «Звездам навстречу»		48	1 место-Думикян Э. (1а) 1 место-Пальчикова М. (1а) 2 место-Головской А. (1а) 2 место-Труфманова А. (1а) 2 место-Ряднова С. (1а) 2 место-Баев Н. (1а) 1 степени-Якименко С., (1б) 1 степени-Суховерхов А(1б) 1 степени-Фролова И. (1б) 1 степени-Брюховецкий А. (1б) 1 степени-Быченко В. (1б) 1 степени-Шмакова Е. (1б) 1 степени-Голубева Е. (1б) 2 степени-Факеев А. (1б) 2 степени Осадчук Е. (1б) 2 степени Сай М. (1б) 2 степени Михайлюк М. (1б) 2 степени Голубева Е. (1б) 2 степени Еронин Б. (1б) 2 степени Быченко В. (1б) 2 степени Хлебакова Л(1б)

			<p>2 степени Брюховецкий А(16).</p> <p>2 степени Цырульников Д. (16)</p> <p>2 степени Осадчук Е. (16)</p> <p>2 степени Михайлюк М(16)</p> <p>3 степени-Факеев А. (16)</p> <p>3 степени-Голубева Е. (16)</p> <p>1 место-Коваленко М. (3а)</p> <p>2 место-Огиенко К. (3а)</p> <p>2 место-Кравцов А. (3а)</p> <p>2 место-Колесникова М. (3а)</p> <p>2 место-Гаршина Д. (3а)</p> <p>2 место-Недайвоз А. (3а)</p> <p>3 место-Непаридзе Р. (3а)</p> <p>1 место-Обыденных Н.(4а)</p> <p>1 место-Головко В(4а)</p> <p>2 место-Ольховченко Д (4а)</p> <p>2 место-Галивкин Е. (4а)</p> <p>3 место-Шевченко А. (4а)</p> <p>3 место-Руппель В(4а)</p> <p>1 место-Леплявкин С.(5б)</p> <p>2 место-ГарсеванидзеА. (5б)</p> <p>2 место-Гретченкова В. (5б)</p> <p>2 место-МухотинК. (5б)</p> <p>3 место-БотковР. (5б)</p> <p>2 место-Борисенко Ю(10)</p>
17	«Весна Победы»	45	<p>Пальчикова М. (1а)</p> <p>Фатхулин А. (1а)</p> <p>Ряднова С. (1а)</p> <p>Мухина В(1а).</p> <p>Беликов Р. (1а)</p> <p>Баев Никита(1а)</p> <p>Головской А. (1а)</p> <p>Пальчикова М. (1а)</p> <p>Маскинова В. (1а)</p> <p>Понамарев А. (1а)</p> <p>Труфманова А. (1а)</p> <p>Пальчикова М. (1а)</p>

				<p>1 степени-Михайлюк М. (1б)  1 степени-Брюховецкий А(1б)  1 степени-Шмакова Е. (1б)  1 степени-Факеев А. (1б)  1 степени-Осадчук Е. (1б)  1 степени-Голубева Е. (1б)  1 степени-Сай М. (1б)  2 степени-Михайлюк М. (1б)  3 степени-Якименко С. (1б)  3 степени Шмакова Е. (1б)  3 степени Осадчук Е. (1б)  3 степени Быченко В(1б)  2 степени-Терехин П.,(2а)  2 степени-СалминД.,(2а)  2 степени-Котляров К.(2а)  2 степени -Горцунов А., (2б)  2 степени Колесников П., (2б)  1 место-Коваленко М. (3а)  1 место-Давыдов В. (3а)  1 место-Резников М. (3а)  2 место-Гаршина Д. (3а)  2 место-Недайвоз А(3а)  2 место-Непаридзе Р. (3а)  2 место-Степнева В. (3а)  2 место-Есян М. (3а)  3 место-Огиенко К. (3а)  3 место-Пушкарева София (3б)  2 место Елжи-Оглы Р.(4а)  2 место Глущенко В. .(4а)  2 место Шевченко А. .(4а)  2 место СкалыгинаВ. .(4а)  3 место Османов А...(4а)</p>
22	Муниципальный конкурс «Подарок Дедушке Морозу»		10	<p>1 место-Брюховецкий А.(1б)  2 степени-Шмаков Д.,(2а)  2 степени-Мележик Д.(2а)</p>

			<p>2 место-Безус Е. (3б)  2 место-Юкин И. (3б)  1 место-Дейна Э. (3б)  2 место-Мустафаева К.(3б)  1 место-Дейна Э.(3б)</p>
23	Творческий конкурс: «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...»	15	<p>3 место-Брюховецкий А, (1б)  3 место-ГолубеваЕ., (1б)  3 место-Шмакова Л, (1б)  3 место-Осадчук Е., (1б)  3 место-Факеев А, (1б)  3 место-Михайлюк М, (1б)  1 место-Оленина М. (3б)  1 место-Безус Е. (3б)  3 место-Квасава Н(3б)  3 место-Полухин И. (3б)  ИЗО:  1место-Дейна (3б)  2место-Кузьмин (3б)  3 место-Ализада (3б)</p>
24	«Новый год стучится в дом»	35	<p>Диплом 1 степ.  (Коллективная) (1а)  1 место-Брюховецкий А. (1б)  1 место-Голубева Е. (1б)  1 место-Осадчук Е. (1б)  2 место-Сай М. (1б)  2 место-Шмакова Е. (1б)  2 место-Михайлюк М. (1б)  1 место-Губачева Е. (3а)  1место-Давыдов В. (3а)  2 место-Степнева (3а)  2 место-Резников М. (3а)  2 место-Феофилова Д. (3а)  3 место-Никитин А. (3а)  1 место-Колесникова М(3а).  1 место-Мацкевич А. (3а)  1 место-Непаридзе Р(3а)  1 место-Огиенко К. (3а)  1 место-Мустафаева К(3б)  1 место-Иванков А. (3б)</p>

				<p>1 место-Пономарев С. (3б)  1 место-Ефремов М. (3б)  2 место-Мустафаева Кира (3б)  2 место-Зыкова Диана (3б)  2 место-Кузьмин Р. (3б)  2 место-Ализада и. (3б)  2 место-Бандурин И. (3б)  2 место-Дейна Э. (3б)  3 место-Полухин Иван (3б)  1 место-Головко В.,(4а)  1 место-Полубедов Н., (4а)  1 место-Руппель В., (4а)  1 место-ЧерепнякД.,(4а)  2 место-Елжи-Оглы Р.(4а)</p>
25	«Новогодняя карусель»		8	Пальчикова М- 2 место1(а)
26	Муниципальный конкурс детского творчества «В объективе Новый год!» (МБУ ДО «Досуг»)		3	<p>1 место-Самойленко М.(2а)  2 место-СалминД. (2а)  2 место-Терехин П. (2а)</p>
27	Ими гордится вся Россия		20	<p>1 место-Брюховецкий А, (1б)  1 место-Осадчук Е, (1б)  1 место-Суховерхов А, (1б)  2 место-Быченко В, (1б)  2 место-Михайлюк М(1б)  2 место-Голубева Е, (1б)  2 место-Шмакова Е, (1б)  3 место-Сай М. (1б)  1 место-Ахмедов С. (2а)  1 место-Ниценко А. (2а)  2 место-Глущенко В.(4а)  2 место-Максименко Д.(4а)  1 место-Глущенко В, (4а)  1 место-Скалыгина В., (4а)  1 место-Полубедов Н. (4а)  2 место-Нягу Д.-(4а)</p>

				3 место-Руппель В. (4а) 3 место-Елжи-Оглы Р. (4а)
28	Конкурс – выставка «Космические просторы»		2	2 место-Кравцов А. (3а) Свидетельство участника: Дейна Э.(3б)
29	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама»		18	1 место-Непаридзе Р.(3а) 1 место-Кравцов А. .(3а) 2 место-Колесникова М. .(3а) 2 место-ЕсянМ. .(3а) 3 место-ФеофиловаД. .(3а) 3 место-Никитин А. .(3а) 3 место-Давыдов В. .(3а) 3 место-СтепневаВ. .(3а) 1 место-Мустафаева К. (3б) 1 место-Дейна Э. (3б) 1 место-Пономарев С(3б). 1 место-Ненашкина А(6а) 3 место-Риккер О(6а) 3 место-Станкевич Д(6а) 1 место-(6а)
30	Выставка – конкурс «Незабываемый букет» в рамках празднования Дня разноцветных букетов. Номинация «Флористика».		1	1 место-Назарова София(5б)
31	Муниципальный конкурс самодеятельного творчества «Город мой, тебе я посвящаю»		16 человек	Диплом ГРАН-ПРИ(6а)
32	Конкурс ИЗО «Навеки в памяти Ваш подвиг». Номинация « Героям Ленинграда посвящается..		1	2 место Борисенко Юлиана(10)
34	Открытый турнир Ростовской области по каратэ WKF «Весна-2022».	Областной	1	Олейников Павел- II место(5б)
35	Всероссийский творческий конкурс	всероссийский	10	1 место-Голубева Е. (1б) 1 местоБрюховецкий А.

