

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

«Рассмотрено»
Руководитель МО
О.Ряполова / Ряполова О.С./

Протокол № 1
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
О.Н. Кошечкина
О.Н. Кошечкина
«25» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«За страницами учебника географии»

Направление:	Общеинтеллектуальное
Класс:	9
Составитель:	Слюсарь Н.Ю. высшая категория

г. Красный Сулин
2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы - заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о роли географии в современном мире.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- научить применять знания на практике при изучении природы Земли и человека;
- сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных природных ситуациях;
- сформировать навыки поиска, обработки и представление информации;
- развивать у учащихся познавательные умения и навыки; творческие и коммуникативные способности;
- интегрировать знания из различных областей наук;

Воспитательные:

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.
- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны.

Место курса в учебном плане.

С учетом расписаний занятий внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, календарно - тематическое планирование составлено на 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА « За страницами учебника географии. » (ФГОС)

Личностные	<p>-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;</p> <p>-патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своему городу Красный Сулин;</p> <p>-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение;</p> <p>осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель Донского края);</p> <p>-уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, населяющих наш Донской край, толерантность;</p>
метапредметные	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>-способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>-умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;</p> <p>-выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;</p> <p>-составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);</p> <p>-работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;</p> <p>в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- сформировать целостное представление об особенностях природы материков мира;</p> <p>сформировать целостное представление о населении и хозяйстве</p>

<p>Предметные</p>	<p>нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ исторических, географических и политических карт; - анализ и синтез статистических материалов; - составление карт и комментариев к ним; - создание простейших моделей географических приборов; - определение расстояний, построение маршрутов на карте - составление таблиц; - выдвижение гипотез, участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях; <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, <p>Предметные результаты Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять картографические элементы, факты; номенклатуру; - применять основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы; - выявлять особенности природы и хозяйственной деятельности человека. - выяснит этногеографические особенности населения России, своей местности, Красносулинского района, Ростовской области, в зависимости от природной среды; - установит влияние природных условий регионально-национальных территорий на традиционный образ жизни людей; - изучит состояние природных условий как важнейшего источника здоровья населения России; - установит связь и зависимость состояния человека с природными (геофизическими, метеорологическими и геохимическими) и социально-экономическими факторами; - проявление адаптации человека к природным условиям в различных географических зонах;
--------------------------	---

	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности; -определять различия в поясном времени различных территорий; -анализировать статистический материал; -воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей; -читать карты различного содержания; -показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений; -описывать географическое положение; -определять тип объекта согласно классификации; -сравнивать свойства географических объектов; -определять и объяснять особенности территории на основе - использования различных источников географической информации; -выявлять лечебные и рекреационные ресурсы территории своей местности, Красносулинского района, Ростовской области, России, и их географию распространения; - рассматривать виды туристической географии и благоприятные территории для развития туризма в России; - называть источники знаний о взаимосвязи человека и природной среды: научные, научно-популярные книги, журналы, энциклопедии, справочники; -оценивать природные условия регионально-национальных территорий влияющих на традиционный образ жизни людей; -оценивать изменения природных условий как источника состояния здоровья населения области и России; -объяснять особенности проявления природных и социально-экономических факторов на территории России и их воздействие на здоровье человека; -показывать на карте: территории особого проявления природных и социально-экономических факторов своей местности, Красносулинского района, Ростовской области, России, благоприятные для туристско-рекреационной деятельности территории и) прогнозировать возможные изменения взаимодействий факторов здоровья.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 Раздел. Источники географических знаний. (5 часов.)

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности.

Выдающиеся географические открытия и исследования.

Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования Земли.

Путешествие по материкам и океанам. Современный облик планеты Земля. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: конкурс коллажей, беседа, виртуальная экскурсия.

2 Раздел. Рельеф Земли. Горы и равнины. Воды суши. Мировой океан. (8 часов.)

Рельеф Земли. Горы и равнины. Воды суши. Мировой океан. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: викторина, беседа, публичная презентация.

3 Раздел. Географическая оболочка. (5 часов.)

Гидросфера, ее состав и строение. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими географическими оболочками. Почвенный покров.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: конкурс коллажей, беседа, виртуальная экскурсия.

4 Раздел. Главные особенности природы Земли. (7 часов.)

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Роль географии в современном мире. География в системе наук, ее структура как система социальных и общественных наук; роль в решении глобальных проблем человечества, новых актуальных задач, сопряженных с исследованием фундаментальных проблем территориальной организации общества, взаимодействия человека и природы.

Роль и место России в международной экономике.

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире. Особенности современного мира.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: конкурс рисунков, беседа, виртуальная экскурсия.

5 Раздел. Особенности хозяйства России. (9 часов.)

Межотраслевые комплексы России. Отраслевая структура экономики России (состав, значение, география отрасли, проблемы и перспективы развития)

Западный макрорегион - европейская Россия. Особенности населения и развития хозяйства Европейской части России. Проблемы и перспективы развития.

Восточный макрорегион - азиатская Россия. Особенности населения и развития

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: беседа, виртуальная экскурсия.

Тематическое планирование по (9 класс).

№ п/п Раздела	Тема	Всего часов 9
1 Раздел.	Источники географических знаний.	5
2 Раздел.	Рельеф Земли. Горы и равнины. Воды суши. Мировой океан.	8
3 Раздел.	Географическая оболочка.	5
4 Раздел.	Главные особенности природы Земли.	7
5 Раздел.	Особенности хозяйства России.	9
Итого		34

Результативность освоения программы определяется через:

1. Участие в конкурсах, викторинах и предметных олимпиадах.
2. Проведение экскурсий по родной местности.
3. Предоставление отчетной работы в форме презентаций по теме.
4. Участие в проектной деятельности о Донском крае.