

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*О.Ряполова* Ряполова О.С./

Протокол № 1  
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
*О.Н. Кошечкина*  
О.Н. Кошечкина  
«25» 08. 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 3  
*Э.А. Ковалева*  
Э.А.Ковалева  
Приказ № 150  
от «25» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Традиционные праздники школы »**

**10-11 КЛАССЫ**

*Направление: общекультурное*

Составитель: Голикова О.Г.

Красный Сулин

2023-2024 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиционные праздники школы» создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка;
- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

### **ЦЕЛЬ:**

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа “ Традиционные праздники школы ” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Срок реализации программы - 1 год.

- 10 класс - 34 часа
- 11 класс - 34 часа

### **Содержание программы «Традиционные праздники школы» по внеурочной деятельности.**

Содержание программы предполагает проведение занятий в форме: беседы, видеопутешествия, игр, конкурсов, викторин, творческой мастерской. На занятиях воспитанники знакомятся с классификацией видов искусств и их характеристиками, биографией знаменитых деятелей искусства, знакомятся с историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные открытки и газеты, готовят музыкальные номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях :

**Праздник осени**

**День Учителя**

**День матери**

**Новый год**

**День защитника Отечества**

**Международный женский день 8 марта**

**День Победы и т.п.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс**

### **День Знаний**

Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.

### **Акция «Внимание, дети!»**

Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (листовки, боевые листки, праздники)

### **День Матери**

Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

### **« Осенний бал».**

### **День учителя**

Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнка, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.

### **День народного единства.**

Атрибутика РФ,

Ростовской области.

Праздник «День народного единства » воспитывает у детей патриотизм, интерес к истории, российской атрибутике, даёт понятие о милосердии, заботе о других людях, о коллективизме и дружбе.

### **День Матери**

Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям. День именинника.

### **День рождения Деда Мороза**

День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.

### **Новый год**

Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.

### **Рождество Христово**

Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году

### **Татьянин день**

«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества. Участие в викторинах, просмотр видеофильмов

### **Игра «Зарница»**

Проводятся ряд мероприятий в рамках военно – патриотической игры «Зарница» - смотр строя и песни, изучение истории русской армии, проведение викторин, эстафет военно – патриотической тематики

### **День защитника Отечества**

В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.

### **Масленица**

Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.

### **Международный женский день**

Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.

### **День космонавтики**

Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

### **Праздник труда**

1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.

### **День Победы**

День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.

### **Последний звонок**

## **Планируемые результаты освоения курса для 10 класса**

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический
- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.
- сформировать представления о роли искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций,
- аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах
- уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

### **Коммуникативные**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

### **Регулятивные**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
  - Умение адекватно оценивать свою деятельность
  - Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
  - Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
  - Формирование основ оптимистического восприятия мира
  - Формирование готовности к преодолению трудностей
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

**Учащиеся научатся:**

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

**Учебно-тематический план.**

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b> | <b>10 класс</b> | <b>Воспитательный компонент содержания рабочей программы</b>  | <b>Электронные образовательные ресурсы</b>   |
|----------|-------------------------|-----------------|---|--|
| 1        | Введение.               | 1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры толерантности, милосердия;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции.</li> <li>• прививать учащимся любовь</li> </ul> | 1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a><br>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a><br>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a><br>4. Методсовет |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
|   |  |    | <p>к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к социальным ценностям патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; - формирование основы национального самосознания.</li> <li>• выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>• развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;</li> <li>• освоение таких важных аспектов внутренней деятельности, как самовосприятие, самоанализ, самооценка;</li> <li>• развитие образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;</li> <li>• приобщение обучающихся к мировой</li> </ul> | <p><a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p>  |
| 2 | Подготовка и проведение осенних праздников | 7  |   | <p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>  |
| 3 | Подготовка и проведение зимних праздников  | 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;</li> <li>• освоение таких важных аспектов внутренней деятельности, как самовосприятие, самоанализ, самооценка;</li> <li>• развитие образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;</li> <li>• приобщение обучающихся к мировой</li> </ul>   | <p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p> |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>сокровищнице художественной культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных;</li> <li>• воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.</li> <li>• воспитание гармонично развитой личности, деятельность которой отличается творческим и созидательным трудом;</li> <li>• вовлечение детей в разнообразные организованные виды школьных мероприятий;</li> <li>• формирование у обучающихся таких личностных качеств, как старание, внимательность, добросовестность, организованность, целеустремлённость, терпение и самокритичность;</li> <li>• воспитание духа коллективизма, желания жить и трудиться в коллективе.</li> </ul> | <p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p> |
| 4 | Подготовка и проведение весенних и летних мероприятий | 6 |   |   |
| 5 | Устный журнал   | 3 |   |   |
| 6 | Анализ работы   | 1 |   |   |

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического здоровья обучающихся;</li><li>• формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</li><li>• систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</li><li>• воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;</li><li>• формирование уважительного</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |                    |           |   |  |
|--|--------------------|-----------|---|--|
|  |                    |           | <p>отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание понимания ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.</li> </ul> |  |
|  | <i>Всего часов</i> | <i>34</i> |   |  |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс

### **День Знаний**

Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.

### **Акция «Внимание, дети!»**

Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (листовки, боевые листки, праздники)

### **День Матери**

Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

### **« Осенний бал».**

### **День учителя**

Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.

### **День народного единства.**

Атрибутика РФ,  
Ростовской области.

Праздник «День народного единства » воспитывает у детей патриотизм, интерес к истории, российской атрибутике, даёт понятие о милосердии, заботе о других людях, о коллективизме и дружбе.

## **День Матери**

Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям. День именинника.