	«Мастерская Деда Мороза»		(16) 2 место-Сай Мария(16) 2 место- Шмакова Е. (16) 2 место -Михайлюк М(16) 1 место-Полубедов Н., (4а) 2 место-Головко В., (4а) 2 место-Черепняк Д., (4а) 1 место-Руппель В., (4а) 1 место-Елжи-Оглы Р. (4а)
36	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	7	1 место -Михайлюк М. (16) 1 место- Бурлуцкая А. (16) 1 местоОсадчук Е. (16) 2 место-Шмакова Е. (16) 2 место -Сай Мария(16) 2 место -Суховерхов А(16) 2 место -Голубева Е. (16)
37	23 февраля- День Защитника Отечества	8	1 место-Голубева Е, (16) 1 место -Брюховецкий А(16) 1 место Шмакова Е, (16) 2 место- Быченко В, (16) 2 место -Сай М, (16) 2 место -Суховерхов А, (16) 2 место -Михайлюк М, (16) 2 место -Осадчук Е, (16)
38	Весенний праздник 8 Марта	12	1 место-Шмакова Е., (16) 1 место-Хлебакова Л, (16) 1 место-Суховерхов А, (16) 1 место-Сай М, (16) 1 место-Осадчук Е, (16) 1 место-Быченко В. (16) 2 место -Поцебенко Я, (16) 2 место- Михайлюк М, (16) 2 место- Голубева Е. (16)

			1 место-Елжи-Оглы Р., (4а) 2 место-Руппель В., (4а) 2 место-Иволга Д.(4а)
39	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года»	10	1 место-Быченко В. (1б) 1 место- Сай М. (1б) 1 место -Осадчук Е. (1б) 2 место-Голубева Е. (1б) 2 место- Михайлюк М(1б) 1 место-Османов А.(4а) 1 место-Руппель В. (4а) 2Место-Скалыгина В. (4а) 2 место-Глущенко В.(4а) 2место-Шевченко А.(4а)
40	Всероссийский детский конкурс «Дорога безопасности»	45	1 место-Голубева Е. (1б) 1 место -Шмакова Е. (1б) 2 место-Сай М. (1б) 2место -Осадчук Е. (1б) 2место -Цырульников Д. (1б) Диплом победителя -4 человек(3а) Похвальная грамота – 3 человека(3а) Сертификат участника – 14человека(3а) Диплом победителя -11 человек(3б) Похвальная грамота – 2 человека(3б) Сертификат участника – 4 человека(3б)
41	Уроки безопасности. РФ	2	Головской А. Сертификат юного спасателя(1а) Симанков В Сертификат юного спасателя(4а)
42	Зимняя олимпиада по русскому языку, UCHi.RU	6	Победитель: Степнева В.(3а) Сертификат участника: Гаршина Д.(3а) Победитель: Дейна Э.(3б) Сертификаты участника:

				Гайворонский Н.(3б) Кузьмин Р.(3б) Оленина М(3б)
43	Игра «Счет на лету «Сложение»УСНi.RU		5 чел	Алиева А.(3а) Алиева Э. .(3а) Давыдов В. .(3а) ЛошадкинаЮ. .(3а) СтепневаВ. .(3а)
44	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, УСНi.RU		28	Победители: (3а) Алиева А. Алиева Э. Есяян М. Кравцов А. Лошадкина Ю. Феофилова Д. Степнева В. Сертифика участника: Гаршина Д. Губачева Е. Непаридзе Р. Овсянникова М. Чернышев С. Колесникова М. Похвальная грамота: Недайвоз А. Мацкевич А. Огиенко К. Диплом победителя (3б) Полухин Иван Иванков Антон Бандурин Иван Мустафаева Кира Орлицкая Кристина Ефремов Максим Пономарев Степан Дейна Эвелина Леонова Мария Сертификат участника: Безус Ева Гайворонский Никита
45	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» для 1 – 11 классов, Образовательный		5	Участник-Огиенко К. (3а) Победитель-Степнева В. (3а), Безус Е.(3б), Квасова Н.(3б), Дейна Э.(3б)

	портал учи.ру		
46	Образовательный марафон «Эра роботов», образовательный портал Учи.ру	14	грамота лидера: Гаршина Д. (3а), Есаян М. (3а), Недайвоз А. (3а), Степнева В. (3а), Огиенко К. (3а) Бандурин Н.(3б) ГайворонскийН. .(3б) ДейнаЭ. .(3б) ПолухинИ. .(3б) Гончаров М. .(3б) Грамота 2 место Ализада И.(3б) Кузьмин Р. .(3б) ОрлицкаяК. .(3б) ЮкинИ. .(3б)
47	3 Всероссийский конкурс художественного чтения «Поэзия Победы»	3	1 место-Недайвоз А. (3а) 2 место-Есаян М. (3а) 2 место-Гаршина Д. (3а)
48.	ВШДА, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос»	9	1 место-Оленина М. (3б) 1 место-Мирзаджанян Д(3б) 1 место-Кузьмин Руслан (3б) 2 место-Иванков Антон (3б) 2 место-Мустафаева Кира (3б) 1 место-Скалыгина В(4а). 1 место-Шевченко А. (4а). 2 место-Галивкин Е (4а). 2 место-Головко В (4а).
49	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка», «сказочный город»	4	1 место-Ализада И. (3б) 1 место-Пономарев С. (3б) 2 место-Полухин И. (3б) 2 место-Зыкова Д. (3б)
50	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	7	1 место-Кузьменко А. (3б) 1 место-Юкин И. (3б) 1 место-Пономарев С. (3б) 1 место-Мустафаева К

			(36) 2 место-Кузьмин Р. (36) 2 место-Квасова Н. (36) 2 место-Полухин И.(36)
51	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества Обр.портал Продленка	2	1 место-Полубедов Н.(4а) 2 место-Галивкин Е(4а)

Школа активно участвовала в акциях различного уровня:

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
Акция «Огни памяти» ко дню неизвестного солдата	6б класс
Акция видеопоздравление ко Дню Героев России	Понамарев В., Колобов И. Плешаков М., Лымарь С.
Региональный смотр-конкурс «Центр детских инициатив»	Актив школы
Акция "Моя будущая профессия»	8-9 классы
Организация видеопоздравления для студентов	Агафонова А., Понамарев В., Яковлева Е., Мележик В., Нищеглотова В.
Акция-эстафета «читаем вместе» ко дню снятия блокады Ленинграда	6-11 класс
Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград-непокоренный город»	1-4 класс
Всероссийский проект «Открытый урок» -День полного освобождения Ленинграда от фашизма	1-4 классы
Акция «Письмо потомкам»	10, 5а класс
Кинолекторий ко дню Сталинградской битвы	6а,6б класс
Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	8б класс
Мероприятие «Моя семья в годы войны»	Иволга Д., Маскинов Г. Гретченкова В.
Часы истории «Детство в юной шинели»	5а,5б класс
Урок мужества «Афганская война, память, боль и слава»	6а класс
Экскурсии в школьный музей «Боевой славы»	1-4 классы
Акция «Имена героев в названиях улиц»	Мухотин К., Федорова Е. Мележик П.
Тренинг «Формирование нравственных ценностей у детей и подростков»	8б,8а класс
Всероссийская акция «Мы вместе»	1-11 класс
Областной урок мужества	8-11 классы

Классный час «Макаренко- педагог-новатор»	8б класс
Всероссийская акция «своихнебросаем»	Мамонтов Р., Бакарюкин М. Александрова Е., Пушкарева Д.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как:

- знание своих прав и обязанностей;
- чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость;
- осведомленность о правах, свободах человека, способах их реализации, основных правовых ценностях;
- знание основных отраслей права, включая знания о государстве, о выборах;
- понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности, а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и на внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

В течение всего года классными руководителями проводились беседы по финансовой грамотности: как не стать приманкой для телефонных финансовых мошенников.

Самыми интересными стали мероприятия по формированию правовой культуры подростка с привлечением специалистов структурных подразделений:

-Информационная встреча «Терроризм и экстремизм» На встречу была приглашена капитан полиции Сафронова М.В., которая рассказала об административной и уголовной ответственности за проявление экстремизма и незаконные молодежные формирования:

-профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора ПДН МО МВД РФ «Красносулинский» Сафронова М.В. - «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (5-6 кл); «О недопустимости употребления наркотических веществ и психотропных средств, а также лекарственных препаратов без назначения врача» (СНЮСы) (6-9 кл); «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 кл)

-«Алкоголь: история одного обмана», на котором выступила нарколог Василенко А.В.

- беседа для учащихся 8-11 классов на тему «Профилактика употребления несовершеннолетними запрещенных веществ». В ней приняли участие: инспектор ПДН МО МВД России «Красносулинский» Гайворонская В.Н., главный специалист отдела социальной политики Администрации района Нестеренко О.М. и руководитель КДМО «Донцы» Бочарова А.И.

-Правовой форум Всероссийской акции «День правовой помощи детям», в котором приняла участие адвокат Ростовской коллегии адвокатов Рысикова А. А.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Каждый классный руководитель проводил мероприятия согласно памятным датам, в соответствии с Программой воспитания. С 26 по 28 января 2022 г. были проведены уроки мужества «Непокоренный Ленинград», посвященный полному снятию блокады Ленинграда. Мероприятия проведены в 1-11 классах классными руководителями, с привлечением работников библиотеки №4 им. М. Соколова. Ребята узнали о военных действиях во время блокады Ленинграда, о мужестве жителей города.

В течение месяца учителя школы сотрудничали с библиотекой им. Соколова М.Д. и межпоселковой центральной библиотекой.

Были проведены следующие совместные мероприятия:

- ✓ Библиотечный урок «Отвага, мужество и честь»(4а),
- ✓ Литературная встреча «Спешите делать добро»(5а),
- ✓ «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»(5б),
- ✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда. Трагедия и подвиг»(7а),
- ✓ «118-летию со дня рождения Михаила Дмитриевича Соколова», «Уроки В.Г. Распутина»(10)

В рамках месячника оборонно-массовой работы для обучающихся, ст. вожатой Яковлевой Ю.А. и волонтерами 7б класса, были организованы экскурсии в школьный музей. Цель посещения музея: содействие воспитанию молодого поколения в духе высокой гражданственности и патриотизма, воспитание уважения молодёжи к старшему поколению, гордости за историю своей Родины. Ребята с интересом рассматривали материалы о красносулинских героях и их вкладе в Победу над фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

Интересно прошли уроки мужества в 5б классе «Загляните в семейный альбом» Учащиеся Маскинов Г. и Гретченкова В. рассказали о своих прадедушках, участниках Великой Отечественной войны. Дети подготовили презентации о своих родственниках, рассказали о фактах биографии, показали одноклассникам фотографии из семейных архивов. На личном примере классный руководитель 5а класса, Макарова И.Р., подготовила и рассказала о героическом подвиге своего дедушки, героя ВОВ.

Обучающиеся 7А класса, под руководством классного руководителя Комиссаровой Л.В., подготовили и провели акцию «Посылка солдату», которую отправили военнослужащим нашей воинской части.

В каждом классном коллективе прошли поздравления мальчиков, юношей с праздником 23 февраля, вместе с поздравлениями ребята приняли участие в конкурсах, викторинах.

1.03.2022 в МБОУ СОШ №3 прошел Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени» . Ребята посмотрели серию видеороликов и порассуждали о том,

кого можно назвать «Героем нашего времени» и изменился ли облик современного защитника Родины.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК».

