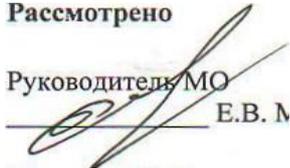


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

<p>Рассмотрено</p> <p>Руководитель МО</p>  <p>Е.В. М</p> <p>ЕВ. Марченко</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «25» августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>  <p>Ж.В. Кравцова</p> <p>от « 25 » августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 3</p>  <p>Э.А. Ковалева</p> <p>Приказ № 150</p> <p>■ ■</p> <p>от « 25 » августа 2023 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ЮИД»

Направление

спортивно-оздоровительное

Класс

5-6

Составитель

Васильченко Таисия Ивановна

г. Красный Сулин

2023-2023 учебный год.

1. Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Место и роль курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели. В 5-6 классе в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год и расписанием внеурочной деятельности на текущий год календарно-тематическое планирование рассчитано на 32 учебных часа. Эти часы направлены на познавательное-личностное развитие школьников.

2. Планируемые результаты формирования УУД средствами курса «ЮИД».

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); - учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробнопоисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;

- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; - здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды. - знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы.

Ученик научится:

- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

3.Содержание учебного курса

1.Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речёвки. Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом». Оформление уголка «Юный инспектор дорожного движения». Подготовка к проведению праздника «Посвящение в пешеходы». Проведение праздника для первоклассников.

2.Изучение правил дорожного движения.

Правила движения – закон улиц и дорог. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проведение бесед в рамках «Месячника безопасности». Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей. Роль дорожных знаков. История дорожных знаков, их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

3.О чем это говорит...

Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Места установки дорожных знаков. Светофор. Виды светофоров. Дорожная разметка, ее виды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

4. Дорога: велосипед и самокат.

Правила дорожного движения для велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения. Дорожная этика. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

Формы и методы организации занятий:

- Тематические занятия
- Игровые тренинги
- Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- Конкурсы, викторины
- Выпуск стенгазеты
- Просмотр видеофильмов

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Воспитательный компонент
1	Введение. Что такое ЮИД?	8	Безопасное поведение на улицах и дорогах города, дисциплинированность пешехода.
2	Изучение правил дорожного движения.	7	
3	О чем это говорит...	10	
4	Дорога: велосипед и самокат.	7	
Итого:		32	

5. Результаты освоения программы.

- выставки
- праздники
- театрализованные представления конкурсы агитбригады