

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
по состоянию на 1 апреля 2019 года**

г. Красный Сулин

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2019 года

1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности.

Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МБОУ СОШ № 3.

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ № 3 81 год. Учредитель школы – муниципальное образование администрация Красносулинского района, в лице управления образования Красносулинского района. С 2011 года директором является Ковалева Элла Александровна.

Юридический адрес: Россия, 346352, Ростовская область, Красносулинский район, г. Красный Сулин, ул. Вербенская, 60.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 функционирует на основе:

- лицензии, рег. номер 0002097 серия 61Л01, номер бланка 4490, от 19.03.2015;
- свидетельства о государственной аккредитации 61 А 01 № 0000691;
- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (86367) 52337

Адрес электронной почты: sosh3-267@yandex.ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании, выборочный капитальный ремонт произведен в 2012 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 3 заместителя. Формами самоуправления школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Принципы образовательной политики МБОУ СОШ № 3:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
 - индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Режим работы школы с 08.00 до 18.00.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональный инновационный проект «Здоровьесбережение». Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях. Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 3

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 3 |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольный родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействует с органами управления Образовательной организацией по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий - совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания |
| Совет старшеклассников | <ul style="list-style-type: none"> - участие в управление Образовательной организацией в пределах своей компетенции согласно положению о Совете старшеклассников - участие в коллективном планировании школьных дел: конкурсов, вечеров, субботников и других мероприятий - контроль за работой советов классов |

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- 1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2017-2018 уч. г. школа работает по направлениям:

- 1.Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных

отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-2х классах реализуется УМК «Школа России», 3-4 классах УМК «Гармония», в 5- 8 классах реализуется ФГОС ООО.

Обучение для 1-11 классов по пятидневному режиму. Продолжительность обучения в 1 классах – 33 недели, во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

В школе в 2017-2018 учебном году было создано 18 классов:

- начальное общее образование - 7 классов-комплектов;
- основное общее образование - 9 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 2

Численность учащихся на конец 2017-2018 учебного года

| | |
|--------------|-----|
| 1-4 классы | 160 |
| 5-9 классы | 201 |
| 10-11 классы | 29 |
| Всего | 390 |

Таблица 3

Социальный паспорт семей

| Категория семей | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------------|-----------|-----------|
| Полная семья | 241 | 258 |
| Неполная семья | 116 | 132 |
| Многодетные семьи | 40 | 42 |
| Малообеспеченные семьи | 128 | 120 |
| Опекаемые дети | 10 | 5 |

В 10-11 классах реализуется профильное обучение – 10 класс (физико-математический профиль), 11 класс (социально-экономический профиль). По итогам 2017-2018 учебного года высокое качество обучения показывают 2а (64 %), 3б (57 %), 4 (60%), 5а (57 %), 10 (73%).

Учащиеся 4-6 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР).

Таблица 4

Количественный состав участников ВПР - 2018

| Наименование предметов | 4 класс (чел.) | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) <i>в режиме апробации</i> |
|------------------------|----------------|----------------|---|
| Русский язык | 26 | 35 | 38 |
| Математика | 27 | 35 | 38 |
| Окружающий мир | 27 | | |
| Биология | | 33 | 35 |
| История | | 35 | 40 |
| Обществознание | | | 37 |
| География | | | 36 |

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|---------------------|--|---|---|---|
| Русский язык | | | | |
| 4 | 26 | 7,6 | 88,6 | 3,8 |
| 5-А | 18 | 0 | 100,0 | 0 |
| 5-Б | 17 | 0 | 88,2 | 11,8 |
| 6-А | 16 | 6,3 | 93,7 | 0 |
| 6-Б | 21 | 19,0 | 81,0 | 0 |
| Математика | | | | |
| 4 | 27 | 11,1 | 85,2 | 3,7 |
| 5-А | 18 | 38,8 | 50,0 | 11,2 |
| 5-Б | 17 | 23,5 | 64,7 | 11,8 |
| 6-А | 15 | 40,0 | 60,0 | 0 |
| 6-Б | 23 | 21,7 | 78,3 | 0 |
| Итого по ОО | 198 | 16,2 | 79,8 | 4,0 |

По итогам проведения ВПР был разработан комплекс мер на 2018-2019 учебный год по устранению выявленных общих проблем в ходе процедуры проведения ВПР:

1. Выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками.
- 2.. По мере доступности демовариантов 2018-2019 учебного года отрабатывать решение заданий в формате ВПР.
3. Систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиям метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. В рамках контроля качества обученности использовать соответствующие бесплатные интернет-ресурсы (меташкола.ру, знаника.ру, учу.ру и др.) и электронные формы учебников (лекта.ру).

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

Результаты обученности по годам обучения

| | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | УО, % | УО, % | КО, % | УО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % |
| Начальное | 100 | 98 | 63 | 100 | 100 | 61 | 97 | 56 | 100 | 57 |
| Основное | 100 | 99 | 44 | 100 | 100 | 46 | 100 | 44 | 100 | 39 |
| Среднее | 100 | 100 | 46 | 100 | 100 | 55 | 100 | 68 | 100 | 76 |
| ВСЕГО | 100 | 99 | 51 | 100 | 100 | 52 | 99 | 50 | 100 | 54 |

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО и ООО (в 5, 6, 7 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модули учебных предметов (литература, история, география).