### **Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»**

Во всех классах выбраны лидеры, которые отвечают за различные направления работы класса и которые представляли интересы класса в общешкольных делах. На уровне школы активно работало ученическое самоуправление – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс и Актив школы, в который вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными активистами, стали:

- «Учитель! Перед именем твоим...» Праздничная акция для учителей.
- День самоуправления;
- Новый год;
- Акция «Новогодние Окна»
- Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
- Акция «Неделя чистоты»

В этих акциях были задействованы практически все обучающиеся школы.

- конкурс «От содружества к единству», пропаганда толерантности.

- Участие в молодёжном образовательном форуме «Твой выбор» для обучающихся «группы риска»

- Участие и помощь в организации образовательного форума «Вектор», организованном для активной молодёжи. В форуме приняли участие: 9 класс- Нурмухаметова А., Александрова А., Мележик В., Матвеева Д., Чернышев М. 10 класс- Лисянская А., Глущенко А. 11 класс- Сергеева А., Альянова Т., Петрова С., Борисенко Ю., Мерзликин М.

В 2022 г. открыто первичное отделение РДШ, под руководством советника Яковлевой Ю.А. На официальном сайте РДШ зарегистрировано 82 обучающихся и 9 педагогов. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности. Это: организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ, ведение реестра участников первичного отделения РДШ; организация работы в социальных сетях; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях, раскрытие творческого потенциала участников РДШ; создание условий для самопознания,

самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ.

В течение года активно работал волонтерский отряд школы. Целью деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца» состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение, а также формирование активной гражданско - патриотической позиции у обучающихся 8 - 11 классов. Обучающиеся 10 и 11 класса приняли участие в акции «Вахта памяти»- возложение цветов к Мемориалу Победы.

- Акция «Нет забытых могил». Приняли участие волонтеры 10 и 8 классов. Кроме того, учащиеся 1-11 классов приняли участие в волонтерской акции «Наборы для любимых». Были собраны наборы и волонтеры 8 класса поздравили девочек ГБУСОН РО «СРЦ г. Красного Сулина» на кануне праздника с Международным женским днем.

В конце октября 2022года в нашей школе прошла акция «Мы рядом». В рамках акции обучающиеся и родители приняли активное участие в сборе «Продуктовых наборов мобилизованным», «Теплых вещей мобилизованным» и в акции «Открытка для солдат».

Выводы: Продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело.

### **Модуль «Профориентация»:**

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №3 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Таким образом, профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, педагогами внеурочной деятельности.

Участие 8А в «Недели без турникетов» КЗ «Ростсельмаш» на тему: Прямое включение из вредного производства, куда вас никогда не приведут на экскурсию! 9-11 – ПАО «ТАНКТ им. Г.М. Бериева» экскурсия по производству.

Урок-дискуссия «Моя будущая профессия»(5А)

Кл.час Мои личные профессиональные планы.(5Б)

Классный час "Сто дорог — одна твоя"(10)

Круглый стол «Востребованные профессии на рынке труда»(9)

Учащиеся 6-7 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» -34 человека

Для обучающихся 8-11 классов были проведены дистанционные профориентационные экскурсии в рамках проведения областного Дня профориентации «Сделай свой выбор».

ГКУ РО «ЦЗН г. Красный Сулин» провела урок профориентации

Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»

Сетевое взаимодействие ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Муниципальный конкурс -защита плаката "Я в рабочие пойду". Агитбригада МБОУ СОШ 3 "Строитель звучит гордо!"- 1 место.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

#### Трудоустройство выпускников 9 классов

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников в 9 класса	Из них				Из не обучающихся и не работающих		
		Продолжили или обучение в 10 классе	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования	Трудоустроены	Не обучаются, не работают	Безнадзорные	По медицинским показаниям	Другие причины
МБОУ СОШ №3	41	14	26	1	-	-	-	-

#### Трудоустройство выпускников 11 класса

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников в 11 класса	Из них				Из не обучающихся и не работающих	
		Продолжили или обучение в организациях высшего образования	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования	Трудоустроены	Не обучаются, не работают	Достигли возраста 18 лет	Другие причины

		ния	ия				
МБОУ СОШ №3	10	7	3	-	-	-	-

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

3. В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, психолог, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

### Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

- Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Поставлены следующие **задачи**:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

3. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

5. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Вся работа с родителями в 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

- День учителя;

- День матери;

- День защитника Отечества;

- 8 марта!

-Диктант Победы

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Проводились общешкольные и классные родительские собрания по вопросам разъяснения Устава школы, локальных актов, плана финансово-хозяйственной деятельности. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Привлекалась родительская общественность к обсуждению вопросов организации учебно - воспитательного процесса в школе; организации горячего питания в школе. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Вывод: В прошедшем учебном году особое внимание уделялось активизации жизненного потенциала семьи, пропаганде позитивного здорового образа современной семьи. Основными формами работы с родителями являлись: информационно-аналитические (анкетирование, изучение мнения), познавательные (консультации, собрания, мастер-классы), досуговые (развлечения, праздники, выставки с участием родителей).

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- совершенствование системы формирования и развития коллектива класса;
- гуманные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, формирование толерантных отношений, противостояние алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным наклонностям.

### **Профилактика асоциального поведения школьников**

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В МБОУ СОШ №3 реализуются программы профилактической направленности, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся:

- Программа «Ориентир». Профилактика ПАВ
- Программа «Рука в руке». Первичная профилактика суицидального поведения
- Программа «Патриот». Профилактика экстремизма, терроризма
- Программа «Все грани успеха». Адаптация учащихся асоциального поведения в социуме
- Программа «Правила дорожного движения для школьников». Профилактика детского травматизма на дорогах
- Программа родительского всеобуча по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
- Программа «Здоровье» профилактика ЗОЖ

- Таблица 13

Профилактическая работа	Мероприятия
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг данных о детях, систематически пропускающих занятия. (Выявлено 2 обучающихся из 8а и 9 классов)</li> <li>- Анкетирование детей для выявления несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению. 7-9 кл. (Данной категории обучающихся не</li> </ul>

	<p>выявлено)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг правонарушений с ПДН.</li> <li>- Формирование здорового образа жизни ( Беседы «Мы за ЗОЖ» 5-8 кл., Презентация «Правила здорового образа жизни»-6а,6б,7а,7б.</li> <li>- Работа с детьми группы риска неблагополучными семьями: посещение семей-12, составлены акты ЖБУ</li> <li>- контроль за посещением уроков и посещаемостью детей</li> <li>- индивидуальные беседы с детьми и родителями- 41 чел,</li> <li>- организация досуговой деятельности детей группы риска-вовлеченность во внеурочную деятельность 100%,</li> <li>- организация индивидуальных консультаций психолога- 17 родителей, 25 – обучающихся.</li> <li>- Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей.</li> <li>- (Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад»- 1а, 1б кл., Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 5 б,6а,6б, 7акл. Лекция «Разрешение конфликтов без насилия» 6-8 кл.</li> <li>Игра викторина «Кто куда идет» 7-8 кл.</li> <li>- Работа с родителями: Памятки «Недопущение нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра», «Я и Мой ребенок».</li> <li>- Проведено – 25 советов профилактики охвачено 28 обучающихся из них 7 приглашались неоднократно (6б., 8 кл,9акл, 9 кл, 7б кл.(Тематика заседаний: выяснение причин неудовлетворительной успеваемости. Нарушение внутреннего режима школы. Частые пропуски занятий по болезни, постановка на ВШУ, и определение динамики поведения и успеваемости.)</li> </ul>
Профилактика	<b>Работа с учащимися:</b>

<p>наркомании и формирование навыков ведения здорового образа жизни среди обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-психологическое тестирование учащихся для выявления детей склонных к употреблению ПАВ среди 7-11 кл. (7-11 кл. охват 128 обучающихся из них 4 % группа риска).</li> <li>- Размещение информации по антинаркотической направленности на информационном стенде.</li> <li>- Распространение буклетов «Живи спортивно, позитивно» -7а,7б кл.«Выбери здоровый образ жизни», -8кл. «Десять причин сказать НЕТ»-6а,6б,7а,7б. «Путь к здоровью»-5а,5б. «Мой выбор-здоровье»-9а,9б.</li> <li>- Индивидуальные беседы с детьми группы риска по антинаркотической направленности.-(«Опасные привычки», «Подросток и закон», «Я и моя уличная компания», «Ответственность за распитие спиртных напитков», «Планы на будущее»)</li> <li>- Интерактивные мероприятия по профилактике употребления ПАВ.</li> <li>- (Видеоролик «Тропинка безопасности?»-7 а кл, презентация «Мы выбираем здоровье»- 8 кл., Короткометражный фильм «Давай жить»- 9 а,9б кл.)</li> <li>- Проведение циклов лекций по профилактике ПАВ.</li> <li>- (Беседа «Есть о чем подумать» - 7 «а», 7 «б» ,8 кл.«Почему люди курят?» 5 б,7а, 8 кл. «Курение. Влияние на организм».- 6 а, 6 б, 7а кл. Игры: «Верный выбор сделай сам», «Вопрос-ответ», «А ты- против?», «Мы за здоровье».- 9 «а», 9 «б»кл., Информационный час «Путешествие по островам» 7, 8 «а», 8 «б»)</li> <li>- <b>Работа с педагогическим составом:</b></li> <li>- Беседы и консультации по профилактике ПАВ.</li> <li>- <b>Работа с родителями:</b></li> <li>- Анкетирование «Признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости ваших детей»- 7-10кл. Памятка «Присмотришься. Признаки употребления ПАВ»-9б,7а, 8а.</li> </ul>
<p>Профилактика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг семей находящихся в социально опасном</li> </ul>

