

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
О.Ряполова Ряполова О.С./

Протокол № 1
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
О.Н. Кошечкина О.Н. Кошечкина
«25» 08. 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 3
Э.А. Ковалева Э.А. Ковалева
Приказ № 150
от «25» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Топонимика-язык земли»**

| | |
|--------------|-------------------------------|
| Направление: | Общеинтеллектуальное |
| Класс: | 7а,б |
| Составитель: | Слюсарь Н.Ю. высшая категория |

**Красный Сулин
2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Цель программы: вовлекать обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов.

С этой позиции можно выделить следующие задачи:

Образовательные: 1 Пробуждение интереса к исторической географии и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах Родины;

2 Формирование у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять знания по истории формирования названий физической карты мира, политической карты мира и карты России, географических названий Ростовской области, названий улиц г. Красный Сулин, представление о собственных именах и фамилиях;

Воспитательные: воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам Родины и родного Донского края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Родины и Донского края.

Место курса в учебном плане.

С учетом расписаний занятий внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, календарно - тематическое планирование составлено на 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА «ТОПОНИМИКА - ЯЗЫК ЗЕМЛИ» (ФГОС)

| | |
|------------------------------|---|
| <p>Личностные</p> | <p>Важнейшие личностные результаты обучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; -осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; -осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; -умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; -уважение к истории, культуре, любви к Донскому краю национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; -готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями; <p><i>Средством развития личностных результатов служит материал и прежде всего продуктивные задания учителя, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям; – умение толерантно определять своё отношение к разным народам; |
| <p>Метапредметные</p> | <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; -выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; -составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); -работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие посредством познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - формирование умений вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; -анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; -строить логическое рассуждение, включающее установление |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Предметные</p> | <p>причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; -уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; -осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного Донского края; -готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе Красный Сулин на основе бесед школьников с родителями, местными жителями. <p>Предметные результаты</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать определение понятий «топоним», «топонимика»; -понимать значение русского языка в расшифровке географических названий, отражающих формирование русской этнической общности; -приводить примеры названий географических объектов, с которыми связаны определённые события русской истории, жизни и деятельности известных представителей русской культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития русского общества; -показывать на карте России географические объекты, связанные с именами исследователей и путешественников в топонимике, географические открытия и связанные с ними названия объектов, топонимы, появившиеся с приходом путешественников и ставшие от коренных жителей; -показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; -изучить формирование географических названий на карте Ростовской области и факторы, повлиявшие на образование названий на карте Ростовской области и города Красный Сулин; <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить различия в происхождении названий природных объектов; - разбираться в особенностях названий, связанных с именами исследователей и путешественников в топонимике, - понимать о чем говорят названия на карте России; - разбираться в важнейших событиях в истории родного края и |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>народах, населяющих Ростовскую область (не менее трёх)</p> <p>-правилам поведения в природе и мерах по её охраны Донского края;</p> <p>- разбираться в особенностях названий улиц города Ростова-на-Дону, Ростовской области, города Красный Сулин, связанных с именами политических деятелей, ученых, деятелей культуры и искусства, с важнейшими историческими событиями, с природными объектами.</p> |
|--|--|

Содержание

1. Введение (2 часа)

Определение понятий «топоним», «топонимика»; история развития топонимики как науки; значение науки для географии
Карта – язык географии.

2. Топонимика и русский язык (2 часа)

Значение русского языка в расшифровке географических названий, отражающих формирование русской этнической общности. Названия географических объектов, с которыми связаны определённые события русской истории, жизнь и деятельность известных представителей русской культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития русского общества.

Зона преобладания суффиксов (-ск), (-горск) на территории России.

Вид деятельности: творческий, издательская, коммутативная, практикум.

Форма проведения: конкурс рисунков, беседа, виртуальная экскурсия.

3. Топонимика и физико-географическая карта (3 часа)

Происхождение названий природных объектов. Изучение гидронимов (водные объекты), оронимов (формы рельефа).