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков,

не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Таблица 7.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировали

| Название детского объединения | Направление | Количество занимающихся (чел.) |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <i>«Химия вокруг нас»</i> | Естественно-научное | 15 чел |
| <i>Вокальный кружок «Капель»</i> | Художественное | 30 чел |
| <i>«Журналистика»</i> | Художественное | 15 чел |
| <i>«Мой английский»</i> | Художественное | 30 чел |

Таблица 8.

Спортивные секции

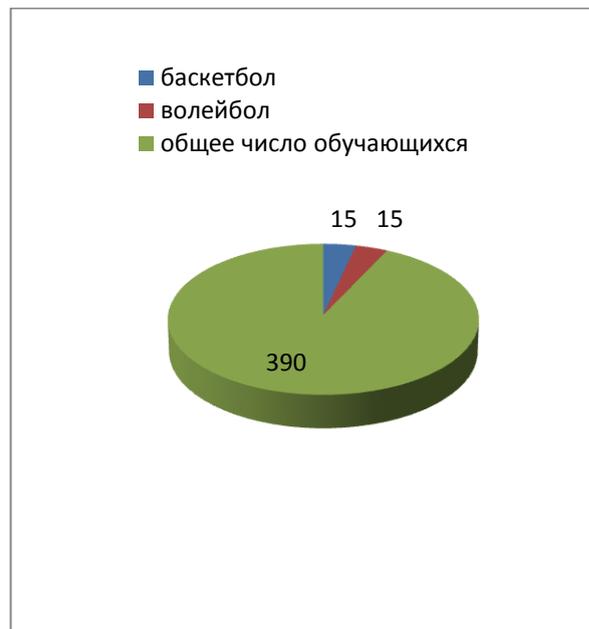
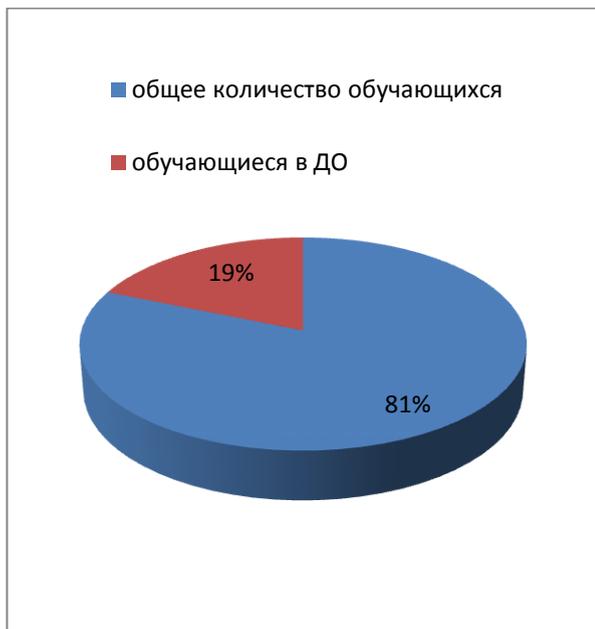
| Название детского объединения | Направление | Количество занимающихся (чел.) | Руководитель |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <i>Спортивная секция «Баскетбол»</i> | Физкультурно-спортивное | 15 чел | Гаркуша Дмитрий Иванович |
| <i>Спортивная секция «Волейбол»</i> | Физкультурно-спортивное | 15 чел | Гаркуша Дмитрий Иванович |

Диаграмма 1

Занятость учащихся в школьных кружках (2017-2018 г)

Диаграмма 2

Занятости учащихся в спортивных секциях (2017-2018 г)



Общий охват учащихся школьным дополнительным образованием составил 120 человек. Кроме того 34 обучающихся являются учащимися школы искусств №2, ДШИ №1, 76 обучающихся занимаются в кружках спортивной направленности.