<p>жестокое обращения в отношениях несовершеннолетних</p>	<p>положении (выявлено 2 семьи состоящих на учете в ПДН)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг детей из неполных семей-100 чел. обучающихся, многодетных семей -46 семей, количество детей из малообеспеченных семей -117 чел.,</li> <li>- детей инвалидов – 2, опекаемых – 9 обучающихся.</li> <li>- Обучающиеся состоящие на учете в ПДН - 3 обучающихся, КДН и ЗП- 3 обучающихся.</li> <li>- Обучающихся на ВШУ – 6 обучающихся.</li> <li>- Круглый стол для педагогов: (Профилактическая работа с группой риска- охват 100%.</li> <li>- <b>Работа с родителями:</b></li> <li>- По программе родительского всеобуча охвачено 90 % родителей 1-11 классов, темами:</li> <li>- (Детская агрессия, Трудности адаптации, Буллинг и насилие, Информационная безопасность, Конфликты, Возрастные особенности, Профориентация, Молодежные субкультуры, Молодежный экстремизм»</li> <li>- Размещение телефонов доверия и адресов психологической помощи на сайте школы и стенде социально-психологической службы.</li> </ul>
<p>Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детей склонных к самовольным уходам за отчетный период не выявлено.</li> <li>- Разработан совместный план с ПДН МО МВД России «Красносулинский»</li> </ul>
<p>Профилактика суицидального поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика сезонной суицидальной активности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В таблицу факторов риска попали в марте 2022 г. с 1-6 классы 71 обучающихся, с 7 – 11 класс - 53 обучающихся, анализ списка позволил выявить 22 обучающихся с 1-6 классы и 16 обучающихся с 7 – 11 классы с двумя и более факторами. Анализ результатов диагностики показал следующее: 2 обучающихся с 1-6 классов и 4 обучающихся с 7-11 классов имеют повышенный уровень депрессии и ощущают</li> </ol> </li> </ul>

	<p>одиночество при разрешении трудностей, нарушены детско-родительские отношения (6а, 10, 9а, 7а).</p> <p>2. В таблицу факторов риска попали в октябре 2022 г. с 1-6 классы 69 обучающихся, с 7 – 11 класс - 60 обучающихся, анализ списка позволил выявить 17 обучающихся с 1-6 классы и 21 обучающегося с 7 – 11 классы с двумя и более факторами. Анализ результатов диагностики показал следующее: 3 обучающихся с 7-11 классов имеют повышенный уровень депрессии и ощущают одиночество при разрешении трудностей, нарушены детско-родительские отношения (8а, 7б).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация профилактической программы «Рука в руке»-охват 100% обучающихся 1-11 классов.</li> <li>- Реализация индивидуальных программ коррекции поведения обучающихся требующих особого внимания по уровню тревожности (8 программ)</li> <li>- Просветительские мероприятия по вопросам профилактики суицидального поведения детей: «Родительские собрания темам родительского всеобуча: – 420 чел. («Трудности адаптации первоклассников», «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?», «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?», «Интернет сообщества», «Трудное поведение подростков», «Возрастные особенности юношества», «Готовимся к ЕГЭ».</li> </ul> <p>Памятки для родителей 6-9 кл. «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации психолога с обучающимися – охват 10 обучающихся с повышенным уровнем тревожности.</li> <li>- Групповые занятия с элементами тренинга с психологом – охват 240 обучающихся 3-11 классов</li> </ul>
--	---

### **Охрана жизни и здоровья учащихся**

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни

проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

-рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, дополнительного образования);

- организация физкультурно – оздоровительной работы.

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование здорового образа жизни через следующие мероприятия:

- Просмотр видеофильма о вреде курения;
- Цикл бесед и классных часов «Разговор о правильном питании»
- Акция "Здоровый образ жизни..." основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!».
- Тематические классные часы, пропагандирующие ЗОЖ;
- Спортивное мероприятие Соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу;
- Месячник по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для обучающихся 1-11 классов.
- Конкурс рисунков и плакатов в рамках месячника «Я живу! Я люблю жить!», «Я за здоровый образ жизни»
- Акция «Внимание - дети!»
- Тематические классные часы по ЗОЖ: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» 1-4 классы, «Чужой беды не бывает...» 5 - 8 классы, «Учись на чужих ошибках!» (о пивной наркомании) 9 - 11 классы проводились классными руководителями совместно с активом классов
- - игра «Свой среди своих»-1 место Глущенко А.;

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась в рамках месячника профилактической направленности «Я живу! Я люблю жить!» и антинаркотической направленности.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции, включающей в себя тематические уроки «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Правила дорожного движения», «Интернет-безопасность» и др. Педагогические работники и обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке безопасности «Безопасность будущего», посвященного правилам поведения в сети Интернет.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Работа классных руководителей основана на индивидуальной профилактике, формировании здорового психологического климата в коллективе. В рамках курса ОБЖ классными руководителями проводятся регулярные занятия по предупреждению детского травматизма, инструктажи по профилактике заболеваний, вызываемых насекомыми, ГРИПП,

ОРВИ, коронавирусом (COVID-19).

Работа педагогического коллектива была направлена на систематизацию образовательного поля для осуществления здоровьесберегающей работы школы:

- формирование культуры здоровья учащихся через предметы базового уровня (Окружающий мир 1-4 кл., биология 6-9 кл., ОБЖ, физкультура);
- внеурочная деятельность (просветительско-воспитательная работа с учащимися). Участие в оздоровительной кампании детей. Посещение бассейна обучающимися 2а,2б классов на базе спорткомплекса «Бриз».

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- психологические тренинги,
- проведение родительских лекториев,
- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, футбол, тег-регби, шахматы),

В ходе реализации программы «Здоровье» созданы методические материалы, рекомендации:

1. Обобщен опыт педагогов по применению здоровьесберегающих технологий.
2. Разработаны методические рекомендации для родителей
3. Разработаны рекомендации для педагогов по проведению физкультминуток на уроках и рекомендации по проведению динамических перемен.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание.

Питание в МБОУ СОШ №3 организовано в соответствии с:

**Муниципальные постановления:**

- ✓ Постановление №1419 от 18.12. 2018 "Об утверждении Порядка обеспечения учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района»
- ✓ Постановление №772 от 04.07.2019 "О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации Красносулинского района от 18.12.2018 №1419"
- ✓ Постановление Администрации Красносулинского района № 851 от 29.09.2020
- ✓ Постановление № 1492 от 11.10.2022 года "О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации Красносулинского района"
- ✓ Федеральным Законом №273 "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся
- ✓ Положением о порядке обеспечения питанием обучающихся МБОУ СОШ № 3
- ✓ Рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций

В 2022 году организовано горячее льготное питание для обучающихся, получающих начальное общее образование. Питание обучающихся осуществляется согласно:

- ✓ Примерное двухнедельное меню для обучающихся 1-4 классов Ростовской области

- ✓ Примерное двухнедельное меню для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №3

Для обучающихся 5-11 классов организовано льготное питание согласно ПОРЯДКУ обеспечения питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района (Постановление №851 от 29.09.2020 г. Администрации Красносулинского района, Постановлению Администрации Красносулинского района N 1237 от 13.09.2021 года «О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации Красносулинского района» от 18.12.2018 N 1419 Подробнее) для следующих категорий:

**Таблица 14.**

<b>Категории</b>	<b>Основание получения питания</b>
Для <u>всех льготных</u> категорий	заявления на имя директора общеобразовательного учреждения;
обучающиеся по программам основного общего, среднего общего образования находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных семей);	включение в реестр органа социальной защиты населения о получении ежемесячного пособия на ребенка из малообеспеченной семьи
обучающиеся по программам основного общего, среднего общего образования детьми-инвалидами;	копии документа об установлении инвалидности ребенка
обучающиеся по программам основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья	копии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
обучающиеся по программам основного общего, среднего общего образования при наличии статуса ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей	копии документа, подтверждающего наличие статуса ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей
обучающиеся по программам основного общего, среднего общего образования из многодетных семей, имеющих на иждивении 3-х и более несовершеннолетних детей.	копию паспорта родителя (законного представителя), копии свидетельств о рождении несовершеннолетних детей из семе, имеющих на иждивении 3=x и более несовершеннолетних детей

Питание обучающихся осуществляется согласно:

- ✓ Рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений (МР 2.4. О179-20);
- ✓ Примерному двухнедельному меню обучающихся 5-11 классов.

Согласно Порядку обеспечения питанием обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений право на **2-х разовое** питание имеют:

- ✓ обучающиеся по программам основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья (завтрак, обед);
- ✓ обучающиеся по программам начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обед.

Питание обучающихся осуществляется согласно:

- ✓ Рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений (МР 2.4. О179-20);
- ✓ Примерное двухнедельное меню для детей ОВЗ (обед) до 12 лет.
- ✓ Примерное двухнедельное меню для детей ОВЗ (обед) с 12 лет.

Списочный состав обучающихся на предоставление льготного питания утвержден приказом директора. Меню для всех категорий питания разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных норм, и имеющее санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие санитарным правилам и нормами в территориальном Управлении Роспотребнадзора.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирования единых подходов к организации и контролю за организацией питания, повышения его качества, формирования у детей и подростков навыков здорового питания, предупреждения возникновения и распространения массовых кишечных инфекционных заболеваний в МБОУ СОШ №3 создана комиссия родительского контроля за организацией горячего питания.

Комиссия создана на основании:

- ✓ ФЗ РФ от 29.12.2013 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020.

Работа родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ СОШ №3 осуществляется согласно Положению о родительском контроле в МБОУ СОШ №3 от 31.08.2020 г. Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся осуществляет свою деятельность в форме анкетирования родителей и детей, а также участия в работе общешкольной комиссии.

В соответствии с Положением «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района» в МБОУ СОШ №3 организовано питание для обучающихся, попадающих под вышеуказанные категории:

**Таблица 15.**

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Всего учащихся	164	195	21	380
Горячее льготное питание для	164	0	0	164

обучающихся, получающих начальное общее образование				
Льготное питание для обучающихся 5-11 классов	0	72	7	79
Двухразовое питание для обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (за счёт средств бюджета Красносулинского района );	4	4	0	8
Горячие завтраки для остальных обучающихся (за счет средств родителей);	0	38	6	44
% охвата горячим питанием от числа обучающихся	100%	56%	62%	77%

**Горячие завтраки** для обучающихся (за счет средств родителей); организованы из расчета 85 руб. в день. Заключаются договоры по поставке продуктов питания, ежедневно классные руководители контролируют посещаемость обучающимися столовой (табель учета посещаемости обучающихся, получающих питание за счет родительских средств).

Таким образом, охват горячим питанием (получающих льготное питание + за счет родительских средств) составляет в среднем 77%.

