

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

«Рассмотрено»
Руководитель МО
О.Ряполова Ряполова О.С./

Протокол № 1
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
О.Н. Кощева О.Н. Кощева
«25» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный географ»

Направление:	Общеинтеллектуальное
Класс:	6а,б
Составитель:	Слюсарь Н.Ю. высшая категория

Красный Сулин
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы - формирование творчески развитой и духовно-нравственной личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Задачи программы:

Образовательные:

-формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

-научить применять знания на практике при изучении природы Земли и человека;

-сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных природных ситуациях;

-сформировать навыки поиска, обработки и представление информации;

-развивать у учащихся познавательные умения и навыки; творческие и коммуникативные способности;

-интегрировать знания из различных областей наук;

Воспитательные:

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

-развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

-формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Место курса в учебном плане.

С учетом расписания занятий внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, календарно –тематическое планирование составлено на 34 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
«ЮНЫЙ ГЕОГРАФ» (ФГОС)**

<p align="center">Личностные</p>	<p>Важнейшие личностные результаты обучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; -воспитание патриотизма, любви к своей местности, своему региону, своему городу Красный Сулин; -формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - формирование умений вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение; -осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель Донского края); -уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, населяющих наш Донской край, формирование толерантности;
<p align="center">метапредметные</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; -совершенствовать умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; -выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; -составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений чтения и анализа исторических, географических и политических карт; - совершенствование умений анализа и синтеза статистических материалов; -совершенствование умений в составлении карт и комментариев к ним; <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) -слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном

<p style="text-align: center;">Предметные</p>	<p>обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый»; - осознать, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; -получить представление о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества; - изучить, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов; -убедиться в том, что глобус – наиболее точная модель Земли и сравнение ее с формой Земли и определение причин сплюснутости земли; <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации; -разбираться в особенностях российской многонациональной культуры, отдельных особенностях и традиционных религий России; - разбираться в важнейших событиях в истории родного края и народах, населяющих Ростовскую область ; -применять элементарные практические умения использования приборов для измерения факторов погоды; - составлять проект путешествия, рекреационный маршрут, экологический маршрут, познавательный (экскурсионный) маршрут; -изучать ФГП Красносулинского района ,рельеф и полезные ископаемые, климат; -составлять описания погоды за месяц (месяцы) по своим наблюдениям. - выделять экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края и Красная Книга Красносулинского района. Заповедники и заказники.
--	---

Содержание программы

Введение. Россия – наша Родина.(2 часа.)

География – одна из наук о природе.

Методы изучения природы. Объекты изучения географии.
РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство.
Вид деятельности: творческий, издательская, коммутативная.

Форма проведения: конкурс рисунков, беседа.

Раздел 1.

География – одна из самых древних наук о Земле. Достопримечательности России. (3 часа.)

География – одна из самых древних наук о Земле. Вращение Земли вокруг Солнца. Построение модели, демонстрирующей разную освещенность Солнцем пунктов, расположенных на одном меридиане. Следствия шарообразности Земли. Как Эратосфен определил размеры Земли?
Символы России. Достопримечательности России
Вид деятельности: творческий, издательская, коммутативная.

Форма проведения: конкурс рисунков, беседа, виртуальная экскурсия.

Раздел 2.

Наблюдения – метод географической науки.(5 часов.)

Фенологические наблюдения. Погода и метеорологические наблюдения. Построение простейшего самодельного флюгера.
Как предсказать погоду? Прогноз погоды. Синоптики. Составление прогноза погоды на зиму и ноябрь по народным приметам.
Наблюдение за погодой.
Вид деятельности: игровая деятельность, коммутативная, досуговая.
Форма проведения: викторина, беседа, публичная презентация

Раздел 3. Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.(6 часов)

Выдающиеся географические открытия.
Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Направления.
Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты.
Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса.
Определение по карте своего населенного пункта места проживания и места расположения школы, часто посещаемых мест (адреса проживания родственников, друзей, место работы родителей, объектов социальной сферы и т.д.). Составление маршрута пути из дома в школу.
Составление по карте своего населенного пункта маршрутов передвижения в течение недели. Описание маршрута с указанием направлений и расстояний.
Планирование путешествий по территории своего района в период каникул. Определение целей путешествия, способов передвижения и выбор объектов для посещения: рекреационный маршрут, экологический маршрут, познавательный (экскурсионный) маршрут и др. Сбор информации об объектах посещения. Составление и оформление проектов различных по целям путешествий по территории своего района с использованием личных фото-, видео- и других материалов.
Вид деятельности: игровая деятельность, коммутативная, досуговая.
Форма проведения: викторина, беседа, публичная презентация.

Раздел 4. Семь чудес России. (5 часов)

Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.

Вид деятельности: игровая деятельность, проектная, коммуникативная, досуговая, практикум

Форма проведения: Викторина: «Изучаю физическую карту России», реализация индивидуальных минипроектов, беседа.

Раздел 5. Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур. (5 часов)

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни.

Вид деятельности: поисковая, коммуникативная, досуговая, издательская.

Форма проведения: виртуальная экскурсия, устный журнал, круглый стол.

Раздел 5. Изучение своей местности (8 часов)

Административная карта Красносулинского района. Символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. ФГП Красносулинского района. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Составление описания погоды за месяц (месяцы) по своим наблюдениям. Внутренние воды района. Почвы района. Растительный мир района. Животный мир района. Хозяйство района. Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края. Красная Книга Красносулинского района. Её значение. Заповедники и заказники.

Я – гражданин Ростовской области. (защита проектов)

Вид деятельности: поисковая, коммуникативная, досуговая, издательская.

Форма проведения: виртуальная экскурсия, устный журнал, конкурс рисунков, викторина, беседа.

Тематическое планирование.

№ п. п	Тема раздела	6 а,б класс
	Введение.	2
1	География – одна из самых древних наук о Земле.	3
2	Наблюдения - метод географической науки.	5
3	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	6
4	Семь чудес России.	5
5	Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	5
6	Изучение своей местности.	8
всего		34

Результативность освоения программы определяется через:

- 1.Участие в конкурсах, викторинах и предметных олимпиадах.
2. Проведение экскурсий по родной местности.
3. Предоставление отчетной работы в форме презентаций по Донскому краю.
- 4.Участие в проектной деятельности о Донском крае.