

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*О.Ряполова* Ряполова О.С./

Протокол № 1  
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
*О.Н. Кошечкина*  
О.Н. Кошечкина  
«25» 08. 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 3  
*Э.А. Ковалева*  
Э.А. Ковалева  
Приказ № 150  
от «25» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир школьных праздников»**

**2-9 КЛАССЫ**

*Направление: общекультурное*

Составитель: Голикова О.Г.

Красный Сулин

2023-2024 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка;
- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

### **ЦЕЛЬ:**

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа “Мир школьных праздников” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

- 2-4 класс – 34 часа,
- 5-6 класс - 34 часа,
- 9 класс- 68 часов ( 2 часа в неделю).

### **Содержание программы «Мир школьных праздников» по внеурочной деятельности.**

Содержание программы предполагает проведение занятий в форме: беседы, видеопутешествия, игр, конкурсов, викторин, творческой мастерской. На занятиях воспитанники знакомятся с классификацией видов искусств и их характеристиками, биографией знаменитых деятелей искусства, знакомятся с историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные открытки и газеты, готовят музыкальные номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях:

### **Праздник осени**

**День Учителя**

**День матери**

**Новый год**

**День защитника Отечества**

**Международный женский день 8 марта**

**День Победы и т.п.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-3 классы**

### **Вводное занятие**

Знакомство. Понятие праздника. Виды праздников (семейные, государственные, профессиональные, народные, религиозные). Презентация «Что такое праздник?»

### **День знаний**

*Теория:* История, традиции праздника. Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление.

### **Красавица Осень**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление. Выставка осенних поделок.

### **День Учителя**

*Теория:* История, традиции праздника. День учителя в мире.

*Практика и контроль:* Чтение стихов об учителях. Изготовление праздничного плаката, просмотр фильма «День учителя», режиссер С. Мокрицкий (2012).

### **День Матери**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, сбор информации. Изготовление поздравительного стенда «Дорогие мамочки, мы вас любим». Выступление.

### **Новый год**

*Теория.* Традиции празднования Нового года в России. Просмотр мультфильмов «Снегурочка», «Зимняя сказка», «Новогодняя ночь», «Когда зажигаются ёлки», «Ну, погоди!» и др.

*Практика и контроль.* Подготовка сценария праздника. Выступление. Викторина «Новогодняя карусель». Изготовление елочных игрушек- героев.

### **Рождественская сказка**

### **День Защитника Отечества**

*Теория.* Презентация праздника. Прослушивание стихов и песен.

*Практика и контроль.* «Оружейная викторина». Игра «Шифровка». Выполнение поздравительной открытки . Мини – выставка

### **Масленица**

*Теория.* Знакомство с праздничными обрядами и историей праздника. Просмотр репродукции картины Б.М. Кустодиева «Масленица». Объяснение названий 7 дней Масленицы.

*Практика и контроль.* Разучивание закличек. Подготовка сценария праздника. Выступление. Мини – выставка праздничных работ.

### **День здоровья**

*Теория.* Разработка спортивного мероприятия, работа в группах по подготовке, оформление стенда

*Практика и контроль:* Проведение Праздника Здоровья. Выставка рисунков.

### **8 Марта**

*Теория:* История, особенности и традиции праздника. Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление

### **День Победы**

*Теория.* Знакомство с событиями Великой Отечественной войны, воинами, одержавшими Победу. Знакомство с предметами военной эпохи (фронтовые письма-треугольники), символикой праздника (георгиевская лента). Прослушивание песен.

*Практика и контроль.* Подготовка сценария праздника. Выступление. «Викторина Победы». Изготовление поздравительного плаката. Выставка рисунков.

### **Международный день друзей**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, сбор информации. Изготовление стендов. Выступление.

### **День защиты детей**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Проведение праздника. Конкурс рисунков на асфальте

### **Итоговая игра**

«Путешествие в сказочную страну. Командная игра по станциям с выполнением элементов праздничных обрядов и отгадыванием загадок и вопросов. Чаепитие и подведение итогов.