В 2022 году школа продолжает реализовывать здоровьесберегающий проект Ростовской области. В рамках реализации пилотного проекта проведены следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные за продолжение реализации проекта, ответственный за проведение социально - психологического мониторинга; ответственные за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики
2. Проведена поверка оборудования для проведения исследований на аппаратно-программном комплексе.
3. Проведена информационная кампания на родительских собраниях, классных часах по подготовке родителей к участию в реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, по подведению итогов диагностики по каждому классу.
4. Заключены:
  - договор о сотрудничестве с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования (РЦЗСО), являющимся структурным подразделением ГБУ РО ЦППМ и СП по организации деятельности в рамках пилотного проекта;
  - договор с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства - о проведении мониторинга показателей физического здоровья (АПК «АРМИС») и психологического тестирования;
5. Составлен график работы на АПК с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.

6. Составлен график проведения социально - психологического мониторинга с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.

7. Пройден педагогический мониторинг здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ № 3. Получены методические рекомендации по развитию здоровьесохранной работы в школе, которые составлены на основе конкретных численных результатов школы по текущим данным ПМЗСД ОО;

8. Проведено обследование обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».

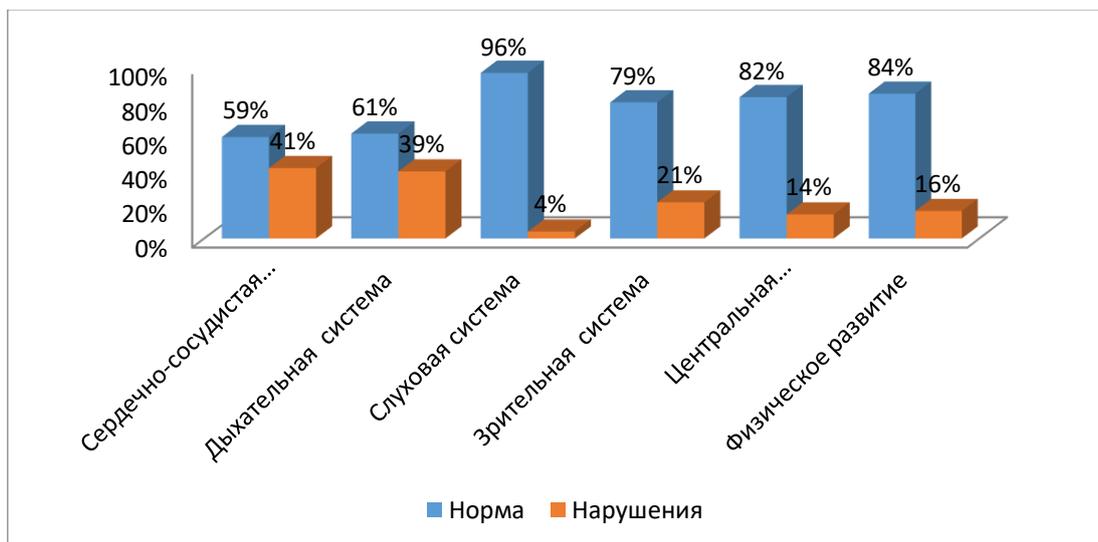
В период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года обследовано 366 обучающихся школы.

Анализ показателей здоровья представлен в таблице:

Диаграмма.1

	Количество обследованных	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая сенсорная система	Зрительная система	Центральная нервная система	Физическое развитие
<b>Норма</b>	<b>366</b>	59%	61%	96%	79%	82%	84%
<b>Нарушения</b>		41%	39%	4%	21%	14%	16%

Диаграмма 2



### Дополнительное образование

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и

дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, которое направлено на:

- - формирование и развитие их творческих способностей,
- - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- - организация свободного времени.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам были организованы во второй половине дня. Расписание занятий было составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм.

Дополнительное образование решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, используя различные формы организации учебного процесса. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В учебный план включено 5 направлений дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, естественнонаучная, социально — педагогическая.

**Таблица 17. Кружки и спортивные секции в 2022 году.**

№ п/п	Наименование кружка, секции	ФИО преподавателя	Часы	Кол-во групп	класс
1	Веселая палитра	Семенютина Н.А.	4	2	1а,1б
	Батик		4	2	2а,2б
2	Занимательная химия	Гуцуляк Л.П.	2	1	8а
3	Лоскуток	Макарова И.Р.	2	1	4а,4б
	Проектная деятельность		1	1	10
4	Спорт.игры	Гаркуша Д.И.	2	1	5б
	Силовые виды спорта		2	1	8а,8б
5	Физион	Ненашкина А.И	2	2	7б
6	Просто о сложном	Марук С.В.	2	1	9
7	Школьный театр «Вдохновение»	Голикова О.Г.	2	1	7а
8	Юный юрист	Субботин В.В.	2	1	9
9	Веселые нотки	Ковалева Э.А.	2	1	3б,3а
10	Наследие		1	1	6а
11	Играем в Тэг-Регби	Марченко А.В.	2	2	5а, 6б
12	Математическая шкатулка	Новодранова И.Л.	2	1	8б
13	Вертелкина А. А.	Юный журналист	2	1	11

14	Слюсарь Н. Ю.	Географический калейдоскоп	2	1	7а,7б
Всего:			36	21	

Система дополнительного образования функционирует в течение календарного года и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. В 2022 году были созданы оптимальные условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

В течение всего года со стороны администрации осуществлялся контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования, за ведением журналов педагогами дополнительного образования, соблюдением расписания при проведении занятий дополнительного образования.

Выводы: в школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и развитие творческих способностей. Необходимо вести работу по развитию технического творчества, физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направления, а также усиление работы по вовлечению учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета.

#### 1.4. Оценка организации образовательной деятельности.

##### Показатель успеваемости учащихся.

Показатель успеваемости в школе имеет следующую динамику:

**Таблица 19. Показатель успеваемости в школе**

Год	2020	2021	2022
Успеваемость	100%	100%	100%

Показатели успеваемости в течение 2022 года имеют стабильный характер.

##### Показатели качества знаний учащихся

**Таблица 20.**

	2020		2021		2022	
	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
Уровень образования						
Начальное	100	44	99	54	100	55
Основное	100	35	99	35	100	31
Среднее	100	72	100	63	100	52
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>36</b>

## *Государственная итоговая аттестация.*

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 –х классов.**

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

В течение 2021/2022 учебного года в МОУ СОШ №3 была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, ГВЭ: оформлены стенды для родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам проведения ГИА, обеспечена своевременная публикация информационных новостей на сайте общеобразовательной организации в разделе «ГИА». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, при этом активно использовались INTERNET-ресурсы: [www.gia.edu.ru](http://www.gia.edu.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), [www.rcoi61.ru](http://www.rcoi61.ru). Организовано проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, итогового собеседования, диагностических работ, контрольных работ, тематических административных работ. Результаты всех работ анализировались с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители (законные представители) выпускников.

К ГИА были допущены 40 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

39 человек сдавали в форме ОГЭ на базе МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №2 и 1 обучающийся на дому (в форме ОГЭ)

В 2022 году государственная итоговая аттестация включала в себя два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору

## Рейтинг учебных предметов по выбору в МБОУ СОШ №3

Название предмета	Количество участников	% от общего количества участников
обществознание	27 чел	68
информатика	24 чел	60
биология	11 чел	28
физика	9 чел	23
география	4 чел	10
история	1 чел	2,5
химия	1 чел	2,5

В 2022 в школе самым популярным предметом по выбору стало обществознание

Русский язык.

В 2022 году ОГЭ по русскому языку сдавали 40 выпускников 9-х классов.

Результаты сдачи ОГЭ.

**Русский язык.**

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
МБОУ СОШ № 3	40	0	10	16	14	4,1	75,0	100,0

**Математика.**

В 2022 году ОГЭ по математике сдавали 40 выпускников 9-х классов.

Наименование ОО	Кол-во	2	3	4	5	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость
МБОУ СОШ № 3	40	0	31	8	1	3,2	23	100

**Физика**

Наименование ОО	Кол-во	2	3	4	5	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость
МБОУ СОШ № 3	10	0	7	3	0	3,3	30	100

**Биология**

Наименование ОО	Кол-во	2	3	4	5	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость
МБОУ СОШ № 3	11	0	6	5	0	3,4	46,9	100

**Информатика**

Наименование ОО	Кол-во	2	3	4	5	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость
МБОУ СОШ № 3	25	0	20	5	0	3,2	20	100

### **География**

Наименование ОО	Кол- во	2	3	4	5	Средний балл	Качес тво (%)	Успеваемость
МБОУ СОШ № 3	4	0	2	2	0	3,5	50	100

### **Обществознание**

Наименование ОО	Кол- во	2	3	4	5	Средний балл	Качес тво (%)	Успеваемость
МБОУ СОШ № 3	28	0	24	4	0	3,0	14,3	100

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»; Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; В ЕГЭ приняло участие 10 обучающихся 11 класса.

Наиболее востребованы предметы при сдаче ЕГЭ:

- обществознание- 60 % выпускников,
- Физика, история, англ.яз- по 20 % выпускников
- Литература , ИКТ- 10%

### **Результаты ГИА в 11 классе.**

№	Фамилия	Русский язык	математика		Обществознание	история	физика	Англ.яз	ИКТ	Литература
			баз	проф						
1	Гончарова Маргарита Владимировна	59	4		46	52				
2	Гусева Полина Андреевна	85	5		71					
3	Кириллова Алиса Геннадьевна	98	5		84					91
4	Кожухова Екатерина Алексеевна	66		34	67		47			
5	Лешлявкин Игорь Иванович	56		58			53			
6	Пикалов Егор Александрович	62		66					62	
7	Попова Дарья Алексеевна	94	5		90	78		72		
8	Сафиулин Никита	51	4							

	Михайлович									
9	Тищенко Дина Андреевна	67	4		65			28		
10	Чернобай Георгий Сергеевич	30	3							
<b>Средний балл</b>		<b>67</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>91</b>

Анализ показал, что в 2021-2022 учебном году в нашей школе выше муниципального показателя средний балл по русскому языку, обществознанию,

3 человека на ЕГЭ набрали высокий балл по предметам (70 и выше), что также говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников средней школы.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, три - аттестата с отличием, подтвердив его высокими баллами по обязательному предмету.

