

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 3

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*О.С. Ряполова* Ряполова О.С./  
Протокол № 1  
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
*О.Н. Кощева*  
О.Н. Кощева  
«25» 08. 2023 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Юные чтецы»  
для 6 класса.

Саакян Анна Сергеевна

Г. Красный Сулин  
2023-2024 учебный год.

## Пояснительная записка

### Цели курса:

- сформировать познавательную потребность в освоении материала;
- расширить и углубить знания учащихся о книге;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

### Задачи курса.

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6-х классов; рассчитан на 1 час в неделю - 36 часов.

**Форма организации:** дискуссионный клуб

**Форма проведения занятий:** лекции; семинары, групповая работа, беседа.

**Виды деятельности:** интеллектуальные, творческие.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

*Вводное занятие.*

Книга как духовное завещание одного поколения другому.

Что читаю я – обмен мнениями.

Печатная или электронная книга? Что удобнее?

### *Стихи русских поэтов о тех, кто подарил нам жизнь.*

Выразительное чтение стихотворений.

Конкурс стихотворений. «Мама, милая мама...» / из произведений русской литературы/.

Подбор музыкального сопровождения.

Выявление художественно - значимых изобразительно – выразительных средств языка.

Устное рецензирование чтения учащихся.

Коллективное создание рукописной книги «Моя семья».

### *Что рассказать могу о книге я...*

Составление кроссвордов по заявленной теме.

Работа со справочной литературой, словарем.

Поиск сведений в Интернете.

Нахождение самостоятельных ответов на вопросы.

Участие в коллективном диалоге.

Презентация «А мне нравится литературное произведение ...».

Чтение вслух отрывков из литературных произведений – юбиляров

Чтение по ролям. Выбор своей роли. Работа с текстом. Интонация, ритм, жесты, мимика.

Обсуждение афиши. Репетиции. Выступление.

***Вы – наши защитники!***

Рукописная книга «Защитникам Отечества посвящается».

Выставка книг детских писателей.

Акция «Читаем детям о войне».

Писатели – юбиляры 2023-2024 года.

Работа с фондом библиотеки.

Подбор материала в Интернете.

Выступление перед аудиторией.

Выразительное чтение отрывков из произведений.

Подготовка к устному журналу на тему «СЕМЬ «Я».

Участие в коллективном диалоге.

Поиск в Интернете материала на заявленную тему.

Оценка своей работы.

Обмен мнениями.

Создание  
иллюстраций.

***Итоги года.***

Показ мини – сценок по выбранным эпизодам.

Обмен мнениями.

Обсуждение афиши – объявления.

Викторина по просмотренному материалу.

Инсценирование.

Статья на сайте школы.

Презентация.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Овладение универсальными учебными	
		коммуникативными действиями:	регулятивными действиями:
1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои	1) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономически	1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом

<p>многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к</p>	<p>действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>б) умение определять понятия, создавать</p>	<p>х особенностей;</p> <p>2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать</p>	<p>устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p>
--	--	---	--

<p>истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания ;</p> <p>4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>5) формирование ценности здорового и</p>	<p>обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);</p> <p>развитие</p>	<p>конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>	
---	--	--	--

<p>безопасного образа жизни;</p> <p>б) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	<p>мотивации овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.</p>	<p>к</p> <p>и</p>	
--	--	-------------------	--



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Примерное количество часов	Проверочные мероприятия				Электронные учебно-методические материалы, которые можно использовать при изучении каждой темы.	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
1	Введение. Книга в моей жизни. Инструктажи по технике безопасности.	3					<a href="https://resh.ed u.ru/">https://resh.ed u.ru/</a>	Культурно - творческое и эстетическое воспитание
2	Стихи русских поэтов о тех, кто подарил нам жизнь	11					<a href="https://resh.ed u.ru/">https://resh.ed u.ru/</a>	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание семейных ценностей
3	Что рассказать могу о книге я...	6					<a href="https://resh.ed u.ru/">https://resh.ed u.ru/</a>	Культурно - творческое и эстетическое воспитание
4	Вы – наши защитники	6					<a href="https://resh.ed u.ru/">https://resh.ed u.ru/</a>	Гражданско-патриотический

5	Писатели – юбиляры 2023-2024 года	4					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Культурно - творческое и эстетическое воспитание
6	Подведение итогов	4					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Формирование коммуникативной культуры
	<b>Всего за год:</b>	<b>34</b>						