Диаграмма 3

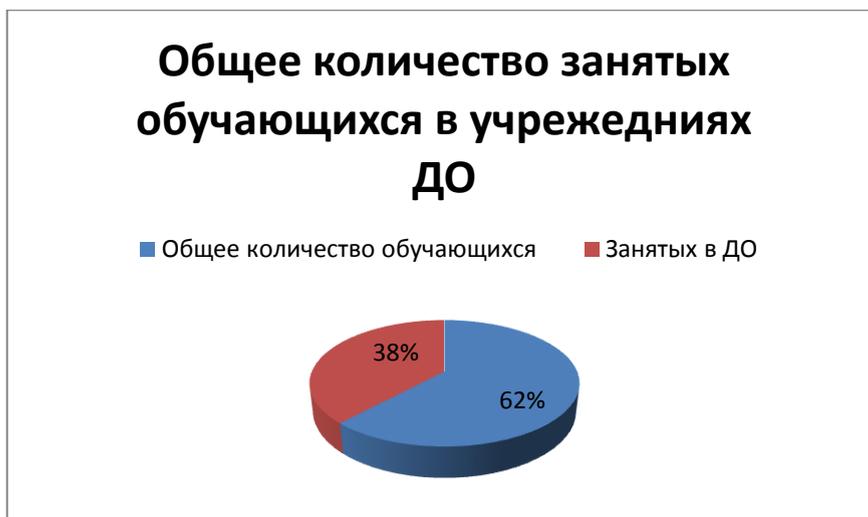


Таблица 9

**Охват учащихся дополнительным образованием
(сравнительная таблица за 2 года)**

| Направленность дополнительного образования | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | Количество объединений | Количество обучающихся | Количество объединений | Количество обучающихся |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----|---|-----|
| Техническое | 1 | 15 | 0 | 0 |
| Естественно-научное | 2 | 30 | 1 | 15 |
| Художественное | 3 | 45 | 4 | 60 |
| Социально-педагогическое | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Физкультурно-спортивное | 2 | 30 | 2 | 30 |
| Туристско-краеведческое | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 135 | 8 | 120 |

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 38 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 92 % обучающихся.

Выводы: МБОУ СОШ № 3 реализовало образовательные программы в полном объеме. Реализуемая образовательная программа МБОУ СОШ № 3 соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 68 %, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный дневник Дневник.ру.

В каникулярное и летнее время на базе образовательной

организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (100 человек, март, июнь).

Обеспечение безопасности образовательной деятельности является важнейшим условием функционирования и развития МБОУ СОШ №3.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение устойчивого функционирования инженерной инфраструктуры в стандартных и чрезвычайных ситуациях, недопущение угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса, совместное с родителями и социальным окружением формирование у обучающихся навыков безопасного поведения, неприятия экстремистской идеологии и предупредительное отношение к небезопасным факторам окружающей среды.

Имеющаяся инженерная инфраструктура отвечает требованиям безопасности. В школе разработаны и согласованы с органами местного управления, местным отделением МВД России «Красносулинский», подразделениями Госпожнадзора, ФСБ и МЧС России следующие межведомственные документы: План взаимодействия при ликвидации ЧС; Паспорт безопасности организации; Паспорт безопасности потенциально опасного объекта (котельной) и д. Локальные правовые акты по вопросам безопасности размещены на странице «Безопасность» сайта МБОУ СОШ №3.

Противопожарная безопасность школы осуществляется в полном соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 20.09.2016 № 947) и Декларацией пожарной безопасности от 21.04.2010 № 60226501-ТО-00058.

Школа имеет сверхнормативную укомплектованность первичными средствами пожаротушения (имеется 22 порошковых и 5 углекислотных огнетушителей). Огнетушители равномерно распределены по помещениям с целью оптимального доступа к ним в чрезвычайных обстоятельствах. Огнетушители дважды в год проходят освидетельствование и проверку готовности к нормативному использованию. Имеется два укомплектованных противопожарных щита, костюм пожарного, 75 противогазов. Утвержден противопожарный режим в школе (приказ от 09.06.2018 № 83), в соответствии с которым определены ответственные за состояние первичных средств пожаротушения и за нормативное функционирование эвакуационных выходов из здания; определены: направления эвакуации и пункты первичного сбора эвакуируемых; вопросы взаимодействия должностных лиц школы с подразделения пожаротушения, порядок хранения и утилизации горючих материалов, использования электрического оборудования, требования к пожаробезопасности при проведении массовых мероприятий и ремонтных работ.

В 2018 году произведены работы по вводу в эксплуатацию наружного пожарного гидранта, установке противопожарных люков на чердачных маршрутах,

замене на пожаростойкую двери в складское помещение. Наружный противопожарный гидрант проходит обязательное освидетельствование представителями 36 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС МЧС России по Ростовской области» не реже двух раз в год.

Огнезащитная обработка чердака (покрытие 1 группы по ГОСТ Р 53292-2009) произведена в 2017 году с гарантийным сроком 5 лет.

В школе установлена и функционирует система автоматической пожарной сигнализации и управления эвакуацией РИП-12, в том числе – система речевого оповещения «Орфей АМ-1». Система АПС и УЭ интегрирована с системой охраны «Орион» С2000-сп1. Сообщения с о состоянии АПС и охраны выводятся на пульт МЧС и ЧОО «Корпус-Дон». Указанные системы проходят ежемесячное освидетельствование и проверку работоспособности.

Для обеспечения наружного и внутреннего видеонаблюдения используются аналоговые видеокамеры SR-N54V491R VC-20F1 (20v IR) и VC-D10A9 600TVL. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность видеонаблюдения дежурным персоналом, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 суток.

Пропускной режим осуществляется на основании соответствующего Положения. Обеспечено круглосуточное дежурство обслуживающего персонала, дополнительное дежурство административных работников в учебные периоды и в периоды проведения массовых мероприятий.