### **Планируемые результаты освоения курса для 2-3 классов**

В результате работы по программе «Мир школьных праздников» обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою и коллективную деятельность;

- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые интересные и актуальные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество в классе, школе и за пределами учреждения;
- формировать портфолио личных достижений.

В результате работы по программе **обучающиеся получают возможность научиться:**

- Самостоятельно формулировать цели деятельности после предварительного обсуждения.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные результаты:**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

- выявлять проблемы по заданной теме, формулировать цель на основе выявленной проблемы, планировать задачи по достижению цели;
- использовать целостный подход в музыкальной деятельности (исполнение, слушание музыки, импровизация и т.д.);
- анализировать информацию;
- осуществлять поиск информации;
- владеть монологической и диалогической речью, принимая участие в презентациях, концертах, праздниках, творческих проектах и т.д.;

#### **Предметные результаты:**

- Ознакомление детей с традициями школы, семьи, родного края.
- Воспитание у детей любви к Родине.
- Развитие чувства патриотизма.
- Наличие у детей экологических знаний.
- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.

### Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

### Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

### Учебно-тематический план.

№	Название раздела	2 -3 класс	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	1	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, воспитание уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</li> </ul>	<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://methodsovet.su/">http://methodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание целостного восприятия окружающего мира.</li> <li>• Воспитание мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</li> <li>• Воспитание умения анализировать свои действия и управлять ими.</li> <li>• Воспитание чувства сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</li> <li>• Воспитание здорового образа жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.</li> </ul>	<p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>
2	Подготовка и проведение осенних праздников	8		
3	Подготовка и проведение зимних праздников	12		<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>
4	Подготовка и проведение весенних мероприятий	8		



5	Устный журнал	4	<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p>
6	Анализ работы	1	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 классы

### **Вводное занятие**

Знакомство. Понятие праздника. Виды праздников (семейные, государственные, профессиональные, народные, религиозные). Презентация «Что такое праздник?»

### **День знаний**

*Теория:* История, традиции праздника. Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление.

### **Красавица Осень**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление. Выставка осенних поделок.

### **День Учителя**

*Теория:* История, традиции праздника. День учителя в мире.

*Практика и контроль:* Чтение стихов об учителях. Изготовление праздничного плаката, просмотр фильма «День учителя», режиссер С. Мокрицкий (2012).

### **День Матери**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, сбор информации. Изготовление поздравительного стенда «Дорогие мамочки, мы вас любим». Выступление.

### **Новый год**

*Теория. Традиции празднования Нового года в России.* Просмотр мультфильмов «Снегурочка», «Зимняя сказка», «Новогодняя ночь», «Когда зажигаются ёлки», «Ну, погоди!» и др.

*Практика и контроль.* Подготовка сценария праздника. Выступление . Викторина « Новогодняя карусель». Изготовление елочных игрушек- героев.

### **Рождественская сказка**

#### **День Защитника Отечества**

*Теория.* Презентация праздника. Прослушивание стихов и песен.

*Практика и контроль.* «Оружейная викторина». Игра «Шифровка». Выполнение поздравительной открытки . Мини – выставка

#### **Масленица**

*Теория.* Знакомство с праздничными обрядами и историей праздника. Просмотр репродукции картины Б.М. Кустодиева «Масленица». Объяснение названий 7 дней Масленицы.

*Практика и контроль.* Разучивание закличек. Подготовка сценария праздника. Выступление. Мини – выставка праздничных работ.

#### **День здоровья**

*Теория.* Разработка спортивного мероприятия, работа в группах по подготовке, оформление стенда

*Практика и контроль:* Проведение Праздника Здоровья. Выставка рисунков.

#### **8 Марта**

*Теория:* История, особенности и традиции праздника. Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление

#### **День Победы**

*Теория.* Знакомство с событиями Великой Отечественной войны, воинами, одержавшими Победу. Знакомство с предметами военной эпохи (фронтовые письма-треугольники), символикой праздника (георгиевская лента). Прослушивание песен.

