




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>Руководитель МО<br><br>МО<br>И.Л.Новодранова<br>Протокол № 1 от «25»<br>августа 2023 г. | Согласовано<br>Заместитель директора по ВР<br><br>Ж.В. Кравцова<br>от « 25 » августа 2023 г. | Утверждаю<br>Директор МБОУ СОШ № 3<br><br>Э.А. Ковалева<br>Приказ № 150<br>от « 25 » августа 2023 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мир вышивки»  
(общекультурное направление)

для 3б,4а,б классов

составитель:  
Макарова И.Р.

г. Красный Сулин

2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Цели и задачи**

**Цель программы** – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
2. Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
3. Обучить технологиям разных видов мастерства.
4. Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.
5. Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.
6. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
7. Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
8. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
9. Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.
10. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.
11. Развивать положительные эмоции и волевые качества.
12. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.
13. Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая учебная программа рассчитана на 34 учебных недель при количестве 1 занятия в неделю, всего 34 занятия.

## 1. Планируемые результаты по программе внеурочной деятельности «Мир вышивки»

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты</b>     | - Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера<br>формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Метапредметные результаты</b> | <p><i>Регулятивные УУД:</i><br/>         способность справляться с жизненными задачами;<br/>         планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты;<br/>         контролировать своё время и управлять им;<br/>         принимать решения в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i><br/>         – формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества;<br/>         владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i><br/>         умение устанавливать рабочие отношения,<br/>         эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации,<br/>         умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;<br/>         умение работать индивидуально и в группе;<br/>         - слушать и понимать речь других.</p> |
| <b>Предметные результаты</b>     | <p>В результате освоения программного материала воспитанники должны достигнуть следующего уровня развития.</p> <p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбирать ткань, нитки, бисер, ленты в зависимости от техники вышивки, рисунка.</li> <li>2. Правильно подобрать или составить рисунок для вышивки.</li> <li>3. Способам нанесения рисунка на ткань.</li> <li>4. Способам закрепления нитей.</li> <li>5. Ухаживать за изделиями с вышивкой.</li> <li>6. Вышивать на пяльцах и без них.</li> <li>7. Выполнять работу простыми декоративными швами, счетным крестом.</li> <li>8. Создавать плоские и объемные изделия.</li> <li>9. Выполнять работу качественно.</li> <li>10. Соблюдать правила техники безопасности, гигиены и санитарии.</li> </ol> <p><b>Обучающиеся получают возможность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать творческие проектные работы</li> </ol>                                                       |

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Мир вышивки»

### 1. Введение в мир вышивки

*Теория.* Цели и задачи программы. Приспособления и материалы, инструменты для рукоделия.

*Практика.* Техника безопасной работы с вышивальными инструментами. Подготовка рабочего места вышивальщицы.

## **2. История возникновения и развития вышивки.**

*Теория.* Народные ремёсла России. Виды вышивок Донского края

## **3. Выполнение вышивки разными декоративными швами. (Футляр для ножниц)**

*Теория.* Знакомство с многообразием декоративных швов. Раскрой. Разметка рисунка.

*Практика.* Изготовление выкройки. Раскрой. Разметка рисунка. Выполнение вышивки. Сборка футляра.

## **4. Вышивка бисером (Колокольчик на память)**

*Теория.* Бисер, стеклярус... Перенос рисунка на ткань. Работа с пальцами. Технологии пришивания бисера.

*Практика.* Изготовление эскиза колокольчика. Перенос рисунка на ткань. Вышивание бисером. Окончательное оформление вышивки бисером

## **5. Вышивание лентами. (Букетик)**

*Теория.* Основные группы лент. Использование органзы. Аппретирование ткани.

*Практика.* Перевод рисунка на ткань. (Тюльпаны, незабудки, сирень). Закрепление ленты. Основные швы и элементы узоров. Выполнение вышивки лентами.

## **6. Оформление вышивки**

*Теория.* Стирка и утюжка вышитых работ. Оформление вышивки в рамку.

*Практика.* Утюжка вышитых работ. Оформление вышивки в рамку.

## **7. Итоговое занятие**

*Теория.* Подведение конкурса «Конкурс золотой стежок». Вручение грамот, призов.

*Практика.* Оформление тематической выставки

В процессе занятий используются различные **формы занятий**: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы:

**Методы и виды деятельности, в основе которых лежит способ организации занятия:**

1. словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
2. наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
3. практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

**Методы и виды деятельности, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

1. объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
2. репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

3. частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
4. исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

1. фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
2. индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
3. групповой – организация работы в группах;
4. индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**3. Тематическое планирование  
по программе внеурочной деятельности «Мир вышивки»**

| № п/п | Раздел                                                              | Примерное количество часов | Воспитательный компонент содержания рабочей программы                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в мир вышивки                                              | 1                          | - формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;<br>- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности;<br>- формирование основ экологической культуры. |
| 2     | История возникновения и развития вышивки.                           | 1                          | - формирует бережное отношение к традициям разных стран и народов                                                                                                                                       |
| 3     | Выполнение вышивки разными декоративными швами. (Футляр для ножниц) | 8                          | - формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;<br>- развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности;                                                     |
| 4     | Вышивка бисером (Колокольчик на память)                             | 9                          | - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.                                                                                                     |
| 5     | Вышивание лентами (Букетик)                                         | 9                          |                                                                                                                                                                                                         |
| 6     | Оформление вышивки                                                  | 2                          | - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.                                                                                                                               |
| 7     | <b>Итоговое занятие</b>                                             | 2                          | - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности.                                                                                                                                                    |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                       | 34                         |                                                                                                                                                                                                         |

**4. Результаты освоения  
программы внеурочной деятельности «Мир вышивки»**

1. Составление альбома лучших работ.
2. Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ на базе школы.

3.Использование поделок-сувениров в качестве подарков для дорогих и близких людей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников.

4. Участие в выставке детского прикладного и технического творчества.