Периодически проводятся учения по использованию огнетушителей работниками школы и по эвакуации людей из здания. За период с января 2018 года по март 2019 года проведено 8 учебных и учебно-штабных учений. Все работники, принимаемые на работу, а также все работники не реже одного раза в полугодие проходят обучение и инструктажи (вводный, первичный, повторный) по программе пожарно-технического минимума. Программа обучения согласована с ОНД и ПР по Красносулинскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Ростовской области. Должностные лица школы, ответственные за реализацию задач противопожарной деятельности (директор Ковалева Э.А., заместитель директора по АХР Безус Ю.А., преподаватель-организатор ОБЖ Чернышев Э.Н.) имеют действующие удостоверения о прохождении обучения и комиссионной проверке знаний по пожарно-техническому минимуму.

В школе реализуются меры, направленные на формирование у обучающихся интереса и готовности к правомерному, здоровьесберегающему и антиэкстремистскому поведению.

Во всех классах школы реализуется комплексная образовательная программа «Правила дорожного движения», цель которой – предупредить травмирование и гибель обучающихся на объектах автомобильного транспорта. Ежегодно ученики первых классов проходят церемонию посвящения в пешеходы. Все обучающиеся

школы принимают участие во Всероссийских акциях «Безаварий.РФ», «Сбавь скорость-сохрани жизнь!», «Добрая дорога детства», «Велосипед-мой друг», «Обрнаука» и др. В осенний и весенний периоды в школе проходят соревнования юных велосипедистов; победители принимают участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Кроме того, в школе организована система регулярного инструктирования обучающихся по различным вопросам личной безопасности: при нахождении в местах массового скопления людей, на водных и транспортных объектах, при пеших переходах, в гололед и снегопад, в быту и на улице, в местах проведения мероприятий.

Особое место в воспитании у обучающихся навыков безопасной жизнедеятельности отводится просвещению родителей. Данная работа реализуется как одно из направлений деятельности педагогического университета для родителей «Колумб». Так, в 2017-2018 учебном году с представителями родителей проведены занятия по темам «Будь примером на дороге!», «О допуске детей и подростков к управлению автотранспортными средствами» и др.

На информационных стендах («Противодействие терроризму», «Безопасность», «Безопасность на дорогах» и др. размещены материалы по вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся: схемы безопасных маршрутов пешего движения в школу, телефоны служб экстренного реагирования, правила безопасного вождения велосипеда и перехода проезжей части, признаки подготовки теракта и т.п.

Система просвещения участников образовательного процесса обуславливает минимальное количество случаев травматизма обучающихся и их попадание в экстренные обстоятельства.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №3 осуществляется через следующие приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное
- трудовое направление
- духовно – нравственное воспитание
- профилактика асоциального поведения школьников

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, особенностями трудоустройства.
2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально

значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, профессиональных намерений).

Традиционные воспитательные мероприятия в данном направлении:

- классные часы «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Какие профессии нужны в современном мире», «Кем быть?»;
- создание научно-исследовательских проектов;
- посещение дней открытых дверей в ВУЗах;
- встречи и беседы с родителями и выпускниками;
- посещение производств (ОАО «Техно Николь»)

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится традиционным мероприятиям. Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2017-2018 учебном году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала;
- новогодние программы;
- День Матери;
- тематические линейки;
- «Вперед, мальчишки!»;
- посещение и шефская помощь ветеранам ВОВ;
- митинг ко Дню Победы «Свеча памяти»;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- выпускной вечер;

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. По данному направлению в 2017 - 2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

- уроки мужества;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн, участниками военных действий на Кавказе смотр строя и песни;
- конкурс рисунков «Боевой путь моего дедушки»;
- акция «Бессметный полк»;
- конкурс творческих работ «Великая отечественная война в истории моей семьи»;
- благотворительные акции «Помоги ветерану»
- экскурсии в школьный музей;
- торжественная линейка, посвященная освобождению г. Красный Сулин от немецко-фашистских захватчиков;

- праздничная линейка, посвященная 9 мая.

В этом учебном году активно реализовывалась музейная педагогика .

Таблица 10

Музейная педагогика

| № | Название | Уровень | Кол-во человек |
|---|--|-----------|------------------|
| 1 | Посещение археологического музея «Азов», ноябрь 2017 | Областной | 10 чел. |
| 2 | Посещение историко-архитектурного комплекса станицы Старочеркасской | Областной | 11 чел. |
| 3 | Экскурсия «Таганрог - Чеховские места» | Областной | 11 чел. |
| 4 | Музейная выставка, посвященная Дню города г. Красный Сулин (краеведческий музей РДК). | Районный | 8 чел (10 кл) |
| 5 | Посещение экспозиции , посвященная освобождения г .Красного Сулина от немецко-фашистских захватчиков. (краеведческий музей РДК). | Районный | 35 чел (8,10 кл) |

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участии в природоохранных акциях. Весной и осенью прошли экологические акции «Чистый школьный двор».