## **День рождения Деда Мороза**

День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.

## **Новый год**

Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.

## **Рождество Христово**

Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году

## **Татьянин день**

«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества. Участие в викторинах, просмотр видеофильмов

## **Игра «Зарница»**

Проводятся ряд мероприятий в рамках военно – патриотической игры «Зарница» - смотр строя и песни, изучение истории русской армии, проведение викторин, эстафет военно – патриотической тематики

## **День защитника Отечества**

В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.

## **Масленица**

Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.

## **Международный женский день**

Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.

## **День космонавтики**

Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

## **Праздник труда**

1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.

## **День Победы**

День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.

## **Последний звонок**

### **До свидания, школа!**

Подготовка к выпускному. Подведение итогов, индивидуальных и классных достижений.

### **Выпускной праздник.**

## Планируемые результаты освоения курса для 11 класса

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический
- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.
- сформировать представления о роли искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций,
- аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах
- уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Традиционные праздники школы» являются следующие умения:

### Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

### **Регулятивные**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
  - Умение адекватно оценивать свою деятельность
  - Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
  - Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
  - Формирование основ оптимистического восприятия мира
  - Формирование готовности к преодолению трудностей
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
  - выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
  - отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
  - самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
  - самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
  - находить несколько вариантов решения проблемы;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
  - умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

### **Учащиеся научатся:**

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

### Учебно-тематический план.

| № | Название раздела                           | 11 класс | Воспитательный компонент содержания рабочей программы  | Электронные образовательные ресурсы  |
|---|--|----------|--|--|
| 1 | Введение.                                  | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры толерантности, милосердия;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции.</li> <li>• прививать учащимся любовь к Родине;</li> <li>• приобщение к социальным ценностям патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; - формирование основы национального самосознания.</li> <li>• выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;</li> </ul> | <p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет” <a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет <a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p> |
| 2 | Подготовка и проведение осенних праздников | 7        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;</li> </ul>  | <p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>  |
| 3 | Подготовка и проведение зимних праздников  | 9        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение таких важных аспектов</li> </ul>   | <p>1. Учебно - методический портал <a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1</p>  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
|   |   |    | <p>внутренней деятельности, как самовосприятие, самоанализ, самооценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;</li> <li>• приобщение обучающихся к мировой сокровищнице художественной культуры.</li> <li>• воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных;</li> <li>• воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.</li> <li>• воспитание гармонично развитой личности, деятельность которой отличается творческим и созидательным трудом;</li> <li>• вовлечение детей в разнообразные организованные виды школьных</li> </ul> | <p>сентября”<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет”<br/><a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет<br/><a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p> <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p> |
| 4 | Подготовка и проведение весенних и летних мероприятий | 13 |   | <p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>  |
| 5 | Устный журнал   | 3  |   | <p>1. Учебно - методический портал<br/><a href="http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/">http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/</a></p> <p>2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября”<br/><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>3. “Педсовет”<br/><a href="http://pedsovet.su/load/207">http://pedsovet.su/load/207</a></p> <p>4. Методсовет<br/><a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a></p> <p>5. <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/">http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/</a></p>  |



|   |               |   |  |  |
|---|---------------|---|--|--|
|   |               |   | <p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся таких личностных качеств, как старание, внимательность, добросовестность, организованность, целеустремленность, терпение и самокритичность;</li> <li>• воспитание духа коллективизма, желания жить и трудиться в коллективе.</li> <li>• создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического здоровья обучающихся;</li> <li>• формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</li> <li>• систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по</li> </ul> | <p>6. <a href="http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru">http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>8. <a href="http://web.mac.com/sheishine/Site">http://web.mac.com/sheishine/Site</a></p> <p>9. <a href="http://www.flickr.com/photos/irregexp">www.flickr.com/photos/irregexp</a></p> |
| 6 | Анализ работы | 1 | <p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся таких личностных качеств, как старание, внимательность, добросовестность, организованность, целеустремленность, терпение и самокритичность;</li> <li>• воспитание духа коллективизма, желания жить и трудиться в коллективе.</li> <li>• создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического здоровья обучающихся;</li> <li>• формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</li> <li>• систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по</li> </ul> | <p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>  |

|  |                           |                  |   |  |
|--|---------------------------|------------------|---|--|
|  |                           |                  | <p>защите интересов Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;</li> <li>• формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;</li> <li>• воспитание понимания ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.</li> </ul> |  |
|  | <b><i>Всего часов</i></b> | <b><i>34</i></b> |   |  |

### **Формы и технологии организации занятий**

Рабочая программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий:

- праздники
- творческие конкурсы
- коллективные творческие дела
- соревнования
- викторины
- выставки семейного художественного творчества
- музыкальная гостиная
- устный журнал
- экскурсии

Занятия проводятся не только в стенах школы, но и за её пределами. Программа предполагает использование таких форм работы как экскурсии в парк культуры и отдыха, походы в выставочный зал, музей, библиотеку, театр, кинотеатр. Это даёт возможность воспитанникам получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно. Знакомство и посещение культурных центров даёт воспитанникам представление об историческом прошлом нашего народа и донского края, возможность познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках, кинофильмах.

Освоение содержания программы внеурочной деятельности способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию воспитанников. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ-технологии.

#### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, экскурсии, создание портфолио.

#### **Результативность освоения программы**

Формой подведения итогов данной образовательной программы являются выставки поделок – сувениров, концерты, участие детей в фотовыставках, создании и защите проектов. Принимают участие в праздниках, конкурсах, фестивалях, тематических концертах и других мероприятиях школьного и муниципального уровней.