**Численность обучающихся,  
освоивших программы основного и среднего общего образования**

**Таблица 21.**

	2019 г.		2020		2021		2022	
	Численность выпускников	Аттестат с отличием						
Основное общее образование	41	6	46	3	32	4	40	1
Среднее общее образование	16	2	12	1	13	3	10	2

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

2. 100 % выпускников 9 классов (40 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

3. 100 % выпускников 11 классов (10 человек) освоили основную образовательную программу среднего общего образования, получили документ об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании). 10 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию по выбранным

предметам.

### ***Всероссийские проверочные работы***

В соответствии с письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами минобразования Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года» прошли проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 5-9 классов.

Результаты ВПР используются образовательной организацией для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

По итогам проведения ВПР был разработан комплекс мер на 2022-2023 учебный год по устранению выявленных общих проблем в ходе процедуры проведения ВПР.

1. Выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками.
2. По мере доступности демовариантов отрабатывать решение заданий в формате ВПР.
3. Систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. В рамках контроля качества обученности использовать соответствующие бесплатные интернет-ресурсы (меташкола.ру, знаника.ру, учу.ру и др.) и электронные формы учебников (лекта.ру).

### ***Формы получения образования***

#### **Индивидуальное обучение на дому**

Индивидуально на дому в 2022 году обучались 2 человека.  
Успеваемость обучающихся составляет 100%.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

**Таблица 27.**

<b>Показатели</b>	<b>Год выпуска 2022</b>
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>	
Основное общее образование	40
Среднее общее образование	10
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)</b>	

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена:	27
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	13/0
<b>Итого:</b>	100%
<b>Среднее общее образование:</b>	
Поступили в вузы	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	4
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
<b>Итого:</b>	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Часть обучающихся МБОУ СОШ №3 при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получение среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, качественной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута.

Вывод:

Востребованность выпускников МБОУ СОШ № 3 стабильно высокая, 100% выпускников 11 классов ежегодно продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Выпускники 9 классов продолжают обучение в 10 классах или профессиональных образовательных организациях.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.**

**Таблица 28.**

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.(очные)**

№	Название мероприятия	Результат	Учитель
1	IX районный конкурс исследовательских команд научных обществ ОУ «Мультиверсиум 2022»	Команда «Вакцинаторы» 1 место	Новодранова И.Л., Ненашкина А.И., Голикова О.Г.
2	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия»	Петрова С- победитель Альянова Т- призер Марченко Е - призер	Кощеева О.Н., Субботин В.В.
3	Участие во IV Многопрофильной	ожидается	Слюсарь

	научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА» Колобов И., Мешкова Д., Головской А.		Н.Ю. Новодранова И.Л.
4	Участие учащихся в весенней сессии РОЗШ «Эрудит»	11 класс – 7 чел., 10 класс – 2 чел.	Новодранова И.Л.
5	Муниципальная краеведческая конференция «Когда говорят памятники»	1 место Петрова С, Агафонова А., Калитвенцев Д.	Субботин В.В.
6	IV муниципальная олимпиада для учащихся 5-7 классов Красносулинского района «Математический олимп – 2022»	Яковлева Е., 6а – призер Конева Е., Мележик П., 6б – участник	Марук С.В.
7	Олимпиада по математике для учащихся 5-7 классов им. М.В.Ломоносова	Итоги не подведены	Марук С.В.

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и тд.(дистанционные)**

*Таблица 29.*

№	Название мероприятия	Результат	Учитель
1.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса (учи.ру)	Гранкин И. (1Б)- Победитель	Селякова Ю.В.
2.	Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Брюховецкий Артем Похвальная грамота	Мухотина Е.В.
3.	XXVII Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» среди учащихся начальных классов по математике	Шмакова Елизавета Диплом 2 степени	Мухотина Е.В.
4.	XXVII Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» среди учащихся начальных классов по окружающему миру	Шмакова Елизавета Диплом 3 степени	Мухотина Е.В.
5.	XXVII Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» среди учащихся начальных классов по литературному чтению	Шмакова Елизавета Диплом 2 степени	Мухотина Е.В.
6.	Участие в образовательном марафоне Учи. ру «Навстречу знаниям»	Грамота: Супрунова Н., Колесников П., Куприянова В.	Маланюк И. А.

7.	Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку и литературе.	Диплом победителя: Куприянова В., Сертификат участника: Супрунова Н., Подгорная Т.	Маланюк И. А.
8.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (В рамках реализации Федеральной программы «Цифровая экономика РФ»). Приказ ОУ №165.1 от 23.09.2022	7 участников. Аванесов Назар – 345 баллов	Новодранова И.Л.
9.	Срез знаний (Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	7б класс- 6 участников, 8б класс – 14 участников	Новодранова И.Л.
10	Олимпиада по математике (Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	Результат ожидается	Новодранова И.Л.
11	Международная дистанционная олимпиада (осень 2022) (ООО «Инфоурок»)	Результат ожидается	Новодранова И.Л.
12	Урок по теме «Искусственный интеллект в стартапах» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	60 участников (7б, 8б, 10, 11 класс)	Новодранова И.Л.
13	Осенняя олимпиада по шахматам для 1-го класса (учи.ру)	Скаржинец М. (призёр)	Галатова Т.Б.
14	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по математике (углубленный уровень)	Не подведены	Марук С.В.
15	Всероссийская онлайн олимпиада по математике Учи.ру	<b>Диплом Победителя</b> Шмакова Елизавета <b>Сертификат Участника</b> Брюховецкий Артем	Мухотина Е.В.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Диплом Победителя</b> Голубева Евгения Шмакова Елизавета <b>Сертификат Участника</b> Брюховецкий Артем	Мухотина Е.В.
		Бандурин И. – диплом победителя Дейна Э. – диплом победителя	Трофимова А.А.

17	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	<b>Похвальная грамота</b> Брюховецкий Артем	Мухотина Е.В.
18	Муниципальный этап «Отечество-22»	1 место Агафонова А. 10 кл.	Субботин В.В.
		1 место Марченко Е. 11 кл.	Субботин В.В.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Думикян Э. Похвальная грамота Маскинова В. Похвальная грамота Ряднова С. Похвальная грамота Беликов Р. Диплом победителя Пальчикова М. Похвальная грамота	Сердюкова З.Н.
		Иванков А. – сертификат Бандурин И. – сертификат Дейна Э. – диплом победителя Полухин И. – диплом победителя Квасова Н. – диплом победителя	Трофимова А.А.
		Похвальная грамота: Куприянова В., Супрунова Н., Сертификат : Подгорная Т. Диплом победителя: Колесников П.	Маланюк И. А.
20	Учи.ру игра – счет на лету «Сложение»	Степнева В. – диплом победителя Лошадкина Ю. – диплом победителя Давыдов В. – диплом победителя Алиева А. – диплом победителя Алиева Э. – диплом победителя	Марченко Е.В.
21	Участие во всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности	Сертификат. Буракова К., Горцунов А., Супрунова Н., Мехтиев Р., Куприянова В.,	Маланюк И. А.
22	Всероссийская онлайн-		

	олимпиада «Безопасные дороги» Сайт Учи.ру		
23	Творческая мастерская «БиоЛогика»-осенняя сессия	Мележик В. («Эрудит»2 место); Матвеева Д. («Эрудит»2 место; «Творческая мастерская» 1 место), Колобов И. («Эрудит»2 место; «Творческая мастерская» 1 место), Нурмухаметова А. («Эрудит»1 место.)	Ищенко Л.А.
24	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022)по математике (углубленный уровень)	Мележик П. – победитель Олейников П. – участник Нищеглотова В. - участник	Марук С.В.
25	МИО «Звезда». Естественные науки (отборочный этап)	17 участников	Новодранова И.Л., Марук С.В.
26	МИО «Звезда». ТиТ (отборочный этап)	5 участников	
27	Олимпиада по математике (Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	Диплом победителя: Калитвенцева А., Колобов И., похвальная грамота – 4 чел., сертификат участника – 3 чел.	Новодранова И.Л.,
28	Международная дистанционная олимпиада (осень 2022) (ООО «Инфоурок»)	10 участников	
29	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2022, Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	Диплом победителя: Понамарев В., Колобов И.Сермолотов А.,Лымарь С., похвальная грамота- 5чел., сертификат участника – 6 чел.	
30	IV Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	Аванесов Назар участник	

Вывод: Учащиеся МБОУ СОШ №3 активно принимают участие в конкурсном движении. Результаты участия обучающихся являются удовлетворительными, количество призеров несколько выше прошлогоднего показателя.

## 1.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №3 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 33 человека, из них 25 человек имеют высшее педагогическое образование. 4 молодых специалиста.

Диаграмма №3

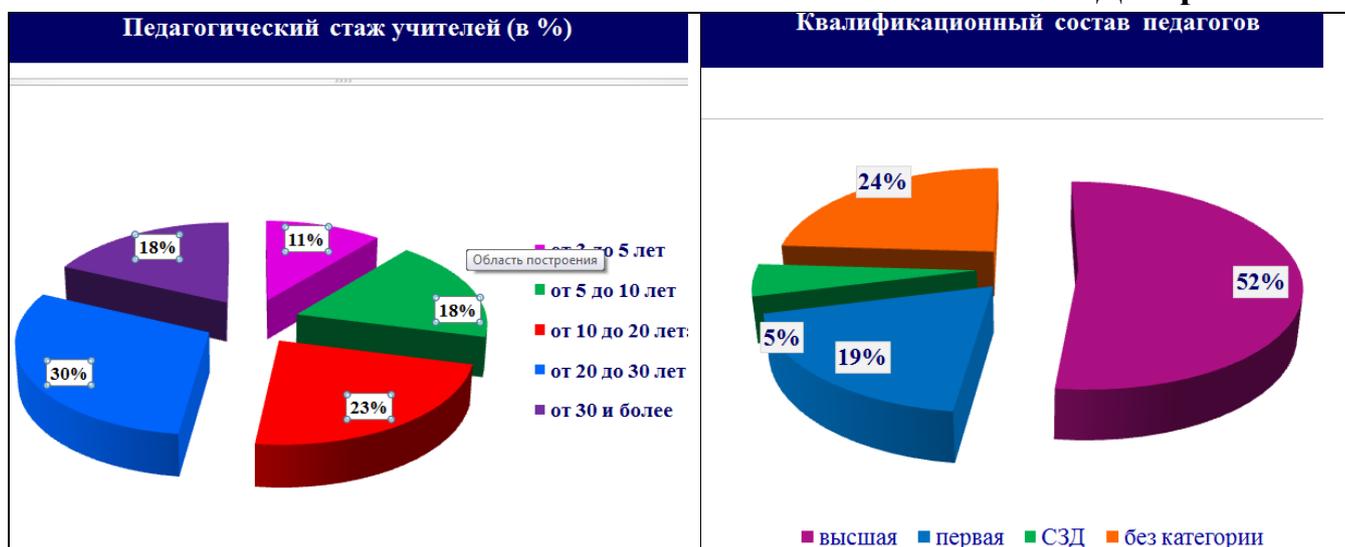


Таблица 30

### Информация о педагогических работниках

	численность	%
Всего педагогических работников:	33	100

высшее педагогическое образование	25	75
среднее специальное образование	8	24
педагогические работники, имеющие квалификационные категории:		
высшую	19	57
первую	4	13
соответствие должности, не имеют категории	10	30
имеют ведомственные знаки отличия:		
« Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	3
«Почетный работник общего образования РФ»	1	3
имеют другие знаки отличия	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	15
Победитель ПНПО	2	3
Кандидат педагогических наук	1	3