Школа активно включилась в проведение мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- экологические субботники ко Дню Земли;
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Скворушка»;
- акция «Чистый парк»;
- цикл классных часов на экологическую тематику/

Духовно-нравственное воспитание реализуется через социальные проекты:

1. «Дом без одиночества» (общение с ветеранами и инвалидами ВОВ микрорайона, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким и престарелым людям, организация и проведение огоньков и концертных программ для ветеранов и пожилых людей).
2. «Тебе, солдат, России» (поисковая деятельность, встречи с ветеранами ВОВ и локальных воин).
3. «Шаг навстречу» (организация и проведение благотворительных акций).
4. «В кругу друзей» (организация и проведение для сверстников уроков добра, классных часов, различных тематических мероприятий).

Итогом работы направления стало участие в различных социальных акциях: «Добрый Новогодний подарок», «Ветеран живет рядом», адресная помощь

малообеспеченным, многодетным, ветеранам ВОВ и труда, труженикам тыла.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы, а также информация из ПДН и КДН и ЗП. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- Посещение семей классными руководителями и педагогом-психологом;
- контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- организация индивидуальных консультаций психолога.

На каждого обучающегося сформирована папка, отражающая работу, проводимую с трудными подростками, составлены программы сопровождения.

Согласно плану работы Совета Профилактики в 2017-2018 уч. год проведено 10 заседаний.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные – 2 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.
- коллективно-творческие дела

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим :

- «Семейные проблемы»
- «Особенности режима дня учащихся»
- «Детская агрессия: что делать?»
- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»
- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»

- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

Многие родительские собрания проходили в интересной и увлекательной для родителей форме: круглый стол, праздник совместно с детьми и др.

В 2017-2018 уч. года МБОУ СОШ № 3 является пилотной площадкой здоровьесберегающего проекта Ростовской области. В рамках реализации пилотного проекта проведены следующие мероприятия:

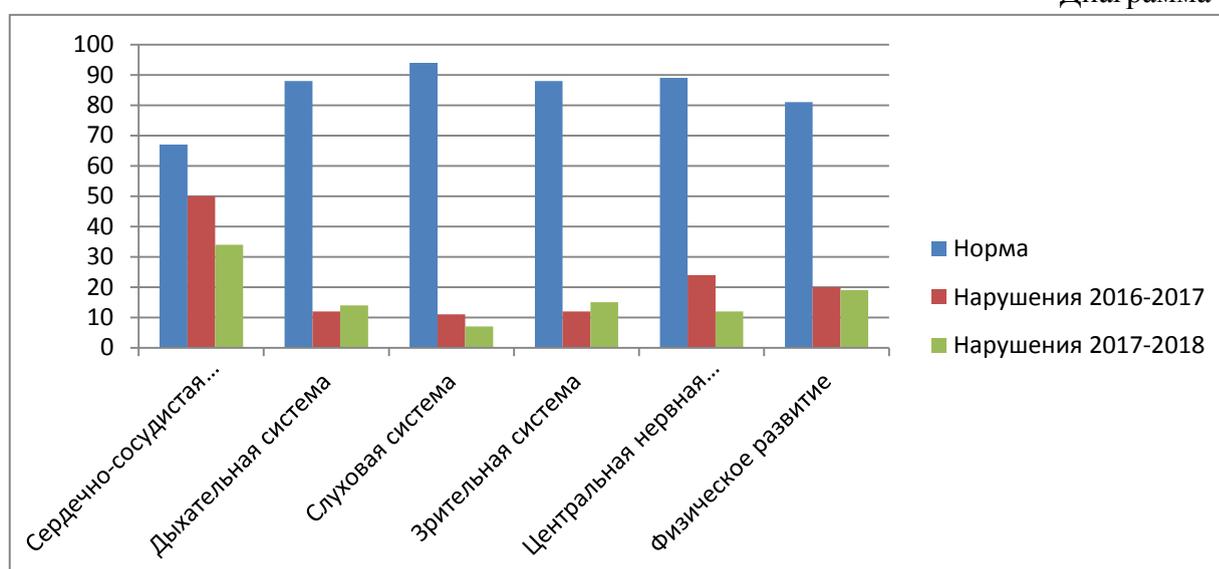
1. Назначены ответственные за продолжение реализации проекта, ответственный за проведение социально - психологического мониторинга; ответственные за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики
2. Проведена поверка оборудования для проведения исследований на аппаратно-программном комплексе.
3. Проведено обучение ответственных за реализацию пилотного проекта на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в соответствии с приказом Минобразования.
4. Проведена информационная кампания на родительских собраниях, классных часах по подготовке родителей к участию в реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, по подведению итогов диагностики по каждому классу.
5. Заключены:
 - договор о сотрудничестве с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования (РЦЗСО), являющимся структурным подразделением ГБУ РО ЦППМ и СП по организации деятельности в рамках пилотного проекта;
 - договор с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства - о проведении мониторинга показателей физического здоровья (АПК «АРМИС») и психологического тестирования;
6. Составлен график работы на АПК с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.
7. Составлен график проведения социально - психологического мониторинга с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.
8. Пройден педагогический мониторинг здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ № 3. Получены методические рекомендации по развитию здоровьесберегающей работы в школе, которые составлены на основе конкретных численных результатов школы по текущим данным ПМЗСД ОО;
9. Проведено обследование обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».
10. Обучающиеся 6-10 кл. МБОУ СОШ № 3 в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению, в соответствии с графиком РЦЗСО с 27.02.2017-05.05.2017, были протестированы по 8 тестам в информационной системе «Наша здоровая школа».

