



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Новодранова И.Л./  
Протокол № 1  
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
 О.Н. Кошьева  
«25» 08. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 3  
 Э.А.Ковалева  
Приказ № 150  
от «25» 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«Физика – это просто»**

**Для обучающихся 8-х классов**

**Учитель: Ненашкина А.И.**

1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель программы** - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности, заинтересовать учащихся, познакомить их с необходимостью изучения физики для применения её законов на бытовом уровне, в различных видах профессиональной деятельности, а также помочь в выборе будущей профессии.

### **Задачи программы:**

Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики при выполнении экспериментальных заданий; формировать у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы.

Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Развивающие: совершенствование полученных на уроках физики знаний и умений; развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы.

Рабочая программа учебного курса «Физика – это просто» рассчитана на один год изучения, ориентирована на обучающихся 8-х классов.

Рабочая программа учебного курса рассчитана на 34 учебные недели при количестве 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

### **Сроки реализации программы.**

На реализацию программы отводится 1 учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Тема 1. Введение.**

Проведение инструктажа по технике безопасности в кабинете физики. Демонстрация занимательных опытов из разных разделов физики. Викторина на знания и умения, полученные в прошлом учебном году.

### **Тема 2. Теплота — основа жизни.**

Что холоднее? Понятие температура и градусник. История создания градусника. Изоляция тепла. Шуба греет! Загадки. Как согреться зимой. Жилище эскимосов иглу. Рассказ учителя Назначение верхней одежды и принцип многослойности в одежде. Термос и его устройство. Изготовление самодельного термоса. Как сохранить тепло? Холод? Зачем сковородке деревянная ручка? Создание и защита творческих проектов.

#### *Практические работы*

Изучение холодных, теплых и горячих тел.

Измерение температуры разных тел

Изучение способов передачи тепла.

Изготовление самодельного термоса.

Как сохранить тепло? Холод?

### **Тема 3. Электричество повсюду.**

Электричество на расческах. Осторожно статическое электричество. Есть ли польза статического электричества? Электричество в игрушках. Электричество в быту. Устройство гальванического элемента. Устройство батарейки. Создание и защита творческих проектов.

#### *Практические работы*

Наблюдение электростатики. Электричество на расческах.

Изучение статического электричества.

Электричество в игрушках

Изобретаем батарейку.

### **Тема 4. Магнетизм.**

Компас. Принцип работы. Ориентирование с помощью компаса. Магнит. Магниты полосовые, дуговые. Занимательные опыты с магнитами. Магнитная руда. Магнитное поле Земли. Изготовление магнита. Создание и защита творческих проектов.

#### *Практические работы*

Ориентирование с помощью компаса

Занимательные опыты с магнитами.

Изготовление магнита.

### **Тема 5. Световые явления.**

3

Источники света. Устройство глаза. Просмотр видеофильма. Понятие тени и полутени. Лунные и Солнечные затмения. Солнечные зайчики. Зазеркалье. Иллюзии. Цвета компакт диска. Мыльный спектр. Радуга в природе и дома. Учим цвета радуги (Как Однажды Жак Звонарь Городской Сломал Фонарь). Как сломать луч? Как зажечь огонь? Получение изображения с помощью линз. Создание и защита творческих проектов.

#### *Практические работы*

Театр теней

Солнечные зайчики.

Зазеркалье. Иллюзии.

Как сломать луч?

Получение изображения с помощью плоских и сферических зеркал.

Получение изображения с помощью линз.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- расширение и углубление предметных знаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования;

*Личностными результатами* являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;

*Метапредметными результатами* являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- овладение экспериментальными методами решения задач.

В результате освоения программы учебного курса «Физика – это просто»

ученики научатся:

- производить расчеты по физическим формулам,
- последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи различного уровня сложности,
- решать качественные и графические задачи, «снимать» все необходимые данные с графиков,
- правильно оформлять решение задачи,

ученики получают возможность научиться:

- работать в паре, в группе,
- прислушиваться к мнению окружающих,
- владеть методами самоконтроля и самооценки,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (глава)	Примерное кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2298%22%5D">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2298%22%5D</a>
2	Теплота — основа жизни	10	
3	Электричество повсюду	7	
4	Магнетизм	7	
5	Световые явления	9	
	<b>Общее количество часов:</b>	34	

### Формы организации и виды деятельности

*Формы работы:* индивидуальная и групповая работа обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах по физике. Подготовка к ОГЭ по физике.

*Виды деятельности:*

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах;
- анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;
- выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- осуществлять сравнение, поиск дополнительной информации;
- формулировать и осуществлять этапы решения задач;
- приобретение опыта самостоятельного расчета физических величин;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность событий;
- приобретение опыта самостоятельного расчета физических величин;