*Практика и контроль.* Подготовка сценария праздника. Выступление. «Викторина Победы». Изготовление поздравительного плаката. Выставка рисунков.

### **Прощай, начальная школа**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, сбор информации. Изготовление стендов. Выступление.

### **День защиты детей**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Проведение праздника. Конкурс рисунков на асфальте

### **Итоговая игра**

«Путешествие в сказочную страну. Командная игра по станциям с выполнением элементов праздничных обрядов и отгадыванием загадок и вопросов. Чаепитие и подведение итогов.

## **Планируемые результаты освоения курса для 4 классов**

В результате работы по программе «Мир школьных праздников» **обучающиеся научатся:**

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою и коллективную деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые интересные и актуальные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество в классе, школе и за пределами учреждения;
- формировать портфолио личных достижений.

В результате работы по программе **обучающиеся получают возможность научиться:**

- Самостоятельно формулировать цели деятельности после предварительного обсуждения.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные результаты:**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

- выявлять проблемы по заданной теме, формулировать цель на основе выявленной проблемы, планировать задачи по достижению цели;
- использовать целостный подход в музыкальной деятельности (исполнение, слушание музыки, импровизация и т.д.);
- анализировать информацию;
- осуществлять поиск информации;
- владеть монологической и диалогической речью, принимая участие в презентациях, концертах, праздниках, творческих проектах и т.д.;

#### **Предметные результаты:**

- Ознакомление детей с традициями школы, семьи, родного края.
- Воспитание у детей любви к Родине.
- Развитие чувства патриотизма.
- Наличие у детей экологических знаний.
- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.

#### **Коммуникативные**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

#### **Регулятивные**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

**Учебно-тематический план.**

№	Название раздела	Класс	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	1	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, воспитание уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</li> <li>• Воспитание целостного восприятия окружающего мира.</li> <li>• Воспитание мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</li> </ul>	<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p>
2	Подготовка и проведение осенних праздников	7	<p>заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,</p>	<p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>
3	Подготовка и проведение зимних праздников	9	<p>к выполнению заданий.</p>	<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание умения анализировать свои действия и управлять ими.</li> <li>• Воспитание чувства сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</li> <li>• Воспитание здорового образа жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></li> <li>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></li> <li>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></li> <li>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></li> <li>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></li> <li>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></li> </ol>
4	Подготовка и проведение весенних мероприятий	12		<p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>
5	Устный журнал	4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></li> <li>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></li> <li>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></li> <li>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></li> <li>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></li> <li>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></li> <li>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></li> </ol>

				9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a>
6	Анализ работы	1		<i>Электронные образовательные ресурсы</i>
	<i>Всего часов</i>	<i>34</i>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5-6 классы

### **Вводное занятие**

Знакомство. Понятие праздника. Виды праздников (семейные, государственные, профессиональные, народные, религиозные). Презентация «Что такое праздник?»

### **День знаний**

*Теория:* История, традиции праздника. Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление.

### **Осенины**

Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление. Выставка осенних поделок.

### **День Учителя**

*Теория:* История, традиции праздника. День учителя в мире.

*Практика и контроль:* Чтение стихов об учителях. Изготовление праздничного плаката.

### **Эко-жизнь**

Экологический десант

### **День Белых журавлей**

«Школа для всех» (Международный День толерантности)

### **День Матери**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, сбор информации. Изготовление поздравительного стенда «Дорогие мамочки, мы вас любим». Выступление.

### **Долгожданный Новый Год!**

*Теория.* Традиции празднования Нового года в России. Подготовка к Празднику. Просмотр мультфильмов «Снегурочка», «Зимняя сказка», «Новогодняя ночь», «Когда зажигаются ёлки», «Ну, погоди!» и др.