В период с 1 сентября по 30 мая из обследован 381 обучающийся школы.

Таблица 11

| | | Сердечно-сосудистая система | Дыхательная система | Слуховая сенсорная система | Зрительная система | Центральная нервная система | Физическое развитие |
|------------------|-----------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|
| Норма | | 67% | 88% | 94% | 88% | 89% | 81% |
| Нарушения | 2016-2017 | 50% | 12% | 11% | 12% | 24% | 20% |
| Нарушения | 2017-2018 | 34% | 14% | 7% | 15% | 12% | 19% |

Диаграмма 4



Всего обучающихся с выявленными отклонениями 90%, у 10% обучающихся нарушений в развитии не выявлено.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание.

30.12.2018 г. в Постановлении Администрации Красносулинского района № 860 от 30.02.2015 г. «Об утверждении Положения «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района» были внесены изменения о порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района».

Прописанный в Положении механизм предоставления бесплатного питания позволяет получать бесплатное питание на основании:

- заявления на имя директора общеобразовательного учреждения (для всех льготных категорий);
- копии документа, подтверждающего наличие статуса ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей (категория дети – сироты, дети, оставшиеся

без попечения родителей);

- копии документа об установлении инвалидности ребенка (категория дети – инвалиды);
- справки органа социальной защиты населения о получении ежемесячного пособия на ребенка из малообеспеченной семьи.

В соответствии с Положением «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района» в МБОУ СОШ №3 организовано льготное питание для 139 чел., попадающих под вышеуказанные категории из расчета 39,63 руб. на одного школьника.

Списочный состав обучающихся на предоставление льготного питания утвержден приказом директора.

Таблица 12

| Класс | Всего обучающихся | Получающих льготное питание |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 1-4 классы | 160 | 66 |
| 5-9 классы | 201 | 65 |
| 10-11 классы | 29 | 8 |

Платное питание за счет родительских средств организовано из расчета 60 руб. в день. Заключаются договоры по поставке продуктов питания, ежедневно классные руководители контролируют посещаемость обучающимися столовой (табель учета посещаемости обучающихся, получающих питание за счет родительских средств).

Таблица 13

Процент охвата питанием в МБОУ СОШ №3(льготное питание, питание за счет родительских средств) 1-11 классы (май 2018)

| Показатель | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Всего по УО | |
|--------------------------------|------------|-------|------------|-------|--------------|-----|-------------|-----|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Количество обучающихся (всего) | 160 | х | 201 | х | 29 | х | 390 | х |
| Из них: | | | | | | | | |
| Получают льготное питание | 66 | 41.1% | 65 | 32.3% | 8 | 28% | 139 | 36% |
| Питаются за счёт родительских | 35 | 22% | 18 | 9 % | 6 | 21% | 59 | 15% |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|-----|----|-------|----|-------|-----|-----|
| средств | | | | | | | | |
| Итого получают питание | 101 | 63% | 83 | 41.2% | 14 | 48.2% | 198 | 51% |
| Стоимость завтрака: | Льготный завтрак: 39руб. 63 коп. Завтрак за счёт родительских средств: 60 руб. 00 коп. | | | | | | | |

Таким образом, охват горячим питанием (получающих льготное питание + за счет родительских средств) составляет в среднем 51%.

Реализуются платные образовательные услуги «Предшкольная подготовка» (две группы). Охват до 50 детей.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены тренировочные и диагностические работы в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса и в форме ОГЭ для учащихся 9-х классов по русскому языку и математике, также проведены работы для учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору, проведены тренировочные работы в форме ГВЭ для обучающегося на дому, имеющему заключение ПМПК;
- сформирован банк данных экзаменов по выбору учащимися 9, 11 кл;
- проведены классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 24 человек, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

| № п/п | Предметы | Сдавал и экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | УО, % | КО, % |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 1. | Русский язык | 24 | 10 | 6 | 8 | 0 | 100 | 67 |
| 2. | Математика | 24 | 5 | 12 | 7 | 0 | 100 | 71 |
| | Алгебра | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 | 100 | 63 |
| | Геометрия | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 100 | 67 |
| 3. | Биология | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 100 | 77 |
| 4. | Физика | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5. | География | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 | 80 |
| 6. | Обществознание | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 100 | 63 |
| 7. | Информатика | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Для получения аттестата необходимо было сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, остальные предметы, учащиеся выбирали по желанию.

