

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*О.С. Ряполова* Ряполова О.С./  
Протокол № 1  
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
*О.Н. Кошечкина* О.Н. Кошечкина  
«25» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Подготовка к ВПР»

Направление: Общеинтеллектуальное

Класс: 7а,б

Составитель:

Шилякина О.О.

Красный Сулин

2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности**

### **«Подготовка к ВПР»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР» 7 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Всероссийские проверочные работы призваны проверять уровень подготовки учащихся, выявлять проблемные места и дают возможность планирования дальнейших действий учителю для корректировки пробелов в знаниях учеников. При создании данной программы использована структура проверочной работы для 7 класса.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Программа предназначена для детей в возрасте 13-14 лет.

*Сроки реализации программы:*

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

*Режим проведения занятий*

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут. Для реализации программы используется учебник английского языка 7 класс.

**Цель** – развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно-прагматических задач.

### **Задачи :**

1. подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку.
2. развивать и совершенствовать предметные языковые и речевые умения и навыки (чтение, аудирование, монологическая и диалогическая речь).
3. развивать коммуникативные универсальные учебные действия.
4. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
5. подготовить учащихся к использованию языка в практической деятельности с расширением возможностей
6. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
7. приобщать к общечеловеческим ценностям;
8. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающихся 7х классов и развитием их творческого потенциала.

### Содержание программы по внеурочным занятиям.

- ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.
- Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

- Письменная часть:
  - \* Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
  - \* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
  - \* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
  - \* Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте
- Устная часть:
  - \* Прочитать текст вслух
  - \* Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

### Планируемые результаты освоения курса:

- Обучающиеся научатся:
  - начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
  - воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
  - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
  - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
  - адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
  - соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
  - распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).
- Обучающиеся получают возможность научиться:
  - поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости;

## **Планируемые результаты ВПР**

### **Личностные результаты освоения внеурочной деятельности:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **Метапредметные результаты внеурочной деятельности:**

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
3. уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
4. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
5. участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
  - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

## **Познавательные УУД**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

1. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- 1. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:
  - определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
  - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
  - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

### **Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

### **Предметные результаты**

- Умение говорить + правильное произношение
- Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
- Умение понимать устную речь
- Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
- Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
- Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Модуль	Содержание	ЭОР/ЦОР
1	Лексика	<p>слова по темам «Внешность»</p> <p>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных</p> <p>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок</p>	<p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p>1 september.ru yaklass.ru Учи.ру</p>
2	Грамматика	<p>Видо-временные формы глагола , конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive</p> <p>*Стадательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such</p> <p>*Притяжательный падеж существительных</p> <p>*Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>*Модальные глаголы must can could should</p> <p>*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)</p> <p>*Числительные количественные и порядковые</p> <p>*Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p>	<p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p>1 september.ru yaklass.ru Учи.ру</p>
3	Чтение	<p>В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.</p>	<p><a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a></p> <p>1 september.ru yaklass.ru Учи.ру</p>
4	Говорение	<p>Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).</p>	<p><a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a></p> <p>1 september.ru yaklass.ru Учи.ру</p>
5	Аудирование	<p>Прослушать тексты и выбрать правильный вариант ответов.</p>	<p><a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a></p> <p>1 september.ru yaklass.ru Учи.ру</p>

### **Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы**

1. Учебник английского языка «Английский в фокусе» для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы : . Ваулина, Дж. Дули и др. «Просвещение»
2. Книга для учителя (Teacher`s book) к учебнику "Английский в фокусе" для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. "Просвещение"
3. Контрольные задания к учебнику "Английский в фокусе" для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: В. Эванс, Дж. Дули и др. "Просвещение"
4. Аудиокурс к учебнику "Английский в фокусе" для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. "Просвещение"
5. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули и др. (Spotlight) 7 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

resh.edu.ru

1september.ru

yaklass.ru

Учи.ру