*Практика и контроль.* Подготовка сценария праздника. Выступление. Викторина «Новогодняя карусель». Изготовление елочных игрушек-героев.

### **Рождественская акция «Мы-вместе»**

#### **Соревнование «Зимние забавы»**

#### **День Воинской славы России**

*Теория.* Презентация праздника. Прослушивание стихов и песен.

*Практика и контроль.* «Оружейная викторина». Игра «Шифровка». Выполнение поздравительной открытки. Мини – выставка

#### **Игра «А ну-ка, мальчики»**

#### **Масленица**

*Теория.* Знакомство с праздничными обрядами и историей праздника. Просмотр репродукции картины Б.М. Кустодиева «Масленица». Объяснение названий 7 дней Масленицы.

*Практика и контроль.* Разучивание закличек. Подготовка сценария праздника. Выступление. Мини – выставка праздничных работ

#### **Игра «А ну-ка, девочки»**

8 Марта. *Теория:* История, особенности и традиции праздника. Подбор материала, составление сценария,

*Практика и контроль:* Репетиции, оформление стенгазеты. Выступление

#### **День экологии – День птиц**

#### **Праздник «День Победы»**

*Теория.* Знакомство с событиями Великой Отечественной войны, воинами, одержавшими Победу. Знакомство с предметами военной эпохи (фронтовые письма-треугольники), символикой праздника (георгиевская лента). Прослушивание песен.

*Практика и контроль.* Подготовка сценария праздника. Выступление. «Викторина Победы». Изготовление поздравительного плаката. Выставка рисунков.

#### **Акция «Весенний кросс»**

#### **Всемирный День Семьи**

#### **Праздник Последнего звонка**

#### **День защиты детей**

*Теория:* Подбор материала, составление сценария,



*Практика и контроль:* Проведение праздника. Конкурс рисунков на асфальте

## **Итоговая игра**

«Путешествие в сказочную страну. Командная игра по станциям с выполнением элементов праздничных обрядов и отгадыванием загадок и вопросов. Чаепитие и подведение итогов.

### **Планируемые результаты освоения курса для 5-6 классов**

● В результате работы по программе «Мир школьных праздников» **обучающиеся научатся:**

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою и коллективную деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые интересные и актуальные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество в классе, школе и за пределами учреждения;
- формировать портфолио личных достижений.

В результате работы по программе **обучающиеся получат возможность научиться:**

#### ***Личностные результаты:***

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***Коммуникативные***

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

##### ***Регулятивные***

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность

- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

**Предметные результаты:**

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

**Учебно-тематический план.**

№	Название раздела	5-6 класс	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	1	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, воспитание уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</li> <li>• Воспитание целостного восприятия окружающего мира.</li> </ul>	<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</li> </ul>
2	Подготовка и проведение осенних праздников	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание умения анализировать свои действия и управлять ими.</li> </ul>
3	Подготовка и проведение зимних праздников	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</li> </ul>
4	Подготовка и проведение весенних мероприятий	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание здорового образа жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.</li> </ul>
5	Устный журнал	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;</li> </ul>
6	Анализ работы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через</li> </ul>

			<p>приобщение к искусству в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей в разнообразные организованные виды школьных мероприятий;</li> <li>• формирование у обучающихся таких личностных качеств, как старание, внимательность, добросовестность, организованность, целеустремлённость, терпение и самокритичность;</li> </ul>	
	<i>Всего часов</i>	<i>34</i>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 класс

### **День Знаний**

Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.

### **Акция «Внимание, дети!»**

Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (листочки, боевые листки, праздники)

### **День Матери**

Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

### **« Осенний бал».**

### **День учителя**

Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.

### **День народного единства.**

Атрибутика РФ,  
Ростовской области.

Праздник «День народного единства » воспитывает у детей патриотизм, интерес к истории, российской атрибутике, даёт понятие о милосердии, заботе о других людях, о коллективизме и дружбе.

### **День Матери**

Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям. День именинника.

### **Новогодний марафон**

День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.