Таблица 15

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

| Предмет | Сдавали ЕГЭ | Min граница | < min | Max балл | Min балл | Средний балл |
|-----------------------|-------------|-------------|-------|----------|----------|--------------|
| Русский язык | 14 | 24 | 0 | 89 | 57 | 72 |
| Математика базовый | 14 | 3 | 0 | 5 | 3 | 4 |
| Математика профильный | 10 | 27 | 1 | 72 | 23 | 50 |
| Физика | 5 | 36 | 0 | 60 | 44 | 54 |
| Биология | 1 | 36 | 0 | 56 | 56 | 56 |
| Химия | 1 | 36 | 0 | 69 | 69 | 69 |
| Английский язык | 1 | 32 | 0 | 80 | 80 | 80 |
| Обществознание | 8 | 42 | 0 | 83 | 58 | 65 |

Таблица 16

**Численность обучающихся,
освоивших программы основного и среднего общего образования**

| | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | |

| | Численность выпускников | Аттестат с отличием |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| Основное общее образование | 23 | 3 | 25 | 0 | 24 | 2 | 30 | 5 | 24 | 1 |
| Среднее общее образование | 22 | 4 | 23 | 5 | 14 | 5 | 17 | 1 | 14 | 2 |

Таблица 17

Продолжение образования выпускников 9 класса

| Всего выпускников | Поступили в 10 класс | Поступили в ССУЗы | Иное |
|-------------------|----------------------|-------------------|------|
| 24 | 10 | 14 | |

Таблица 18

Продолжение образования выпускников 11 класса

| Всего выпускников | Поступили в ВУЗы | Поступили в ССУЗы | Иное |
|-------------------|------------------|-------------------|------|
| 14 | 12 | 2 | |

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.
2. 100 % выпускников 9 классов (24 человека) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).
3. 100 % выпускников 11 классов (14 человек) освоили основную образовательную программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 31 человек, из них 26 человек имеют высшее

педагогического образование. Молодые специалисты (до 5 лет) составляют 10 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании 16 % педагогов.

Таблица 19

Информация о педагогических работниках

| | численность | % |
|--|-------------|-----|
| Всего педагогических работников | 31 | 100 |
| высшее педагогическое образование | 26 | 84 |
| среднее специальное образование | 5 | 16 |
| получают высшее образование | | |
| педагогические работники, имеющие квалификационные категории | | |
| высшую | 13 | 42 |
| первую | 9 | 29 |
| соответствие должности, не имеют категории | 9 | 29 |
| имеют ведомственные знаки отличия: | | |
| «Отличник просвещения РФ» | | |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 4 | 14 |
| имеют другие знаки отличия | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 6 | 21 |
| Победитель ПНПО | 3 | 10 |
| Кандидат исторических наук | 1 | 3 |

За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Таблица 20

Результаты аттестации педагогических работников на категорию

| Квалификационная категория | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая | 11 | 11 | 13 |
| Первая | 14 | 11 | 9 |
| Без категории, соответствие должности | 3 | 7 | 9 |

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (8 педагогов являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Происходит старение кадров. При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учитель». Для решения данной проблемы

в школе реализуется программа подготовки «резерва».

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает система наставничества.

Таблица 21

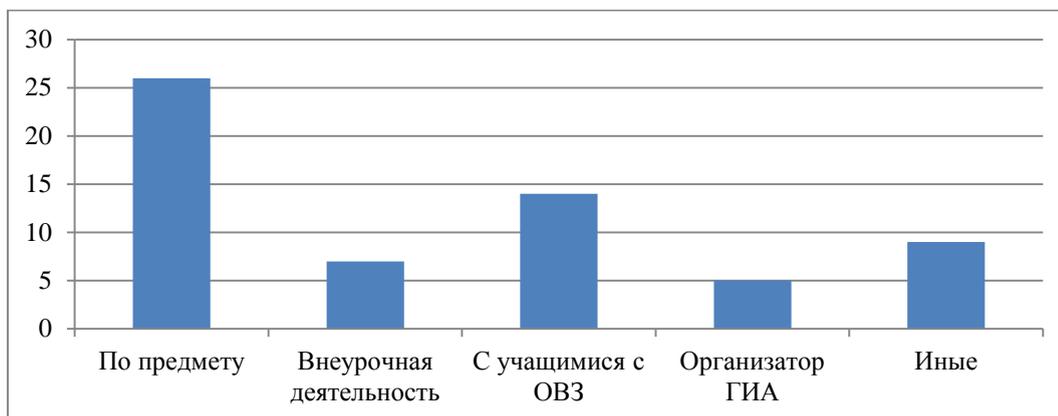
Результаты очных конкурсов профессионального мастерства

| № | ФИО педагога | Название | Результат |
|---|-----------------|---|------------|
| 1 | Дрогаченко Н.Ф. | Школьный этап конкурса «Учитель года - 2018» номинация «Учитель года» | Победитель |
| 2 | Маланюк И.А. | Муниципальный методический фестиваль «ФГОС глазами учителя или Взгляд изнутри» номинация «Внеклассное мероприятие». | Лауреат |
| 3 | Ряполова О.С. | Школьный этап конкурса «Учитель года - 2018» номинация «Учитель здоровья» | Победитель |
| | | Муниципальный конкурс «Учитель года» номинация: учитель здоровья | Лауреат |
| 4 | Чернышев Э.Н. | Муниципальный методический фестиваль «ФГОС глазами учителя или Взгляд изнутри» номинация «Открытая педагогическая форма (мастер-класс)» | Победитель |

Реализуется программа курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Диаграмма 5

Прохождение курсов повышения квалификации



Выводы:

1. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс.