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС , профильное обучение , развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности , сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает

## Результаты очных конкурсов профессионального мастерства

Название конкурса	Результат	учитель
Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»	лауреат	Селкова Ю.В.
Районный Методический фестиваль «Педагог-это призвание»; номинация «Педагогическая копилка»	2 место 2 место 3 место 2 место	Майстренко Е.А Усова О.Ю. Субботин В.В Маланюк А.А

## Участие педагогов в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Результат	учитель
1.	Программа «Активный учитель» (Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	II место в школе По итогам сентября 2022 учебного года (сертификат)	Новодранова И.Л.
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Педагогический мастер-класс»	Лауреат	Марук С.В.
3.	Всероссийский конкурс «Лучший медиа-урок»	Диплом победителя II степени	Марук С.В.
4.	Блицтурнир «Педэксперт» (проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» («Просвещение»))	86%	Новодранова И.Л.
5.	Программа «Активный учитель» (Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	I место в школе по итогам октября, II место по итогам ноября 2022 (сертификаты)	

## Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях:

№	Название	Учитель
1.	Вебинар. Активизация работы школьников во время уроков географии от 17.11.2022 г., АО « Издательство « Просвещение»	Слюсарь Н.Ю.
2.	Вебинар. УМК. Полярная звезда. Знакомимся с обновленной линией от 15.12.2022 г., АО « Издательство « Просвещение»	Слюсарь Н.Ю.
3.	Вебинар. Урок географии по новому ФГОС. Этапы, элементы, ресурсы. От 25.11.2022 г., АО « издательство « Просвещение»	Слюсарь Н.Ю.
4.	Овладение речевой деятельностью на иностранном языке	Остапущенко А.Е
5.	Вебинар. Просвещение. Обновленный учебник «Русский язык. Азбука» В.Г. Горецкого	Трофимова А.А.
6.	Вебинар. Просвещение. Обновленный учебник «Русский язык. Азбука» В.Г. Горецкого	Марченко Е.В.
7.	Вебинар. «Математика до школы. Продолжаем формировать понятие числа: осознанный счет»	Марченко Е.В.
8.	Всероссийский открытый онлайн – урок по безопасности жизнедеятельности «Пожарная безопасность»	Трофимова А.А.
9.	Всероссийский открытый онлайн – урок по безопасности жизнедеятельности «Электробезопасность»»	Трофимова А.А.
10.	Вебинар «Повышение качества знаний младших школьников. Способы развития орфографической зоркости» от 19.12.2022 г.	Иванова Е.А.
11.	Вебинар «Разработка уроков в соответствии с ФГОС третьего поколения. Развитие навыка критического мышления на уроках литературного чтения» от 25.11.2022 г.	Иванова Е.А.
12.	Вебинар: «ЕГЭ по русскому языку-23: эффективные приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий» - 01.12.22	Усова О.Ю.
13.	Вебинар: «ЕГЭ по русскому языку-23: как научиться писать сочинение по русскому языку» - 06.12.22	Усова О.Ю.
14.	Вебинар: «ЕГЭ по русскому языку-23: основные подходы к оцениванию развернутого ответа на вопрос» - 15.12.22	Усова О.Ю.
15.	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция по теме: «Инклюзивное образование: возможности и ограничения»- 01.11.22	Усова О.Ю.
16.	Как сформировать грамматико-орфографические и речевые умения и навыки , необходимые для становления грамотного письма?	Вертелкина Анна Андреевна

17.	Вебинар. Организация повторения учебного материала на уроках математики. Просвещение	Марук С.В.
18.	Вебинар. Практико-ориентированные математические задачи: мотивируем школьников, готовим к ОГЭ и ЕГЭ. Просвещение	Марук С.В.
19.	Вебинар. Формирование регулятивных УУД у учащихся основной школы. Осознанная учебная деятельность. Просвещение	Марук С.В.
20.	Вебинар. Государственная итоговая аттестация по математике: основные изменения, особенности подготовки. Просвещение	Марук С.В.

**Таблица 34**

**Участие в разработке и реализации педагогических проектов**

№	Название	Участники
1.	Благодарственное письмо (Платформа Учи.ру) за помощь в организации олимпиады по математике	Новодранова И.Л.
2.	Благодарственное письмо (Платформа Учи.ру) за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»	Новодранова И.Л.
3.	Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение онлайн-библиотеки	Новодранова И.Л.
4.	Подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике (углубленный уровень)	Новодранова И.Л.

**Таблица 35**

**Участие педагогов в работе экспертных сообществ**

1	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.	Слюсарь Н.Ю. Ищенко Л.А., Кощева О.Н.
2	Член жюри муниципального этап «Отечество-22»	Субботин В.В.
3	Эксперт по аттестации педагогических работников на категорию	Марук С.В., Кощева О.Н.
4	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.	Слюсарь Н.Ю. Ищенко Л.А., Кощева О.Н.

**Таблица 36**

**Наличие публикаций в интернет-сообществах**

№	Название журнала	Название материала	Учитель
1.	Статья. Школьный сайт.	Географический диктант.2022 год.	Слюсарь Н.Ю.
2.	Статья. «Красносулинский вестник»	Географический диктант.2022 год.	Слюсарь Н.Ю.
3.	Освещение работы подготовительного класса МБОУ СОШ № 3	Изучаем букву Ы	Марченко Е.В.
4.	Освещение работы	Изучаем букву Э	Марченко Е.В.

	подготовительного класса МБОУ СОШ № 3		
5.	Освещение работы подготовительного класса МБОУ СОШ № 3	Цвет в звуко-буквенном анализе	Марченко Е.В.
6.	Инфоурок	Конспект урока «Решение задач на движение по воде»	Марук С.В.
7.	Урок.РФ	Плакат «Подари себе жизнь» (Агафонова А., 10 класс)	Марук С.В.
8.	ООО «Инфоурок»	Тренинг «Наркотики. Умей сказать: «Нет»	Новодранова И.Л
9.	Размещение публикации на странице В Контакте о проведении мероприятия «День отца» с обучающимися 4 «а» класса в рамках предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	«День отца»	Марченко Е.В.
10.	Размещение публикации на странице В Контакте о первом занятии группы дошкольной подготовки.	«Первое школьное занятие»	Марченко Е.В.
11.	Размещение информации на странице В Контакте о проведение круглого стола в рамках учебного предмета ОБЖ с обучающимися 8-11 классов, приуроченного к Всемирному дню трезвости.	«Алкоголь: история одного обмана»	Трофимова А.А.
12.	Размещение информации на странице В Контакте о проведении встречи с наркологом Красносулинского района Василенко А.В.	«Скажем «Нет!» вредным привычкам»	Трофимова А.А.
13.	Педагогическое сообщество Урок.РФ	Дополнительная общеобразовательная программа общеинтеллектуальной направленности «Просто о сложном»	Марук С.В.

Выводы:

1. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс. Всего учебников в школе – 9 604 экземпляров. В отчетном 2022 году было приобретено 530 экземпляров учебников .

Приобретены следующие учебники:

- для обучающихся 1 класса - русский язык Азбука, Литературное чтение , Музыка и технология согласно накладной № 41 от 23.12.2022г.
- для обучающихся 5 класса – русский язык, история Древнего мира , Всеобщая история , Литература согласно накладной № 41 от 23.12.2022г.
- для обучающихся 7 класса – обновлены учебники по русскому языку – накладная №22 от 19.09.2022г.

В связи с тем, что часть учебников пришла в негодность из-за длительного срока использования, было списано 1155 экземпляров на сумму 417 026,24 р.

(Акт № ООБЗ-000003 от 29.07.2022, Акт № ООБЗ-000002 от 28.07.2022, Акт № ООБЗ-000001 от 28.07.2022г.).

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной литературой, а также некоторыми электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально – техническая база МБОУ СОШ №3 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь учебных кабинетов-1457,7кв.м. Все классы оборудованы ученической мебелью (одно- или двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-

гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью 143,9 кв. м. оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания. Волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актовый зал площадью 177,3 кв. м. оснащен мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой для выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 50 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук. Медицинский кабинет площадью 8 кв. м. оснащен медицинским диагностическим комплексом «Армис», всем необходимым оборудованием и аптечкой.

Из 19 учебных кабинетов школа располагает 2 кабинетами информатики, которые оборудованы стационарными компьютерами и ноутбуками на 9 и 10 мест соответственно с подключением к Интернет. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Школа оборудована 19 интерактивными досками, 16 мультимедийными проекторами, комплектами интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-наглядным пособием.

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 98% учителей. В школе имеется локальная компьютерная сеть, постоянно обновляется школьный сайт, имеется электронная почта, доступ в интернет со скоростью (100мбит/сек).

В отчетном году было приобретено:

- Учебно-наглядные пособия необходимые для осуществления образовательного процесса обучающихся в МБОУ СОШ № 3,
- Учебники необходимые для осуществления образовательного процесса обучающихся в МБОУ СОШ № 3
- Технические средства обучения для кабинетов химии/биологии и физики,
- Мебель для работы Центров «Точка роста».