### **Новый год**

Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.

### **Рождество Христово**

Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году

### **Татьянин день**

«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества. Участие в викторинах, просмотр видеофильмов

### **День освобождения города Красный Сулин от фашистских захватчиков.**

Подготовка торжественной линейки к мероприятию.

### **День защитника Отечества**

В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.

### **Масленица**

Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.

### **Международный женский день**

Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.

### **День космонавтики**

Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

### **Праздник труда**

1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.

### **День Победы**

День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.

### **Последний звонок**

### **До свидания, школа!**

Подготовка к выпускному. Подведение итогов, индивидуальных и классных достижений.

### **Выпускной праздник.**

## **Планируемые результаты освоения курса для 9 класса**

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический
- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.
- сформировать представления о роли искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций,
- аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах
- уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

### **Коммуникативные**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

### **Регулятивные**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
  - Умение адекватно оценивать свою деятельность
  - Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
  - Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
  - Формирование основ оптимистического восприятия мира
  - Формирование готовности к преодолению трудностей
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
  - выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
  - отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
  - самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
  - самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
  - находить несколько вариантов решения проблемы;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
  - умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

### **Учащиеся научатся:**

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыслительные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

## Учебно-тематический план.

№	Название раздела	9 класс	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры толерантности, милосердия;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции.</li> <li>• прививать учащимся любовь к Родине;</li> <li>• приобщение к социальным ценностям патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; - формирование основы национального самосознания.</li> <li>• выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;</li> </ul>	<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p>
2	Подготовка и проведение осенних праздников	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;</li> </ul>	<p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>
3	Подготовка и проведение зимних праздников	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение таких важных аспектов внутренней</li> </ul>	<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p>



			<p>деятельности, как самовосприятие, самоанализ, самооценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;</li> <li>• приобщение обучающихся к мировой сокровищнице художественной культуры.</li> <li>• воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных;</li> <li>• воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.</li> <li>• воспитание гармонично развитой личности, деятельность которой отличается творческим и созидательным трудом;</li> <li>• вовлечение детей в разнообразные организованные виды школьных мероприятий;</li> </ul>	<p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p>
4	Подготовка и проведение весенних и летних мероприятий	26		<p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>
5	Устный журнал	8		<p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся таких личностных качеств, как старание, внимательность, добросовестность, организованность, целеустремлённость, терпение и самокритичность;</li> </ul>	<p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p>
6	Анализ работы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духа коллективизма, желания жить и трудиться в коллективе.</li> <li>• создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического здоровья обучающихся;</li> <li>• формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</li> <li>• систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов</li> </ul>	<p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>

			<p>Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;</li> <li>• формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;</li> <li>• воспитание понимания ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.</li> </ul>	
	<i><b>Всего часов</b></i>	<i><b>68</b></i>		

### **Формы и технологии организации занятий**

Рабочая программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий:

- праздники
- творческие конкурсы
- коллективные творческие дела
- соревнования
- викторины
- выставки семейного художественного творчества
- музыкальная гостиная
- устный журнал
- экскурсии

Занятия проводятся не только в стенах школы, но и за её пределами. Программа предполагает использование таких форм работы как экскурсии в парк культуры и отдыха, походы в выставочный зал, музей, библиотеку, театр, кинотеатр. Это даёт возможность воспитанникам получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно. Знакомство и посещение культурных центров даёт воспитанникам представление об историческом прошлом нашего народа и донского края, возможность познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках, кинофильмах.

Освоение содержания программы внеурочной деятельности способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию воспитанников. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ-технологии.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, экскурсии, создание портфолио.

### **Результативность освоения программы**

Формой подведения итогов данной образовательной программы являются выставки поделок – сувениров, концерты, участие детей в фотовыставках, создании и защите проектов. Принимают участие в праздниках, конкурсах, фестивалях, тематических концертах и других мероприятиях школьного и муниципального уровней.