Всего учебников в школе – 11420 экземпляров.

В отчетном 2018 году было приобретено 1943 экземпляров учебников. Обучающиеся начальной школы 1-2 класс перешли на новый УМК – «Школа России».

Введен новый предмет в 5 классе – ОДНКНР (Основы духовно – нравственной культуры народов России). Приобретено 50 экземпляров учебников.

Обучающиеся 8 класса обучались по ФГОС – 192 экземпляра приобретено по следующим предметам: история, английский язык, искусство, физкультура, технология, ОБЖ.

Новые учебники приобретены для обучающихся 10-11 классов: математика, обществознание, история, физика, экономика.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной литературой, а также некоторыми электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база МБОУ СОШ №3 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической

базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь учебных кабинетов-1457,7 кв.м. Некоторые классы оборудованы ученической мебелью (одно- или двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью 143,9 кв. м. оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания. Волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актальный зал площадью 177,3 кв. м. оснащен мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой для выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 50 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук. Медицинский кабинет площадью 8 кв.м. оснащен медицинским диагностическим комплексом «Армис», всем необходимым оборудованием и аптечкой.

Из 19 учебных кабинетов школа располагает 2 кабинетами информатики, которые оборудованы стационарными компьютерами на 9 и 10 мест соответственно с подключением к Интернет. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Школа оборудована 19 интерактивными досками, 16 мультимедийными проекторами, комплектами интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а так же принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием.

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 98% учителей. В школе имеется локальная компьютерная сеть, постоянно обновляется школьный сайт, имеется электронная почта, доступ в интернет со скоростью (0,064 мбит/сек).

В отчетном году установлена 1 противопожарная дверь в служебном (подсобном) помещении №3; в столовой на умывальных раковинах заменены 6 смесителей, произведен ремонт электрической печи.

В 2018 году были приобретены следующие технические средства обучения: 1 МФУ, 8 ноутбуков, 1 зеркальный фотоаппарат, 1 проектор, 1 интерактивная панель.

Количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0,2.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации

соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующим локальным актом: Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Таблица 22

Периодичность проведения оценки качества образования

| Объект оценки качества | Показатели | Методы оценки | Сроки |
|---------------------------|---|--|--------------------------------|
| Предметные результаты | Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам. | Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ | сентябрь, декабрь, апрель |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностические работы Итоговые комплексные работы | Сентябрь-апрель апрель, май |
| Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика Наблюдение Портфолио | сентябрь, май в течение года |

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования,

тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценивания МБОУ СОШ № 3 при реализации ФГОС

При определении границ применения системы оценки чётко установлены и соблюдаются следующие параметры:

1. Оговорены пределы использования персонифицированных процедур (только для оценки метапредметных и предметных результатов).

2. При использовании уровневого подхода в описании результатов указано, что подвергается итоговой оценке («выпускник научится»).

3. Требования к уровню подготовки учащихся, инструментарий и процедуры оценки, а также способы использования результатов являются одинаковыми для всех учащихся.

4. Инструментарий для оценки достижения планируемых результатов должен соответствовать ФГОС.

5. Процедура оценки и результаты должны быть понятны всем участникам образовательного процесса.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с

поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;

- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно - познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 23

Количество обучающихся на «отлично»

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее образование | 25 | 21 | 18 |
| Основное общее образование | 19 | 25 | 28 |
| Среднее общее образование | 7 | 3 | 6 |
| ВСЕГО | 51 | 49 | 52 |

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 97 %.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 3 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 390 человек |
| 1.1.1 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 160 человек |
| 1.1.2 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 201 человек |
| 1.1.3 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 29 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 человек, 3% |
| 1.5.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 9 человек, 2% |
| 1.5.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека, 0,5% |
| 1.5.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.5.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1 человек, 0,2% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 83 человека, 21% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 305 человек, 78% |
| 1.7.1 | На муниципальном уровне | 166 человек, 43% |
| 1.7.2 | На региональном уровне | 54 человека, 14% |
| 1.7.3 | На федеральном уровне | 27 человек, 7% |
| 1.7.4 | На международном уровне | 20 человек, 5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 91 человек, 23% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 46 человек, 12% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 30 человек, 7% |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | 15 человек, 4% |
| 1.8.4 | На международном уровне | нет |
| 1.9 | Общая численность педагогических работников | 31 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек, 84% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек, 84% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек, 16% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 5 человек, 16% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека, 71% |
| 1.14.1 | Высшая | 13 человек, 42% |
| 1.14.2 | Первая | 9 человек, 29% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.15.1 | До 5 лет | 3 человека, 10% |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет | 5 человек, 16% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека, 13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек, 16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека, 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 8 человек, 26% |
| 1.20 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 46 |
| 1.21 | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 19 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 2 |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