В 2022 году в рамках Национального проекта «Образование» создание Центра «Точка Роста» была произведена поставка Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

- Ноутбук,
- МФУ,
- Цифровая лаборатория по биологии, химии, физике, экологии (ученическая),
- Цифровой микроскоп,

- Набор ОГЭ по химии,
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков,
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехники,
- Четырехосевой робот-манипулятор с модульными сменными насадками,
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0,2.

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормами правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2025 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

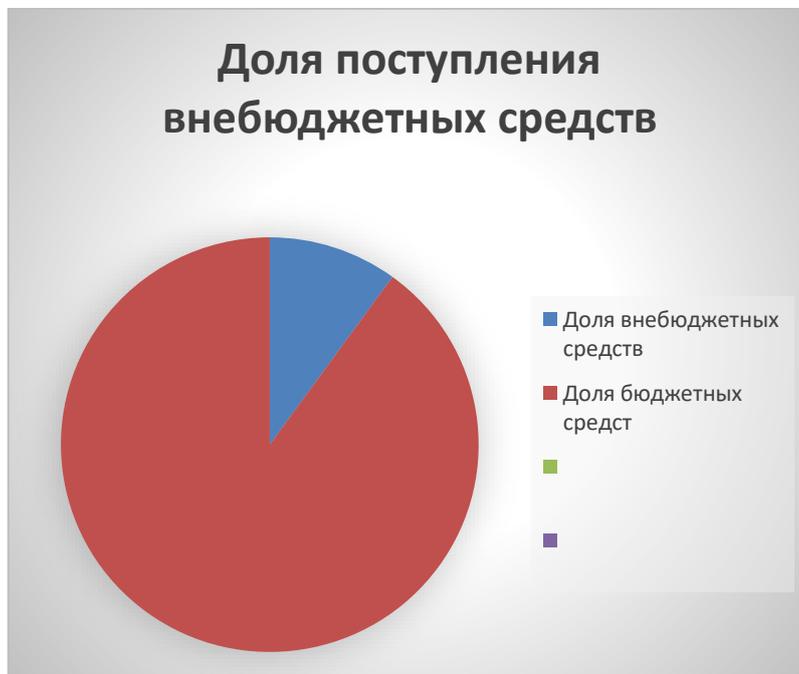
Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направления использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

**Таблица № 37**

Статья	Бюджет (руб.)(муниципальное задание и иные субсидии)	Внебюджет	Общий
211 (заработная плата)	18 764 028,59	36 118,25	<b>18 800 146,84</b>
213 (начисления на оплату труда)	5 626 894,87	10 817,07	<b>5 637 711,94</b>
221 (услуги связи)	41 355,07	0,00	<b>41 355,07</b>
223 (коммунальные услуги)	1 272 455,34	8 908,84	<b>1 281 364,18</b>
225 (работы, услуги по содержанию имущества)	669 765,14	55 964,96	<b>725 730,10</b>
226 (прочие работы, услуги)	3 123 569,94	17 612,00	<b>3 141 181,94</b>
290 (прочие расходы)	491 058,00	0,00	<b>491 058,00</b>
310 (увеличение стоимости основных средств)	2 009 876,50	0,00	<b>2 009 876,50</b>
340 (увеличение стоимости материальных запасов)	177 202,84	106 478,40	<b>283 681,24</b>

853 (уплата иных платежей)		214,65	<b>214,65</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>32 176 206,29</b>	<b>236 114,17</b>	<b>32 412 320,46</b>

**Диаграмма №4**



На 01.01.2023 года на лицевом счете учреждения остаток денежных средств отсутствует.

При проведении внутреннего финансового контроля по вопросу целесообразности расходования денежных средств, замечания отсутствуют.

Поступления во внебюджетный фонд учреждения включают в себя средства от оказания платных услуг, сдачи в аренду помещений и добровольных пожертвований, в сумме:

**Таблица 38.**

Наименование поступлений	2021 год	2022 год	Отклонения
Средства от оказания платных образовательных услуг	122 036,00	155 808,00	<b>33 772,00</b>
Средства от сдачи в аренду помещения	78 128,33	69 955,77	<b>-8 172,56</b>
Добровольное пожертвование	20 000,00	8 150,40	<b>-11 849,60</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>220 164,33</b>	<b>233 914,17</b>	<b>13 749,84</b>

### **1.9. Оценка инновационной деятельности МБОУ СОШ №3.**

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути развития, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательной деятельности.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности
- создание механизма измерения результативности инноваций
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности

***Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива*** – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения. Можно сказать, что в настоящее время мы находимся на этапе активного внедрения инноваций

#### **Инновационная деятельность в МБОУ СОШ №3 включает:**

- Мероприятия по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Функциональная грамотность
- Организация и управление школьным современным центром образования «Точка роста»
- Формирование эффективной воспитательной среды
- Реализация Программ внеурочной деятельности (10-11кл)
- Инновационные образовательные технологии как средство формирования стойкой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла
- Интегрированный рабочий лист, как современный инструмент организации учебного процесса.
- Проектная и исследовательская деятельность при изучении предметов гуманитарного цикла как средство всестороннего развития личности
- Формирование здоровьесберегающего пространства через участие в пилотном здоровьесберегающем проекте Ростовской области
- Экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ, ЕГЭ, проект 500+
- Участие педагогов в организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ
- Внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников

- Формирование антисуицидальных факторов у обучающихся по средствам анализа писем Амонашвили Ш.А.

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают все образовательные области. Нововведения в МБОУ СОШ №3 вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

#### **Достоинства инновационных технологий**

По мнению педагогов достоинства инновационных технологий заключаются в следующем:

- дают возможность учащимся приобретать прочные и осознанные знания
- развивают самостоятельность в образовательной деятельности
- создают положительный эмоциональный настрой, нет боязни неправильных ответов, чувство уверенности преобладает
- повышается коммуникативная культура
- растет мотивация к дальнейшему образованию
- повышается самооценка ученика
- положительный валеологический аспект, снимается психологическое напряжение ученика и учителя.

Инновационная деятельность дает учителю возможность:

- развивать творческие способности и интеллект обучающихся
- ориентироваться на способности, склонности, потребности, жизненные планы ребёнка
- наблюдать позитивные эффекты реализации инновационных программ (модель образовательного процесса, обеспечивающая позитивные результаты введения ФГОС и формирование развивающей образовательной среды в школе)
- повышать качество педагогической деятельности (организация урока, учебная мотивация учащихся)
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности
- ориентировать деятельность на получение нового образовательного результата
- устойчивости работы школы

Результаты инновационной деятельности:

- Формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей устойчивое развитие и дальнейшее изучение и распространение опыта.
- Создание позитивного имиджа школы.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства МБОУ СОШ № 3, основными

направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности о качестве образования при принятии таких решений.

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Целью ВСОКО является достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе

требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В течение 2022 года систематически, согласно разработанному плану, осуществлялась внутренняя система оценки качества образования, аналитическая деятельность, осуществляемая администрацией школы, руководителями МО, привлекаемыми опытными учителями. ВСОКО и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:

- качество содержания образования и образовательной деятельности
- качество условий реализации основных образовательных программ
- качество результатов освоения учащимися основных образовательных программ

Особое внимание было уделено предметно-обобщающим и обзорным видам контроля, основными методами контроля являлось посещение уроков, анализ документации, анкетирование, собеседования. За учебный год собран материал в виде таблиц, диаграмм, графиков, качественных характеристик на основе школьной документации (отчетов, справок, записей итогов анализа посещенных за год уроков и других мероприятий). Результаты ВСОКО обсуждались педагогическим коллективом, выносились решения по совершенствованию учебной деятельности учителей, распространялся передовой педагогический опыт по различным аспектам профессиональной деятельности.

В течение 2022 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- ✓ Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- ✓ Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ Контроль соответствия содержания рабочих программ авторским

- программам;
- ✓ Проведение и анализ результатов ВПР по предметам в 4,5, 6, 7, 8 классах.
  - ✓ Обеспечение условий по организации охраны труда в учебных кабинетах, санитарно-гигиенического состояния школьных помещений;
  - ✓ Выполнение закона РФ «Об образовании» в части обеспеченности учебниками;
  - ✓ Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам каждой четверти (полугодия);
  - ✓ Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
  - ✓ Соблюдение требований к ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, журналов индивидуального обучения на дому;
  - ✓ Соблюдение требований к оформлению и ведению дневников учащихся 1 – 11 классов;
  - ✓ Состояние преподавания: английского языка, географии, технологии, начальных классов, истории и обществознания.
  - ✓ Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов.
  - ✓ Выполнение программ по предметам, в том числе: практической части программ по предметам химия, физика, технология;
  - ✓ Результативность участия учащихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (анализ образовательной деятельности, справки, самообследование и пр.) Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Управляющего совета школы.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по коррекции образовательного процесса. На основе изучения результатов деятельности осуществляется планирование работы.

*Вывод:* В ходе реализации ВСОКО осуществлена диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявлены отклонения от Стандарта образования. Проводится целенаправленная работа по повышению объективности оценивания учебных достижений учащихся.

*Выводы по разделу:*

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах и соревнованиях различного вида, востребованностью выпускников школы.

Необходимо продолжение целенаправленной работы

педагогического коллектива по повышению объективности оценивания результатов обучения, выстраиванию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Заключение**

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в таблицах. Информация, получена в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования. На Педагогическом совете работники школы ознакомлены с текстом отчета о самообследовании, в том числе с выводами и рекомендациями по каждому разделу отчета. Приказом директора отчет о самообследовании утвержден, отчет представлен перед общественностью, размещен на официальном сайте и направлен учредителю.

## **Раздел 2.**

### **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.(на 1 апреля 2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	372 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 чел / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306 чел, 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 чел, / 28 %
1.19.1	Муниципальный уровень	71 чел, /18 %
1.19.2	Регионального уровня	15 человек/ 4%
1.19.3	Федерального уровня	10 чел. / 3 %
1.19.4	Международного уровня	8 чел/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел / 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 24 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23чел. / 70 %
1.28.1	Высшая	19 чел. / 56 %
1.28.2	Первая	6 чел / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 чел. / 9 %
1.29.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел./ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел./ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9604 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	372человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

