

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*О.Ряполова* /Ряполова О.С./

Протокол № 1  
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
*О.Н. Кошечкина*  
О.Н. Кошечкина  
«25» 08. 2023 г.



Рабочая программа  
по предмету: Основы права  
(название предмета)

для 8 классов

учитель истории и обществознания Субботин В.В., к.и.н.

г. Красный Сулин  
2023 - 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА»

Основная цель преподавания предмета – заложить основы гуманистической правовой культуры учащихся и способствовать становлению личности законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека и готовой к их защите применительно как к себе, так и к другим людям, а также наделенной гражданским самосознанием и общественно активной. Задача состоит в-развитии конфликтной компетенции, в том числе в формировании способности формулировать правила для урегулирования ситуаций, возникающих при столкновении интересов, представлений, традиций, обычаев, и соблюдения этих правил; -приобретении способности вычленять правовое содержание жизненной ситуации (выявление ситуаций, регулируемых правом, этикой, моралью, различение этих ситуаций и т.п.); -приобретении общих представлений (знаний) о праве, обществе, российском государстве.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом Основы права изучаются в 8 классе. Общее количество времени составляет 35 часов в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок 1 час. Правила техники безопасности. Знакомство с планом работы на год, содержанием курса нового учебного предмета; требования к результатам обучения; особенности организации работы на уроке и выполнения домашнего задания.

Р.1 Человек в социуме. 5 часов. Понимание справедливых порядков на конкретном этапе исторического развития. Правила человеческого общежития. Норма права.

Р. 2: «Ловушки для подростка»

Бродяжничество и попрошайничество. Обман. Причины вовлечения подростков в преступную деятельность. Наркотики и наркомания. Ответственность за распространение наркотиков. Модели поведения в случае задержания полицией. Права и обязанности задержанного. Основные законодательные акты о правах детей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей. Уполномоченный по правам ребенка.

Р. 3: Государство и Закон. 9 часов.

Правоведение – наука о Законах. Закон как форма выражения права Роль права в современном обществе. От права сильного к равноправию. Правовые нормы – регуляторы поведения человека в обществе, Зачем в государстве нужны Законы, как правоведение помогает в жизни.

Повторение 6 часа

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения курса основ юридического права в 8 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Умение понимать правовые связи между людьми в обществе: добывать и критически оценивать информацию, систематизировать правовую информацию в виде текста и схемы. обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия, устанавливать причинно-следственные связи.

Умение занимать свою позицию: определять и объяснять другим свое отношение к правовым нормам. Принимать решения в правовых ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки, умение договариваться, преодолевая конфликты; работать в паре и группе, планировать свою деятельность, договариваться, слушать других, высказывая свою точку

зрения, самостоятельно добывать информацию, анализировать, делать аргументировано вывод

Умение действовать в рамках закона и нравственных норм: умение решать правовые задачи в различных сферах общественных отношений.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРАВА.**

Основными личностными результатами освоения курса «Основы юридического права» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ НА:		
			ЛАБОРАТОРНЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	
	<b>ПРАВО</b>				
1.	ВВЕДЕНИЕ	1			0
2.	ЧЕЛОВЕК В СОЦИУМЕ.	5		1	0
3.	ЧЕЛОВЕК В СОЦИУМЕ	14		2	0
4.	ГОСУДАРСТВО И ЗАКОН.	9		1	0
5.	ПОВТОРЕНИЕ.	5	1	2	0
<b>ВСЕГО: 34 ЧАСОВ</b>					

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ Авт.-сост. :В.В.Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права. Серия «Основы правовых знаний» -- М.,2014. – 80с.

Поливанова К.Н.ХасанБ.И.Общество и Я. Учебное пособие для 5-6 классов. В 2-х книгах/ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе» Серия «Начала права». М.: Издательский дом «Новый учебник». 2020. – 160 с.: ил.

Литература :

Астахов П.А.Серия «Детям о праве»- М., Эксмо 2011. – 80с.,ил

Зелинский К.В., Черникова Т.В. Нравственное воспитание школьников: теория, диагностика , эксперимент, технологии и методы. – М.: Планета. 2010 г. – 140с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Хасан Б.И., Поливанова К.Н. Методическое пособие по курсу Общество и Я 5-6 класс. Пособие для учителя. Серия Основы правовых знаний. Проект Правовое образование в

школе М правовых реформ. Проект «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания 2021г. 400с., ил. мягкий переплет, немного увеличенный формат. (ISBN: 5-8254-0053-25825400532) Суворова Н.Г. Оценивание достижений в области правового образования – М., ООО «Издательский дом «Новый учебник» 2019. -192 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

[http:// www.statesymbol.ru](http://www.statesymbol.ru) – государственная символика РФ, символы субъектов РФ и их описание.

[http:// www.uznai-prezidenta.ru](http://www.uznai-prezidenta.ru) – Президент России гражданам школьного возраста.

[http:// www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) – все о праве.

[http:// www.hro.org](http://www.hro.org) – права человека в России