Вид деятельности: игровая деятельность, коммутативная, досуговая.

Форма проведения: викторина, беседа, публичная презентация

4. Топонимика и история географических открытий (3 часа)

Имена исследователей и путешественников в топонимике; географические открытия и связанные с ними названия объектов; топонимы, появившиеся с приходом путешественников и ставшие от коренных жителей.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммутативная, досуговая.

Форма проведения: викторина, беседа, публичная презентация.

5. Топонимика на политической карте мира (4 часа)

Политическая карта мира. Названия стран мира. Появление, изменение названий на мировой карте под влиянием политических процессов.

Работа в группах «Историческое формирование названий стран мира»

Вид деятельности: игровая деятельность, коммутативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: викторина, беседа, виртуальная экскурсия, игра « Политическая карта мира. Названия стран мира.»

6. Топонимия России (6 часов)

О чем говорят названия на карте России? Географические названия природных объектов; изменение названий во времени; история изучения России в именах первопроходцев на карте.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: викторина, беседа, виртуальная экскурсия, игра: « О чем говорят названия на карте России?»

7. Урбанистика (2 часа)

Урбанистика - наука, изучающая названия городов. История возникновения названий городов; изменение названий городов во времени, города в советский период, переименование.

Игра. Разгадывание кроссвордов и загадок, связанных с названием городов. Работа с литературой.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая.

Форма проведения: викторина, беседа, виртуальная экскурсия.

8. Топонимия Ростовской области (2 часа)

Формирование географических названий на карте Ростовской области. Факторы, повлиявшие на образование названий на карте Ростовской области.

Практикум. Влияние географического положения на топонимы Ростовской области.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: викторина, беседа, виртуальная экскурсия.

9. Ойконимия Ростовской области (3 часа)

Различие понятий «топонимия», «топонимика», «ойконимия»; знакомство с ойконимией Ростовской области

Практикум. Изучение названий городов, сел и поселков Ростовской области.

Викторина « Ойконимия Ростовской области»

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: викторина, беседа, виртуальная экскурсия.

10. Годонимы г. (3 часа)

Годонимия – наука, изучающая названия линейных объектов (улиц, проспектов, бульваров. и др. Рассмотреть названия улиц города Ростова-на-Дону, связанные с именами политических деятелей, ученых, деятелей культуры и искусства, с важнейшими историческими событиями, с природными объектами.

История возникновения названий улиц города Ростова-на-Дону.

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая, практикум.

Форма проведения: викторина, беседа, виртуальная экскурсия.

11. Ономастика (4 часа)

Ономастика - наука о собственных именах. Развитие ономастики; использование имен собственных в географических объектах. Люди стали пользоваться именами около 7 тыс. лет назад. Сначала - это названия стихий, идей, каких-либо человеческих качеств, они стали именами собственными, которыми начали наделять людей.

Викторина. «Что в имени твоём...»

Вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, досуговая.

Форма проведения: викторина, беседа, виртуальная экскурсия.

Защита проектов

Тематическое планирование.

| № п. п | Тема раздела | Количество часов 7а,б |
|--------------|--|--------------------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Топонимика и русский язык | 2 |
| 3 | Топонимика на физико-географической карте | 3 |
| 4 | Топонимика и история географических открытий | 3 |
| 5 | Топонимика на политической карте мира | 4 |
| 6 | Топонимия России | 6 |
| 7 | Урбанимика | 2 |
| 8 | Топонимия Ростовской области | 2 |
| 9 | Ойконимия Ростовской области | 3 |
| 10 | Годонимия г. Ростова –на-Дону. | 3 |
| 11 | Ономастика | 4 |
| всего | | 34 |

Результативность освоения программы определяется через:

1. Участие в конкурсах, викторинах и предметных олимпиадах.
2. Проведение экскурсий по родной местности.
3. Предоставление отчетной работы в форме презентаций по Донскому краю.